

2016/2017.õa

LLASTEVANEMATE RAHULOLUKÜSITLUS

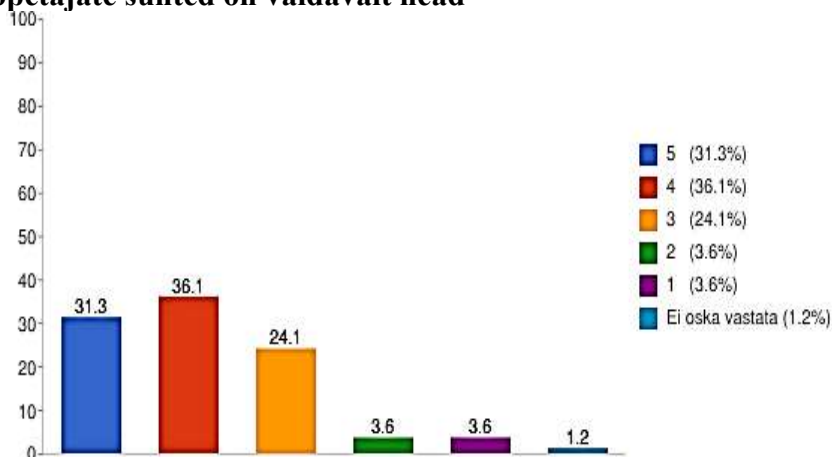
ОТНОШЕНИЯ В ШКОЛЕ

SUHTEDE KOOLIS

Отвѣтѣте, пожалуйста, по шкале от 1 до 5, по которой 1 - совсем не согласен и 5 - полностью согласен Palun vasta skaalal 1 kuni 5, kus 1 - ei nõustu üldse ja 5 - nõustun täielikult

Между учениками и учителями школы в основном хорошие отношения

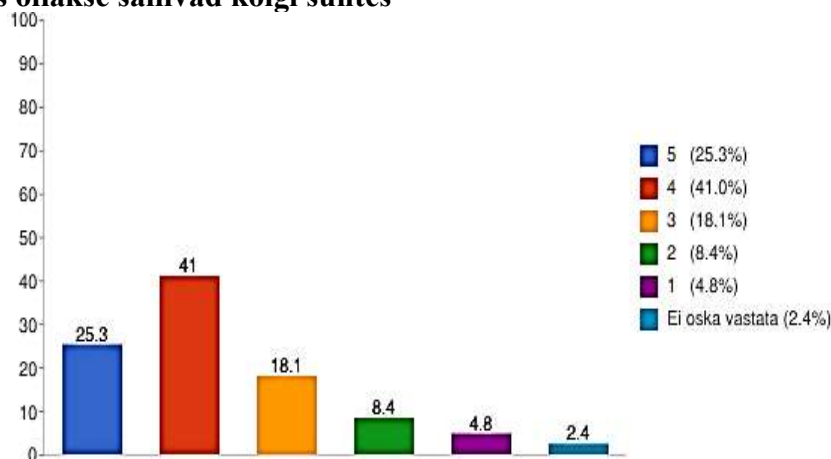
Kooli õpilaste ja õpetajate suhted on valdavalt head



variant	n	%
5	26	31.3
4	30	36.1
3	20	24.1
2	3	3.6
1	3	3.6
Ei oska vastata	1	1.2
kokku	83	

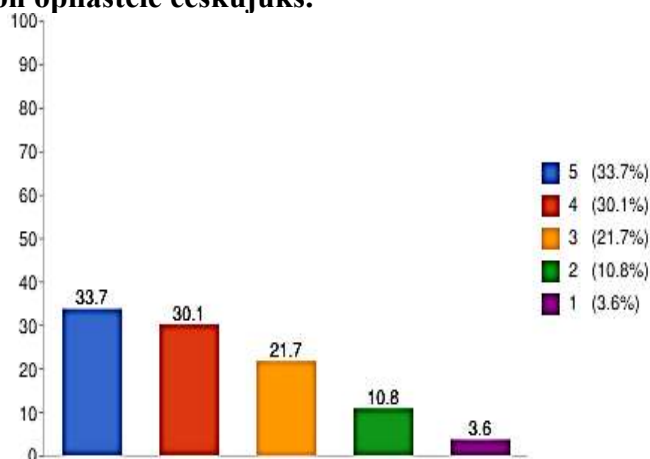
В этой школе терпимы ко всем

Minu lapse koolis ollakse sallivad kõigi suhtes



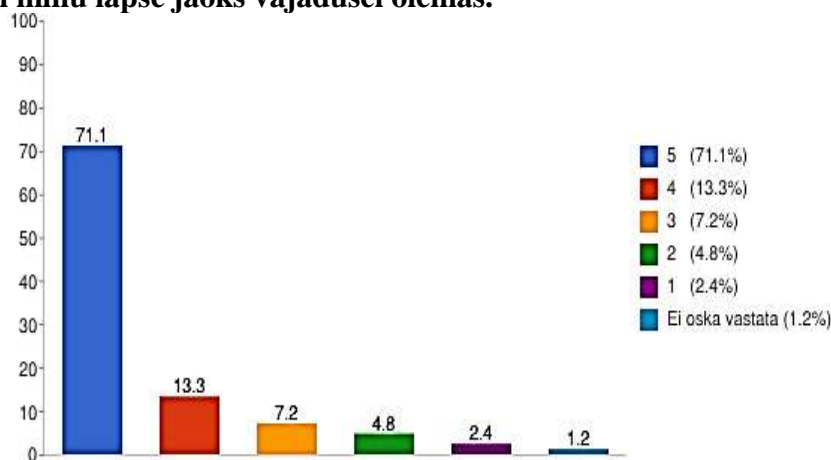
variant	n	%
5	21	25.3
4	34	41.0
3	15	18.1
2	7	8.4
1	4	4.8
Ei oska vastata	2	2.4
kokku	83	

Поведение учителей является примером для учеников
Õpetajate käitumine on õpilastele eeskujuks.



variant	n	%
5	28	33.7
4	25	30.1
3	18	21.7
2	9	10.8
1	3	3.6
kokku	83	

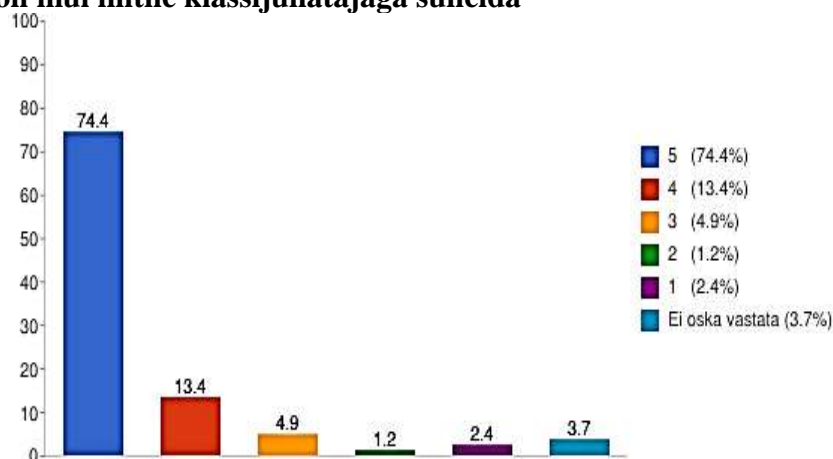
При необходимости мой ребёнок может всегда обратиться к классному руководителю.
Klassijuhataja on minu lapse jaoks vajadusel olemas.



variant	n	%
5	59	71.1
4	11	13.3
3	6	7.2
2	4	4.8
1	2	2.4
Ei oska vastata	1	1.2
kokku	83	

Мне, как родителю, легко общаться с классным руководителем.

