

Veebipõhine Skype-keskkonnas

Hoolekogu koosoleku juhataja: Aleksandr Frischer

Protokollija: Tatjana Koor

**Koosolekul osales:** Aleksandr Frischer, Alla Vesselova, Irina Jüriöö, Jelena Nikiforova, Julia Reponen, Tatjana Koor, Tatjana Kilusk, Aleksandra Škatova, Olga Vereshchagina.

**Kutsutud osalejad:** Riho Alliksoo (Tammsaare kooli direktor), Kristina Moissejenko (õppealajuhataja)

**Päevakord:**

- 1) Muudatused õppekavas, kodukorras ja päevakavas
- 2) 5000 eurose toetuse kasutamine
- 3) Muud küsimused

**Päevakorrapunkt nr 1: Muudatused õppekavas, korralduses ja päevakavas**

Covid-19 pandeemiast tulenevast eriolukorrast kevadel 2021 ja piirangutest käesoleval ajal, oli vajadus luua ühised juhised, mille alusel korraldada õppetöö ja muud tegevused õppeasutustes. Koostöös erinevate institutsioonidega koostati „Juhised koroonaviiruse leviku tõkestamiseks ja distantsõppe korraldamiseks“. Käesolevat dokumenti esitatakse kooli õppekavas, päevakavas ning kodukorras lisana.

Õpetajad olid antud teksti juba arutanud ja avaldasid enda arvamuse.

Koostatud dokument esitati Tammsaare hoolekogule arvamuse avaldamiseks. Dokument oli saadetud arvamuse avaldamiseks 14.01. Kirjaliku arvamuse esitamise tähtaeg oli 20.01, kuid mõtteid võis avaldada ka 21.01 toimuval koosolekul. Kirjalik arvamus (kommentaari) laekus ühelt hoolekogu liikmelt. Koosolekul esitasid kohtumisel osalejad mitmeid küsimusi ja täpsustusi seoses tutvumiseks saadetud dokumendis kajastatuga ning lähtuvalt senistest kogemustest.

Peamised tähelepanekud olid seotud järgnevate teemadega:

- **piirangutest ja olukorrast teavitamine** – alates 15.01 läks Tammsaare kool distantsõppele. Vastav teade tuli e-kooli vahendusel, kuid kirjas ei olnud täpsustatud, kas lapsed peavad jääma eneseisolatsiooni ning kas seda peavad tegema ka lastevanemad ja muud perekonnaliikmed, kes lapsega koos elavad. Kohtumisel täpsustati, et vastavat teavet edastas Terviseamet neile, kes pidid jääma isolatsiooni. Teised lapsed ja nende vanemad vastavat teavet ei saanud ja seetõttu tekkis segadus ja küsimus, kas lapsed, kes ei saanud kõne Terviseametilt võivad liikuda piiranguteta. Lisaks esines linnas esines olukordi, kus Tammsaare kooli lastele öeldi, et nad ei tohi viibida raamatukogus või ei tohi olla mäel koos teiste lastega, kuna nad väidetavalt peavad olema isolatsioonis. **Tulenevalt sellest võiks teavitamise punkti täpsustada ja tuua välja, kuidas peavad käituma lapsed (ja pered), kellega Terviseamet ühendust ei võta.** Kui seda ei ole võimalik käesolevas dokumendis esitada, siis see info võiks olla kajastatud e-kooli vahendusel saadetavas kirjas, et oleks teada, kuidas edasi toimida.
- **e-tunnid ja nendest teavitamine** – distantsõppel toimuvad e-tunnid TEAMS-keskkonnas. Mitmed vanemad märkisid, et info e-tundidest tuleb liiga hilja (eelneval õhtul või vahetult enne tunni algust), mis ei võimalda sageli piisavalt kiiresti reageerida, teavet tähele panna ja seeläbi ka tunnis osaleda. Heaks näiteks toodi ühte algklassi, kus info järgmise nädala õppetegevusest, sh e-tundidest ja nende kellaagadest tuleb kas eelneva nädala reedel või laupäeval, mis võimaldab tegevusi paremini planeerida ja tagada laste osalemist e-tundides. Igati mõistetav on, et tuleb ootamatuid olukordi, mis tingivad muudatusi, kuid **Tammsaare kooli hea tava võiks olla, et info**

**esseisva nädala e-tundidest (mis õppeainetes, mis päeval ja mis kell), tuleks juba eelneva nädala lõpus või esmaspäeva hommikul** (seda eeldusel, et esmaspäeval e-tunde ei toimu). Võimalusel võiks seda (e-tundide toimumisaegadest teavitamist) täpsustada ka koostatud dokumendis. Kui seal ei ole seda võimalik teha, siis peaks see olema läbi räägitud ja kokkulepitud kooli tasandil eraldi. See võimaldaks paremini tagada ka peatükis 5 p 11 kajastatu „... õpilasel soovitatav koostada koostöös lapsevanemaga päevaplaan, kus on kavandatud aeg õpiülesannete täitmiseks, ...“.

