

Koosolek toimus elektroonilise arutelu vormis.

**Päevakord:** Hoolekogu arvamus Tammsaare kooli õppekava üldosa ja matemaatika ainekava muudatustele

**Päevakorra punkt nr 1**

Hoolekogu liikmetele saadetud 9.09.2021 e-kirjaga tutvumiseks ja arvamuse avaldamiseks Tammsaare kooli muudetud õppekava üldosa ja matemaatika ainekava. Kokku saadeti kolm faili:

- 1) õppekava fail, kus olid üldosa muudatused nähtavad.
- 2) õppekava fail, kus oli korrigeeritud üldosa tekst (n-õ puhas tekst)
- 3) matemaatika ainekavas muudatused on 7. klassi õpitulemustes

Hoolekoguliikmetel oli võimalik tutvuda saadetud failidega ning esitada arvamus, küsimused ning kommentaarid kirjalikult ühe nädala jooksul. Tagasiside ja arvamuse esitamise tähtaeg oli 16.09. Tähtajaks esitas täpsustavaid küsimusi üks hoolekoguliige. Teistel hoolekoguliikmetel küsimusi ega täiendavaid tähelepanekuid ei olnud.

**Hoolekogu arvamus:** Järgnevalt on esitatud kommentaarid, küsimused ja kooli esindaja vastused:

- Õppekava failis lk 10 olevas tabelis on nii inimese- kui ka loodusõpetuse õppeaine juures täpsustusena lisatud „Mina ja maailma“. Kuna tegemist on kahe erineva õppeainega, siis jäi arusaamatuks, miks on täpsustus sama ehk ei ole arusaadav, milles seisneb „Mina ja maailma“ kontseptsiooni käsitlus ja selle erisus kahes erinevas õppeaines. Võib olla tasuks seda täpsustada nt joonealuse märkusena.  
Kooli esindaja täpsustas: *loodusõpetuse ja inimeseõpetuse juures olev täiendus „Mina ja maailma“ puudutab ainult I kooliastet ning tabelis märgitud \* ja täрни tähendus on kirjutatud lahti tabeli all. Tegemist loodusõpetuse ja inimeseõpetuse lõimitud ainetunniga. Sama vastus kehtib ka lk 11 tabeli kohta.*
- Miks otsustati jätta välja informaatika õppeaine? See on hetkel maha kriipsutatud. Kas seda teemat enam ei õpetata või lõimitakse see mõnda teisse õppeainesse või õppeainetesse, mis oleks üks võimalik ja loogiline lahendus, sest I(K)T käibki teiste tegevustega tänapäeval käsikäes. Kui lõimitakse, siis mis õppeaine või -ainetega? Või kui jäetakse välja, siis mis põhjusel?  
Kooli esindaja vastas: *Olete õigesti aru saanud, disigipädevused on kõikide õpetajate ja õppeainete lahutamata osa, kõik õpetajad arendavad õpilaste digipädevusi oma ainetundide raames. Siiani oli informaatika õppeaine abiks loovtööde kirjutamisel, nüüd on konkreetselt see 1 tund lõimitud matemaatikaga ja kõikidele teistele õpetajatele tuletatud meelde digipädevuste osakaalu ja õpetamise tähtsust oma tundides.*
- Õppekava failis lk 11(ja ka mujal) tabelis on kasutatud numbrite vahel alakriipsu. Mida alakriips tähendab ja kuidas kokku kolme numbri peale (6, 9\_6, 5) on tulemus 18,6?  
Kooli esindaja vastas: *9\_6: alakriips tähendab, et I poolaastal on 9 ja II poolaastal 6 tundi nädalas, aasta keskmine seega 9 tundi + 6 tundi jagada 2 ehk 7,5 tundi nädalas, mis kajastub lõpparvus 18,5. Sama kehtib ka teiste ainete juures, kus on kasutatud alakriipsu.*

Muus osas olid õppekava üldosa muudatused arusaadavad ja loogilised. Matemaatika ainekava muudatuste osas küsimusi ega tähelepanekuid ei tekkinud.

Aleksandr Frischer  
hoolekogu esimees

Tatjana Koor  
protokollija