Lapsevanemana on mul lihtne klassijuhatajaga suhelda



variant	n	%
5	61	74.4
4	11	13.4
3	4	4.9
2	1	1.2
1	2	2.4
Ei oska vastata	3	3.7
kokku	82	

По поводу отношений в школе хочу еще добавить:

1. Всеми силами поддерживаю уважительное отношение к учителю и его работе! Стыдно, если ученик вёл себя неуважительно. Считаю, что у учителя тоже есть право показать своё отношение или неудовлетворённость, и это даже надо делать и давать ученикам прочувствовать, что учитель тоже человек. Но, пожалуйста, делайте это "на уровне", деликатнее, потому что "отголоски" перевариваются очень долго!!
2. Надо обучать детей общению, дети не умеют различать эмоции и чувства других.
3. Приглашать психологов собакных.
4. Терапия с животными способствует улучшению настроения и снижает общую тревожность детей

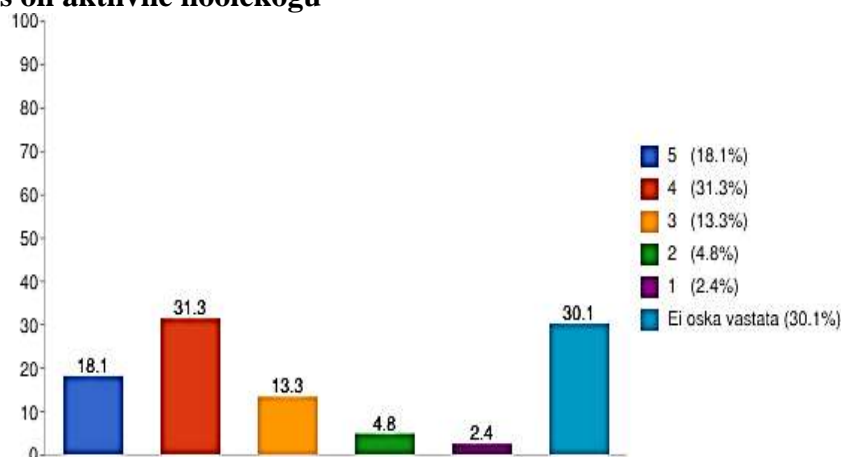
Поведение учителей является примером для учеников

1. Александр Юрьевич не является примером для учеников, к другим учителям нет претензий.
2. Нет доверия, между учителем и учеником. Учителя унижают детей.
3. Немного хочется помягче отношение к нашим детям от учителя.
4. Есть дети, которым нужно напоминать, как себя вести с одноклассниками! И есть дети, которым, к сожалению, и разговоры не помогают. К учителям никаких претензий.
5. Дети проводят в школе очень много времени.
6. И способность учителя, особенно классного руководителя, выслушать и помочь детям, разобраться в проблеме и принять мнение ребенка, которое не нарушает устав школы и не вредит другим, даже если оно не совпадает с твоим мнением - это важно. Мы все можем ошибаться, но признание своих ошибок - путь к разрешению конфликтов, пониманию и сотрудничеству.
7. Mulle tundub, et õpetajad minu lapse koolis on vahest liiga põhimõttelised, vahest tundub, et käib võitlus kes keda, millest mul kahjuks on raske aru saada.
8. Kahjuks mitte kõik õpetajad on lapsesõbralikud. Klassijuhataja on meil väga hea, aga inglise keele ja kehalisekasvatuse õpetajad on väga ebasõbralikud laste suhtes.

9. К сожалению, есть такие классные руководители, которые не переживают за свой класс, делают только видимость, а администрация школы не прислушивается к родителям и не производит замену. Нарушена система воспитания детей в школе.
10. Предвзятое отношение к ученикам. У учителей есть любимые ученики которым ставят несмотря на ошибки "5", а другим за эти же ошибки-"3".
11. Непонятное оценивание заданий и работ и выставление итоговых оценок за триместр.
12. За итоговый балл 4,5- 4,6 - выставляется одними учителями "4", другими "5" . Зачем же напрягаться, когда "4" можно получить и за средний балл 3,5-3,8.
13. Учеников, которые учатся в классе погружения, за "3" по эстонскому языку пугают переводом в русский класс.
14. (Куда будут переводить с "3" по русскому-? или с "3" по математике-?- в "С" класс? или?)
15. Чтоб учителя больше понимали, что каждый ученик индивидуален по-своему, и к каждому ученику нужен свой подход.
16. Чтоб не кричали на ученика перед всем классом, потому что это унижает его больше, чем что-либо другое.
17. Чтоб в любой проблеме разбирались справедливо.
18. Иногда возмущает отношение и высказывание личного мнения учителями ученикам....
19. Õpetajad ei vasta küsimusele kui laps tuleb ja küsib. Kui laps midagi ei saanud aru tunnis ja tulevad küsivad siis mõned vastavad kurjalt ja saadavad koju. See ei ole normaalne meie koolis. Need õpetajad kes räägib meil eesti keeles aga õpilane on venelane nad vastavad ei nad ei saa aru mis laps tahab. See on ebanormaalne.
20. On vaja suhelda oma õpilastega. Kui õpilane küsib siis on vaja rahulikult vastata ja seletada millest õpilane ei saanud aru tunnis või vastata teise küsimusele. Mõned õpetajad väga kurjalt vastavad õpilastele. Aitäh
21. Есть учителя, которые унижают детей.