Täiendavalt küsiti täpsustusi maskide kohta, õigemini, kui on mainitud, et igas klassis on kaitsemaskid, siis kellele kasutamiseks on need mõeldud. Kooli esindaja täpsustad, et need on mõeldud kõigile (nii õpetajatele kui ka lastele). Lisaks tekkis küsimus, kui palju e-tunde peaks distantsõppel erinevate õppeainete raames tegema. Seda täpsustati valminud dokumendis. Täpsustati üle ka koolipäevade ajalist kestust distantsõppe ajal – kas koolipäev kestab maksimaalselt ajani, mil tavaolukorras tunnid ehk siis e-tunnid ei toimu öhtustel aegadel. Kooli esindaja kinnitas, et öhtul e-tunde ei tehta.

Lisaks mainiti, et vältimaks n-ö kuulujuttude ja väära teabe liikumist (mis tugineb muuhulgas emotsioonidel või puudulikul teabel), tuleb üle vaadata koolis konfidentsiaalse teabe käitlemist ning isikute ringi, kes seda peaks teadma ja omama õiguse seda jagada. Sh tuleks üle rääkida, et konfidentsiaalset teavet ei tohi kolmandatele osapooltele jagada.

**Hoolekogu arvamus on koondatud ühte faili ja lisatud protokollis lisana** (vt lisa 1).

## **Päevakorrapunkt nr 2: 5000 eurose toetuse kasutamine**

Arutati 5000 eurose toetuse kasutamise võimalusi. Varasemalt koguti ideid kirjalikult. Igaüks, kes esitas ideid, sai sõna, et tutvustada ja täpsustada enda poolseid mõtteid. Seni pakutud ideed on esitatud lingil: [https://docs.google.com/document/d/1BBINEnNRPBJMeghi8Yxvs7DzP4IxeHfsmxaMe84nzJg/edit?usp=s\\_haring](https://docs.google.com/document/d/1BBINEnNRPBJMeghi8Yxvs7DzP4IxeHfsmxaMe84nzJg/edit?usp=s_haring).

Lisaks failis kajastatud ideedele, tõi kooli esindaja välja, et seoses distantsõppega, on tekkinud suurem vajadus I(K)T vahendite järgi. Näiteks on plaanis soetada viisnurk-kaamerad, mis võimaldaks paremini õppetööd korraldada ning see eeldab suuremat investeringut.

Arutlemisel pakuti, et kuna mitmed esitatud ideed ei eelda suuri investeringuid, siis sellised tegevused võiks ära teha. Ideena pakuti välja, et rahastatavad tegevused võiksid olla sellised, mis on suunatud kõigile lastele ehk kõik lapsed sõltumata õppeedukusest, vanusest ja aktiivsusest saaksid sellest osa võta. Seda ideed toetasid paljud. Lisaks mainiti, et rahastatavad tegevused peavad olema jätkusuutlikud ehk kui sel aastal on kedagi tunnustatud, siis ka edaspidi peaks seda tegema ja kui selleks ei saa toetust kasutada, siis tuleb selleks leida ressursse muudest allikatest.

Arutelu tuli välja, et Pärnu linna keskraamatukogu mõtleb venekeelse kirjanduse tellimise vähendamise või lõpetamise peale, kuna nõudlus on väike. Seejuures mainiti, et algklasside lapsed käivad raamatukogus enam ja vanemates klassides on külastatus tagasihoidlik. Kooli esindaja sõnul on see teema oluline ja vajaks eraldi tähelepanu. Näiteks võiks selles osas suhelda linna volikogu ja linna esindajatega, et teemat arutada ja leida olukorrale lahendus.

Lisaks tehti ettepanek, et koolis võiks olla enam ühisüritusi vene ja eesti keele õppekeele klasside õppilastele, et soodustada omavahelist läbisaamist, õppimist ja ühistunde loomist. Sellised tegevused vajavad eestvedajat ning kindlasti vaadatakse võimalusi selluute tegevuste ja ürituste korraldamiseks. Antud toetuse raames seda tegevust ei rahastata, kuid selleks saab kasutada hoolekogu eelarvet ja muid ressursse. Õppetöö läbiviimiseks vajalike vahenduste soetamiseks on raha ka kooli eelarves.

**Tulemus:** Kuna asjakohaseid tegevusi, millele raha võiks suunata on mitmeid ja mitmed neist ei vaja suuri investeeringuid, siis otsustati, et hoolekogu esimees ja sekretär vaatavad ideed üle lähtuvalt antud koosoleku arutelu tulemustest, valivad enam poolehoidu saanud mõtteid ning uurivad nende maksumust (koostöös vastavaid ideid pakkunud inimestega). Seejärel esitatakse need hoolekogule hääletamiseks. Seejuures tegevuste valimisel arvestatakse ka võimalike muudatuste ja piirangutega, mis võivad Covid-19 pandeemia levikuga kaasneda ning mõeldakse läbi ka n-ö varuvariandile.