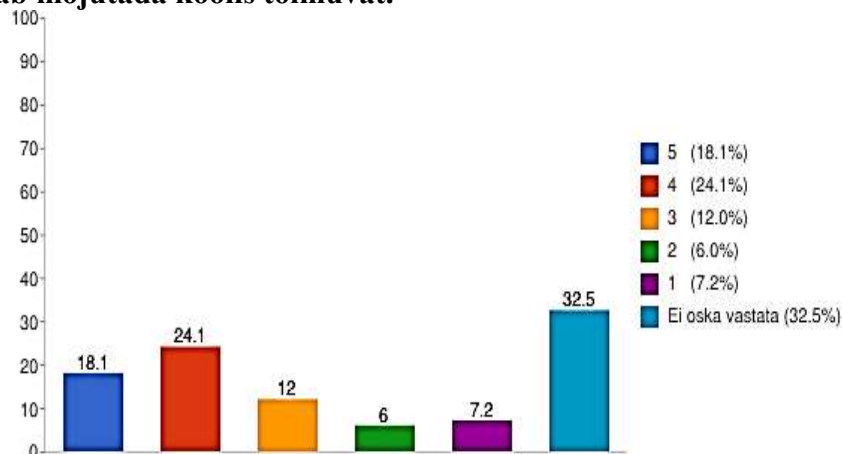
ДВИЖЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ В ШКОЛЕ INFO LIKUMINE KOOLIS

**В этой школе активный Попечительский совет
Minu lapse koolis on aktiivne hoolekogu**



variant	n	%
5	15	18.1
4	26	31.3
3	11	13.3
2	4	4.8
1	2	2.4
Ei oska vastata	25	30.1
kokku	83	

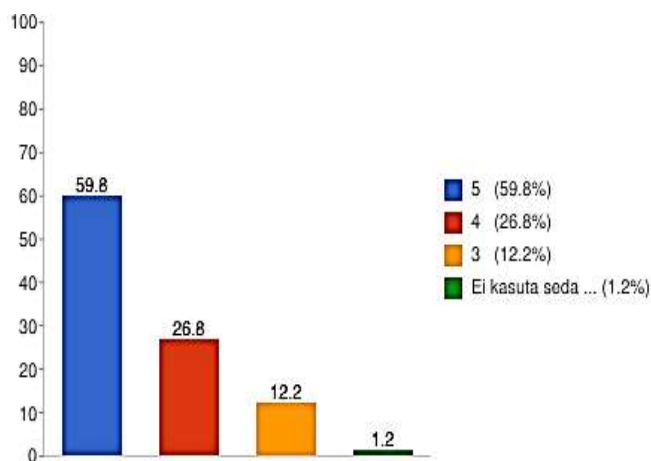
**Попечительский совет может влиять на происходящее в школе.
Hoolekogu suudab mõjutada koolis toimuvat.**



variant	n	%
5	15	18.1
4	20	24.1
3	10	12.0
2	5	6.0
1	6	7.2
Ei oska vastata	27	32.5
kokku	83	

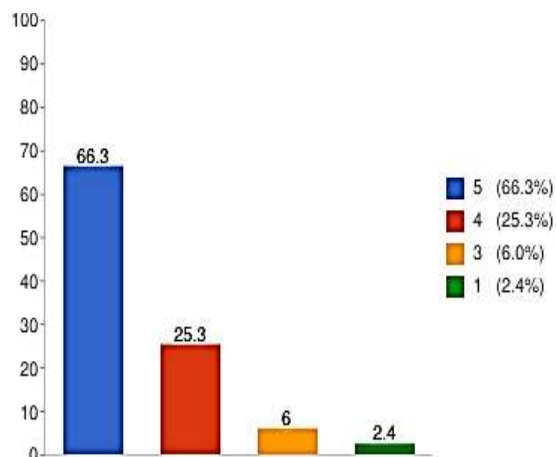
**Информацию о происходящем в школе могу получить:
Koolis toimuvast saan teada:**

от своего ребёнка
oma lapselt



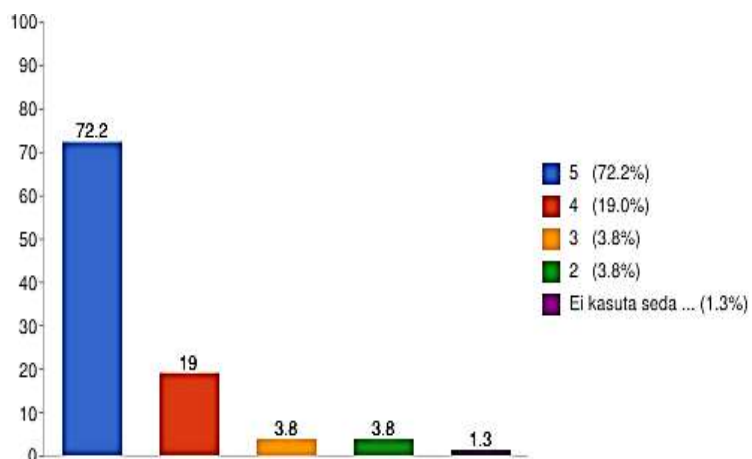
variant	n	%
5	49	59.8
4	22	26.8
3	10	12.2
Ei kasuta seda allikat	1	1.2
kokku	82	

от классного руководителя
klassijuhatajalt



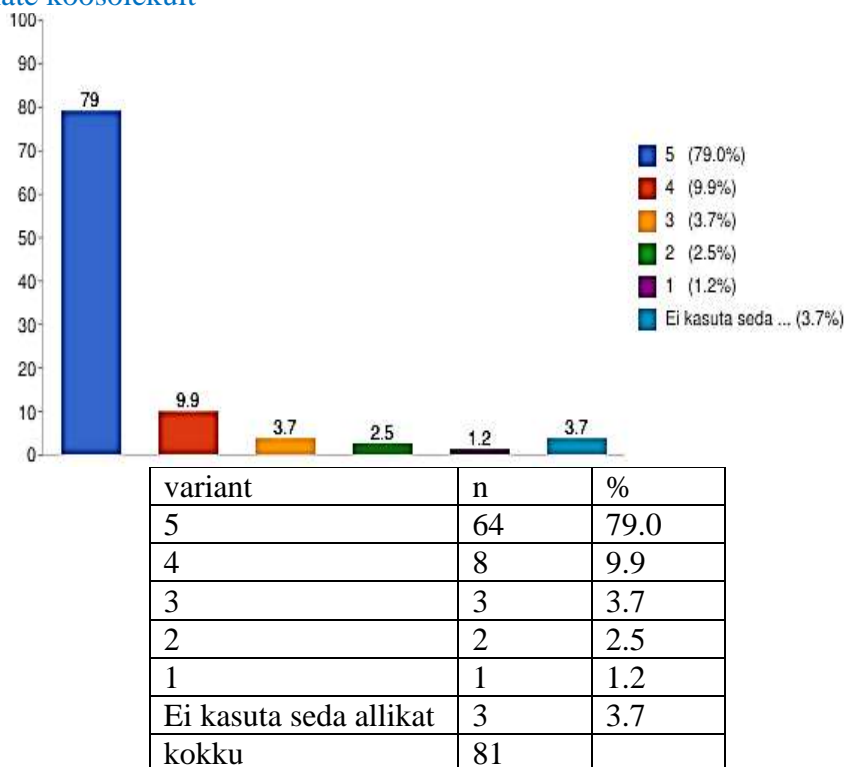
variant	n	%
5	55	66.3
4	21	25.3
3	5	6.0
1	2	2.4
kokku	83	

e-koolist

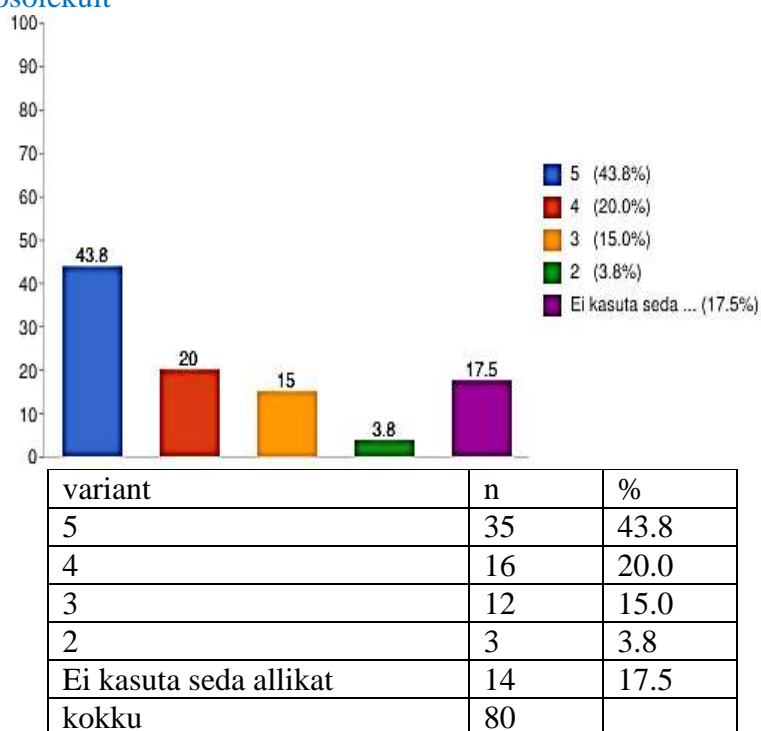


variant	n	%
5	57	72.2
4	15	19.0
3	3	3.8
2	3	3.8
Ei kasuta seda allikat	1	1.3
kokku	79	

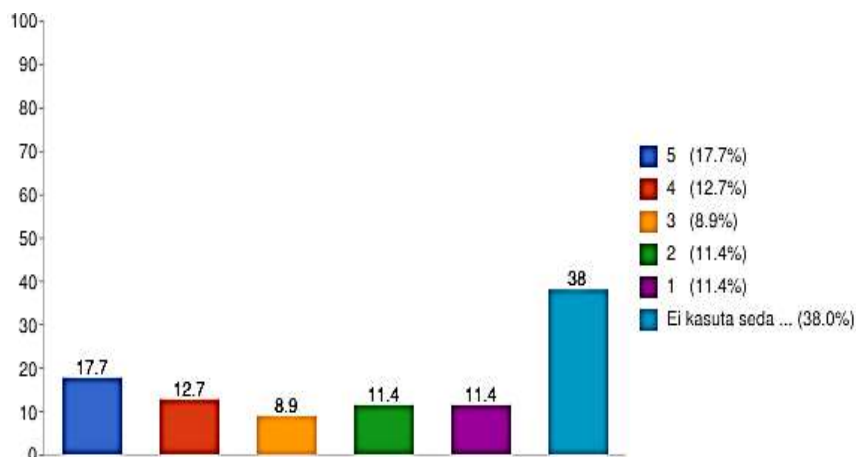
на родителском собрании класса
klassi lastevanemate koosolekult



на общешкольном родительском собрании
lastevanemate üldkoosolekult

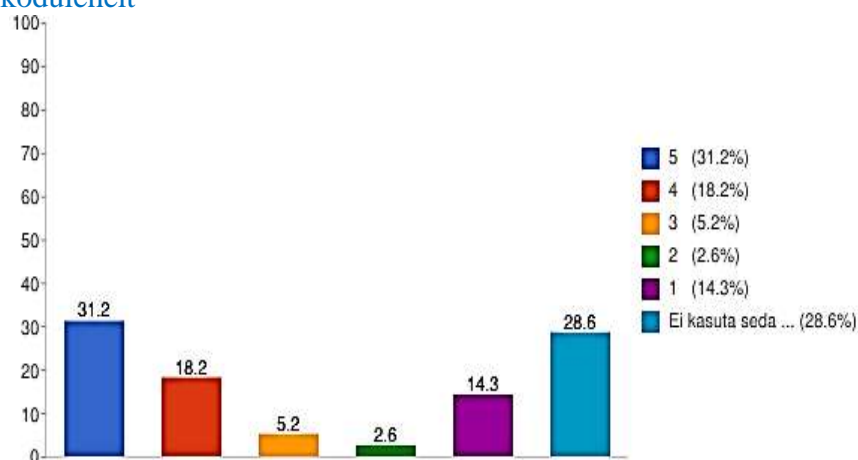


от Попечительского совета
hoolekogult



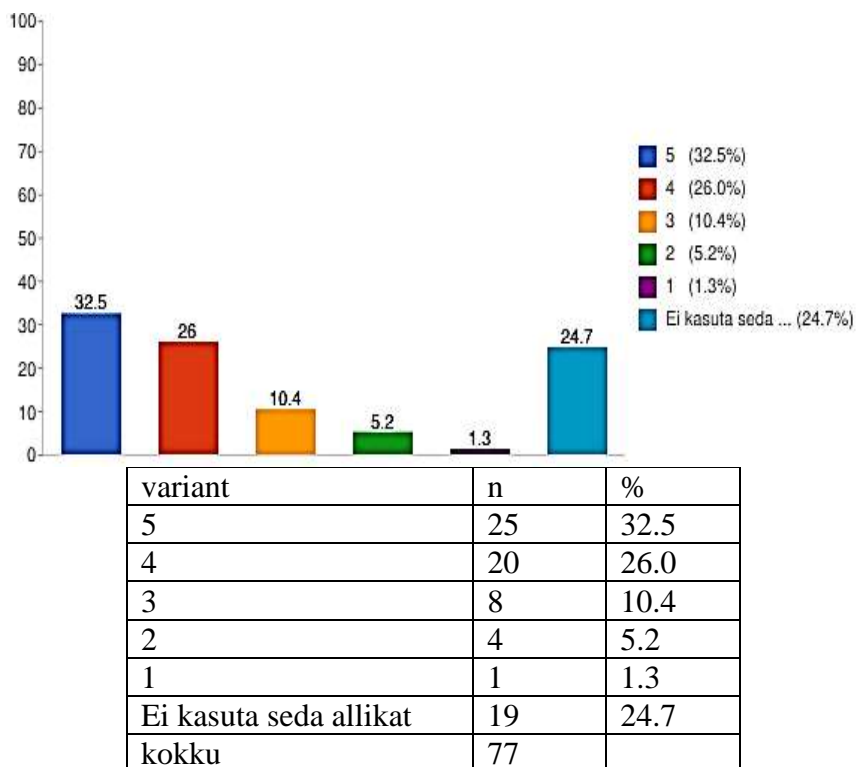
variant	n	%
5	14	17.7
4	10	12.7
3	7	8.9
2	9	11.4
1	9	11.4
Ei kasuta seda allikat	30	38.0
kokku	79	