Lisaks, kuna toetuse kasutamise eesmärgi sõnastus oli üldsõnaline ja mitmed kavandatavad tegevused eeldavad vahendite soetamist, siis otsustati, et hoolekogu esimees küsib üle, milleks saab täpsemalt toetusena antud raha kasutada (kas ka vahendite soetamiseks).

### **Päevakorrapunkt nr 3: Muud küsimused**

Muid küsimusi, mida sooviti arutada, ei olnud.

Aleksandr Frischer  
Hoolekogu esimees

Tatjana Koor  
protokollija

**Lisa 1: Tammsaare kooli hoolekogu arvamus „Juhised koroonaviiruse leviku tõkestamiseks ja distantsõppe korraldamiseks“ dokumendile**

Juhise peatükid ja punktid, mille kohta arvamus avaldati	Hoolekogu arvamus
<p>§ 1. p 4: Õpilane või koolitöötaja, kes tunneb ennast kodus halvasti, tal esineb köha ja nohu, peab jääma koju.</p>	<p>Antud loetelu võiks laiendada ja lisada ka COVID-19 ühte olulist tunnust nagu kurguvalu.</p>
<p>§ 1. p 9: Palaviku, köha ja hingamisraskuste korral tuleb helistada perearstile või perearsti nõuandeliinile 1220. Ka kergemate haigusnähtude korral tuleb püsida kodus. Haigusnähtude korral teavitada sellest <b>täiskasvanut</b>. Õpetajad teavitavad haigestumisest kooli direktorit</p>	<p>Jäi arusaamatuks, kas siin on täiskasvanu all mõeldud lapsevanemat või lapse ametlik hooldajat/esindajat või kedagi muud.</p>
<p>§ 3. p 1: Õppetöö, sh distantsõppe ja konsultatsioonid toimuvad vastavalt kooli päevakavale, tunniplaani alusel ja kinnitatud graafikule.</p>	<p>Lugemisel ei olnud üheselt aru saadav, mis graafikut on siin mõeldud. Kas konsultatsioonide ja õppetöö graafikut? Kas see ei ole sama, mis kooli päevakava ja tunniplaan. Kui ei ole, siis võiks kaaluda selle täpsustamist. Lisaks võiks antud dokumendis (võib olla mõnes teises punktis) täpsustada, millal peab laekuma info e-tundidest (nende toimumisajast), et lastel ja vanematel oleks lihtsam tegevusi kavandada. Hea oleks, kui info tuleks kas või mõni päev enne ja korraga kogu nädala kohta (kui seda ei ole võimalik esitada kogu distantsõppe perioodiks).</p>
<p>§ 5. p 7: Õpilased hoiavad enda <b>videopilti kodus nii, et nende taustal ei oleks teisi isikuid</b> ja muid tunnisi osalemist segavaid asjaolusid. Võimalusel kasutab õpilane veebitunnis kõrvaklappe.</p>	<p>Antud juhul ei saa seda nõuda, kuna kodustes tingimustes ei pruugi olla alati võimalik paigutada kaamera sellisel viisil. Lisaks võivad kodus olla ka väikesed lapsed, keda ei saa e-tunni ajaks mujale toimetada või nende liikumist kodus piirata. Seega võiks selle punkti sisu olla sõnastatud soovitusena. Nii nagu kõrvaklappide puhul.</p>
<p>§ 5. p 11: Õppetöö paremaks sooritamiseks ja keskendumiseks on õpilasel soovitatav koostada <b>koostöös lapsevanemaga päevaplaan, kus on kavandatud aeg õpiülesannete täitmiseks</b>, puhkuseks, hobidega tegelemiseks ja värskes õhus viibimiseks.</p>	<p>Seda on võimalik korraldada, kui info e-tundide toimumise ajast tuleb varakult, mitte eelmisel õhtul (hilisõhtul, kui ollakse juba arvutist eemal) või hommikul vahetult enne tunni algust. Viimasel juhul peaks siis kuskil olema info, et mingi õpeaine puhul võib selline info tulla ka 10 minutit enne tunni algust, et oskaks sellega arvestada.</p>
<p>§ 7. p. 1: Klassijuhatajad informeerivad õpilasi ja lapsevanemaid eKooli kaudu distantsõppe rakendamisest ja muudatustest õppetöö korralduses.</p>	<p>E-kooli vahendusel tuli info distantsõppest, kuid kirjas ei olnud täpsustatud, kas lapsed peavad jääma eneseisolatsiooni ning kas seda peavad tegema ka lastevanemad ja muud perekonnaliikmed, kes lapsega koos elavad. Kuna seda infot ei tulnud, siis tekkis segadus ja küsimus, kas lapsed võivad liikuda piiranguteta. Juhendis (kas siin või mõnes teises juhendi punktis) võiks täpsustada ja tuua välja, kuidas peavad käituma lapsed (ja pered), kellega tervise amet ühendust ei võta. Kui seda ei ole võimalik käesolevas dokumendis esitada, siis see info võiks olla kajastatud e-kooli vahendusel saadetas kirjas, et oleks teada, kuidas edasi toimida. Nt kajastada, et kui Terviseamet ühendust ei võta, siis piiranguid ei ole.</p>