на блоге или вэб-странице класса
klassi blogist või kodulehelt

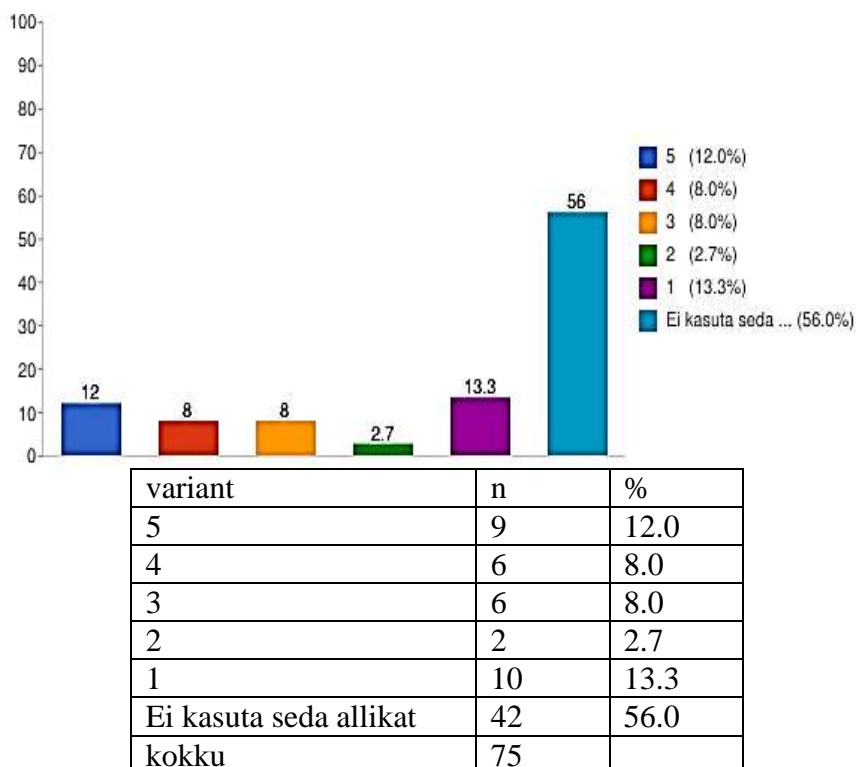


variant	n	%
5	24	31.2
4	14	18.2
3	4	5.2
2	2	2.6
1	11	14.3
Ei kasuta seda allikat	22	28.6
kokku	77	

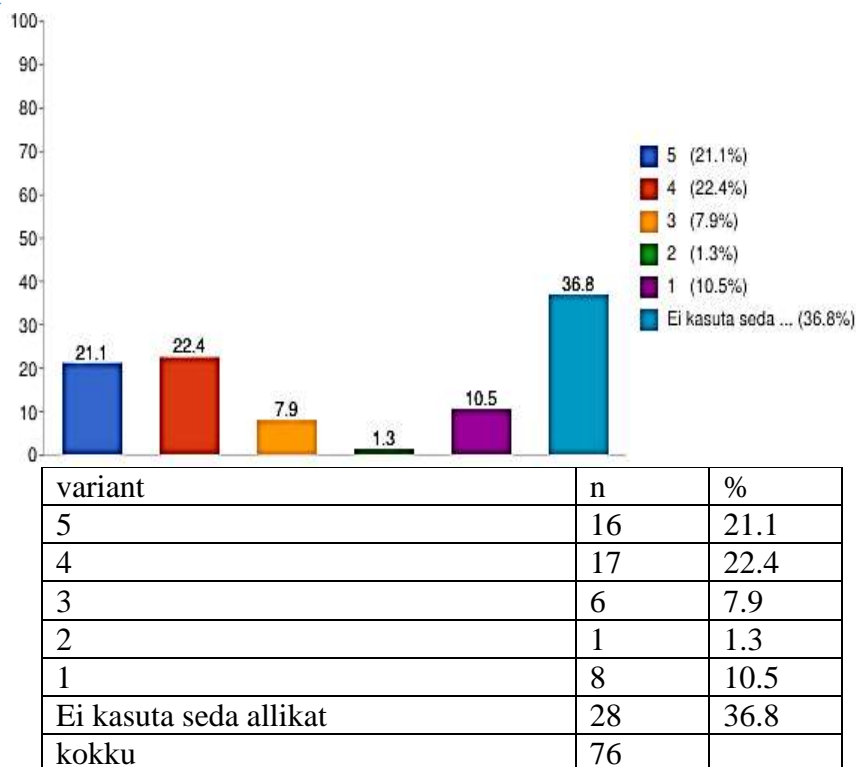
на вэб-странице школы
kooli kodulehelt



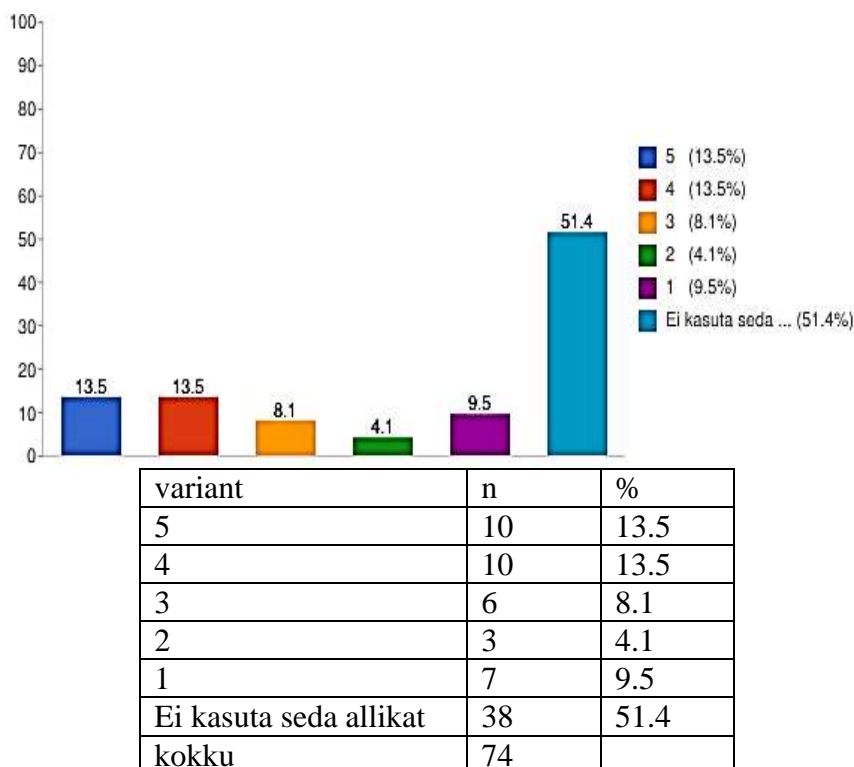
из канцелярии школы
kooli kantseleist



от руководства школы
kooli juhtkonnalt



другие источники
mujalt



Для улучшения движения информации в школе советую

1. Может быть писать родителям что постановили на собраниях? в Еколь классным руководителям?
2. И конкретно: на что повлияло участие родителей??Чтоб они видели, что есть результаты от таких собраний?
3. Больше общения между классным уроководителем и родителями.

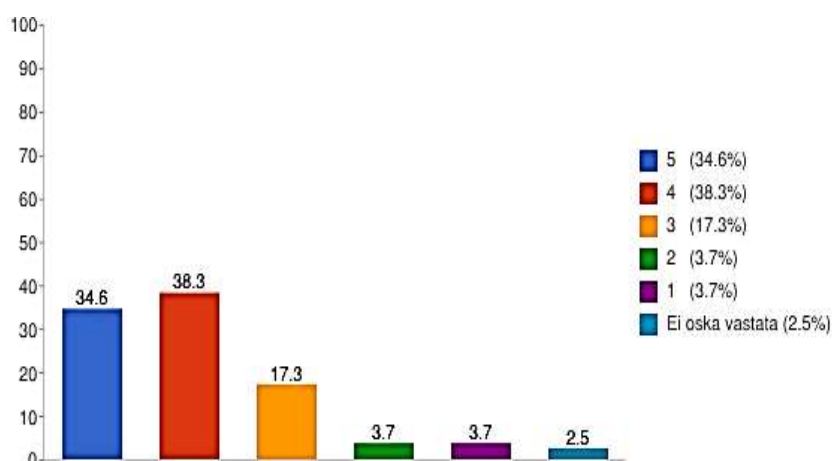
4. Домашняя страница школы обновляется медленно, недостаточно информации о жизни классов и учеников.
5. опубликовать больше информации в e-kool.

Комментарии по поводу родительских собраний

1. Жаль, что посещаемость родителей не очень высокая.
2. Просто не хотят ходить: мол, наши присутствие ничего не изменит и не на что не влияет.
3. Желательно что бы они проходили каждый триместр.
4. Хотелось бы, чтобы родительские собрания проходили в обязательном порядке в начале учебного года, в сентябре и продолжительность их предусматривалась не 15 минут до общешкольного собрания.
5. Neid võiks olla rohkem, see on minu arvamus.
6. К большому сожалению классный руководитель 8К класса не заинтересован в проведении родительских собраний, которые помогли бы решить многие вопросы и проблемы. Видимо боится родителей или не знает, что с ними делать и как решать волнующие вопросы класса.
7. Хотелось бы почаще чтобы проводились родительские собрания.
8. некоторые родители не уважают других, и разговаривают во время собрания на другие темы, это не приемлемо.
9. В нашем классе (3 Б) хорошие родительские собрания, в спокойном темпе, есть возможность спокойно поговорить и обсудить все интересующие вопросы. Учитель плодотворно проводит их. И ещё радуется то, что уборщицы не стоят "за дверью".

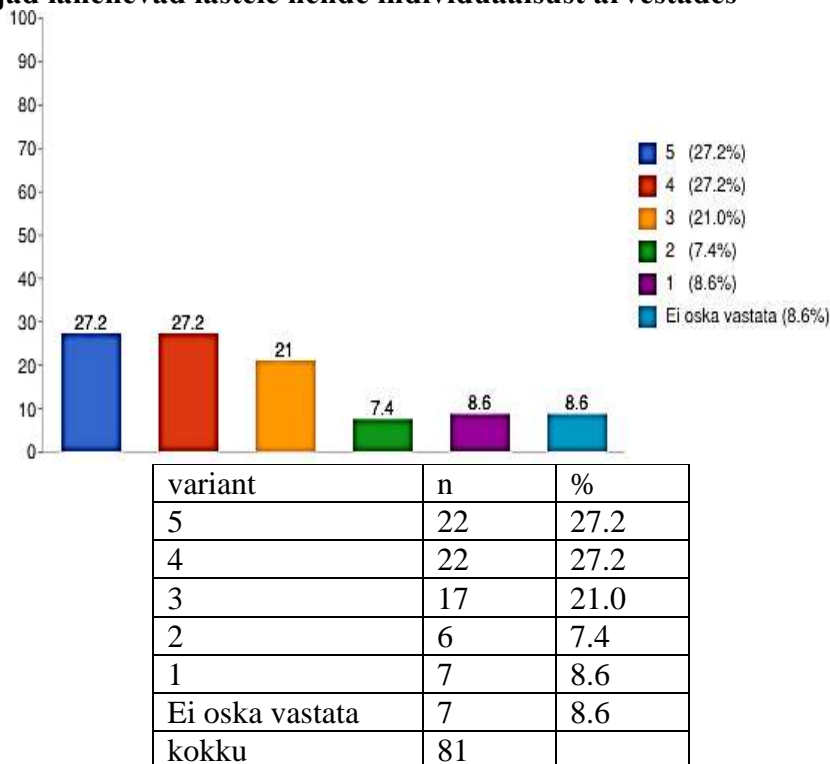
ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ ÕPPETÕO LÄBIVÕMINE

Моего ребёнка обучают компетентные учителя
Minu lapse õpetajad on pädevad

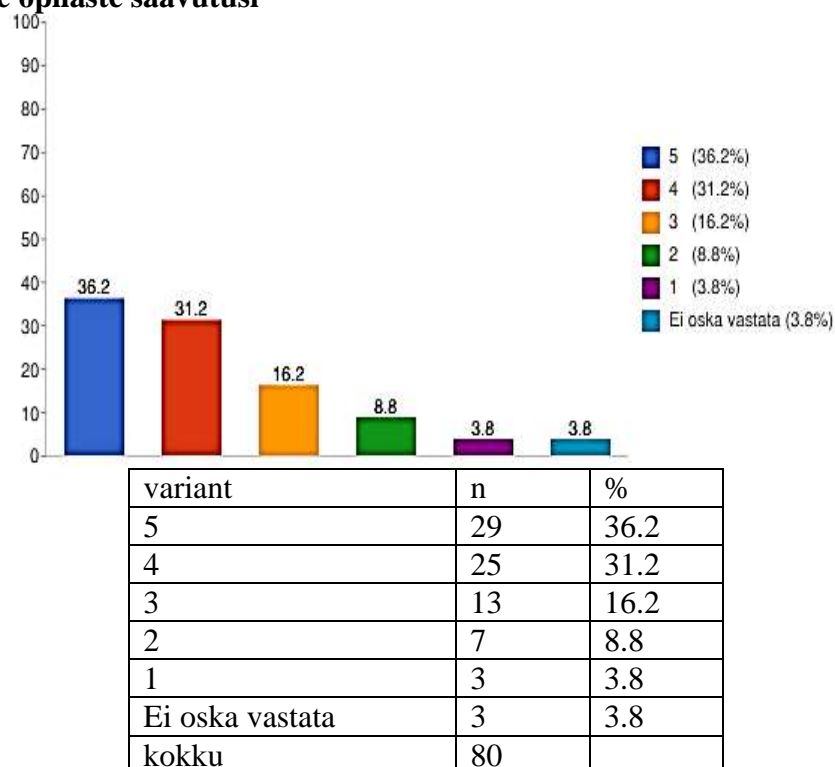


variant	n	%
5	28	34.6
4	31	38.3
3	14	17.3
2	3	3.7
1	3	3.7
Ei oska vastata	2	2.5
kokku	81	

Учителя моего ребёнка учитывают индивидуальность учащихся
Minu lapse õpetajad lähevad lastele nende individuaalsust arvestades



В школе оценивают достижения учащихся
Koolis hinnatakse õpilaste saavutusi



Мои мысли по поводу процесса обучения в школе

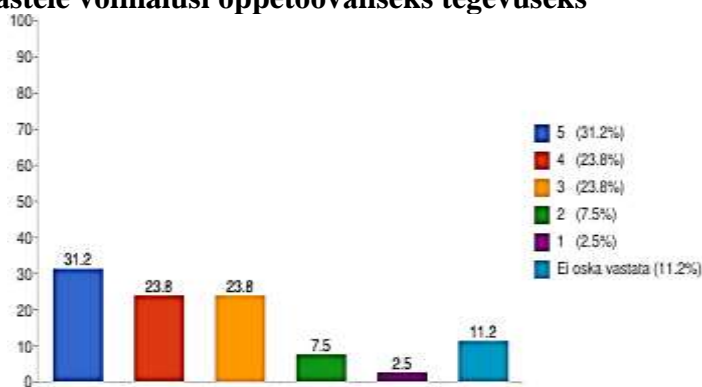
1. Думаю, что важно оценивать результаты не только отличников, но и не очень способных учеников по их реальным результатам. И, хотелось бы, чтобы в школе велась какая-то подготовка перед городскими мероприятиями по точным предметам (математика, биология, география). Если учителя сами не заинтересованы, то дайте им возможности к мотивации!
2. Считаю, что дети должны учиться на родном языке

3. Не делать большими первые классы.
4. Всё больше детей с трудностями уже на начальном этапе.
5. Было б идеально тестирование уже при поступлении в школу. А родителям сообщать, что должен ребёнок уметь уже по окончании детского сада.
6. Сотрудничество с детским садом учителей (может мотивировать учителей как-то??)
7. Педагоги могли бы больше развивать себя, а также снизить свою нагрузку, тем самым атмосфера в классе была более-менее спокойней.
8. Vahest õpetajad võiksid rohkem arvestada laste individuaalsusega
9. администрация школы не поддерживает успехи своих учеников, никак не мотивирует к успешному обучению. Такое впечатление, что им не надо поддерживать имидж школы.
10. Непонятное оценивание заданий и работ.
11. Не выделять детей на хороших и плохих, на любимчиков и не любимчиков
12. могли быть и лучше
13. отсутствие новых учебников по английскому и эстонскому языку, и соответственно отсутствие новой программы по изучению языков. очень хочется, чтобы к концу 9 класса, дети свободно говорили на языках.
14. По труду я не думаю, что девочки должны за месяц связать свитер - это бред, итак нет время в 9 классе есть вещи по важнее
15. многие учителя в классах выбирают любимчиков и не обращают внимание на как он отвечает и как он делает задание и у кого списывает есть такие дети у которых списывает ребенок у другого этого ребенка оценивают на 5 а у кого списывал оценивают на 4 это не справедливо. я один раз присутствовала на уроке литературы или чтения и ребенок ответил на сто процентную 5 а ему поставили 4 но другие дети ответили на 3 а им поставили 5 или 5- вот это вообще .а так многие учителя очень хорошие и внимательные и идут на встречу ученикам.
16. Olge tähelepanelik igase lapsele.
17. Проекты общения с другими школами, простое общение, встречи, обмен учениками
18. Обучение есть обучение. Но хотелось бы конечно, чтобы не задавали домашние задания на выходных, а только "написать расписание в дневнике". Почему нельзя ограничиться всеми домашними заданиями на неделе,

ВОЗМОЖНОСТИ РАЗВИТИЯ УЧАЩИХСЯ ВНЕ ШКОЛЫ ÕPILASTE ARENGUVÕIMALUSED VÄLJASPOOL ÕPPETÖÖD

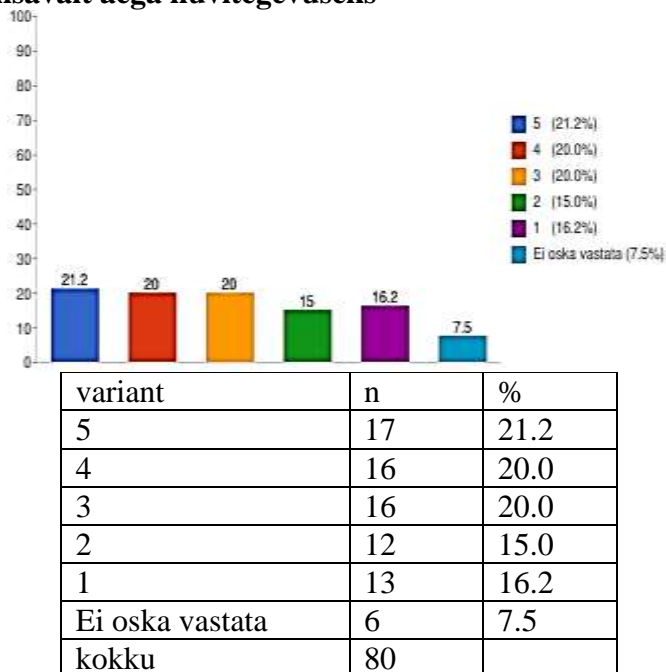
В школе предлагаются возможности для внешкольной деятельности.

Koolis pakutakse õpilastele võimalusi õppetööväliseks tegevuseks



variant	n	%
5	25	31.2
4	19	23.8
3	19	23.8
2	6	7.5
1	2	2.5
Ei oska vastata	9	11.2
kokku	80	

Учебная работа оставляет учащимся достаточно времени для внеклассной деятельности Õrpetöö jätab lastele piisavalt aega huvitegevuseks

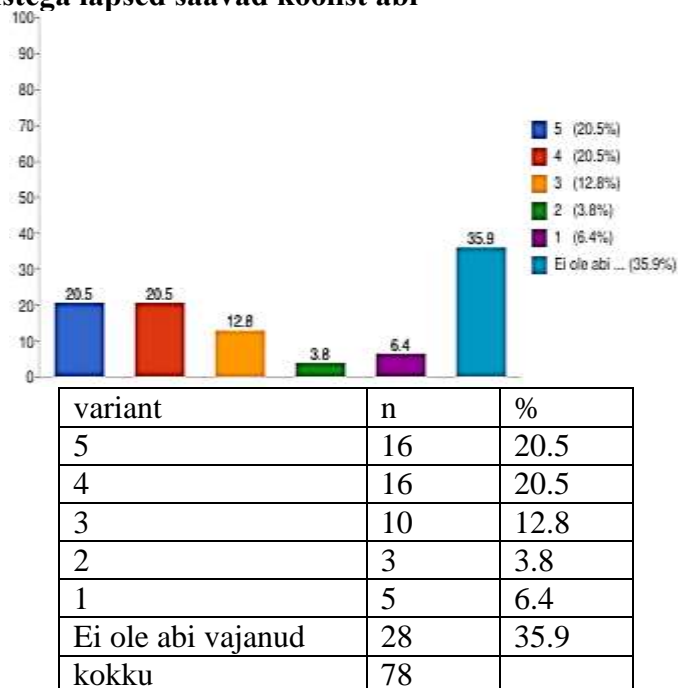


По поводу внеклассной деятельности хочу добавить

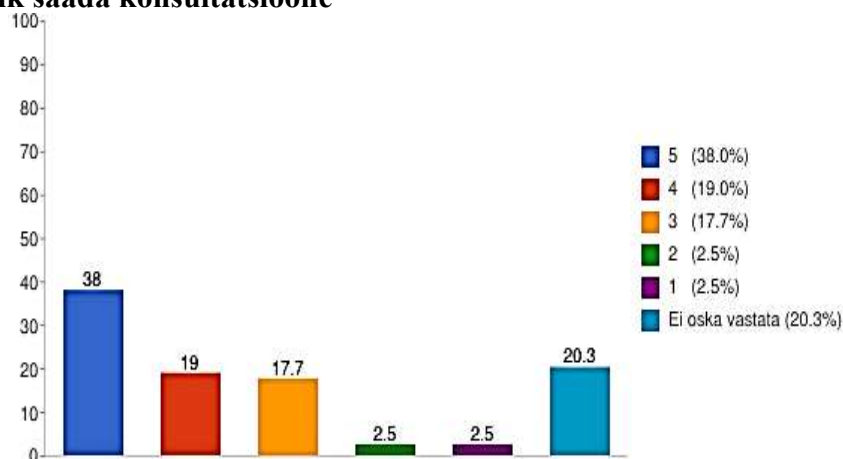
1. неплохо было бы кукольный театр
2. Нельзя детей заставлять идти туда, куда они не хотят.
3. отсутствие кружков на эстонском языке и для обучения эстонского языка.
4. По некоторым предметам очень большие домашние задания.
5. школьные кружки должны быть рассчитаны на всех, дети с погружением должны также иметь возможность посещать школьные кружки.
6. Театр, тоже нормальное решение. Хочу добавить, почему дети не любят эстонские танцы, которые проходят по-понедельникам,,,

РАБОТА ОПОРНОЙ СИСТЕМЫ TUGISÜSTEEMIDE RAKENDAMINE

Учащиеся с трудностями в обучении и поведении получают в школе помощь Õpi- või käitumisraskustega lapsed saavad koolist abi

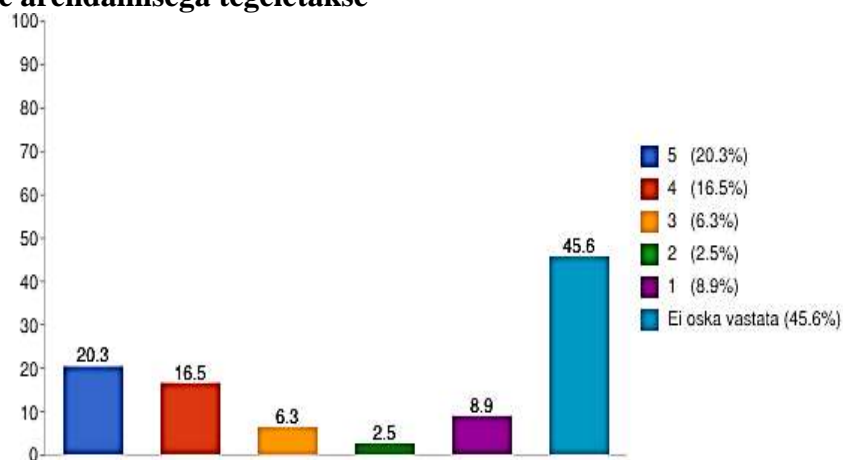


В школе есть возможность получить консультации
Koolis on võimalik saada konsultatsioone



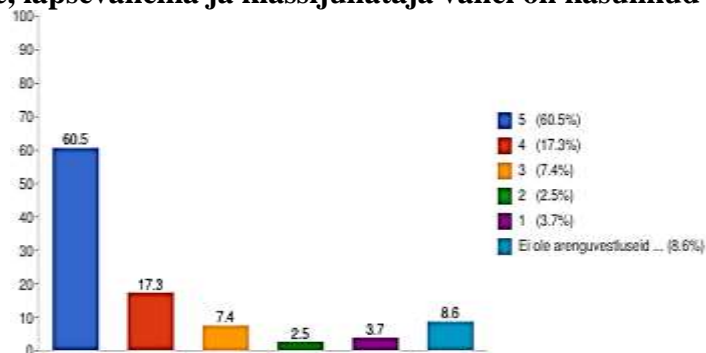
variant	n	%
5	30	38.0
4	15	19.0
3	14	17.7
2	2	2.5
1	2	2.5
Ei oska vastata	16	20.3
kokku	79	

В школе занимаются развитием одарённых учащихся
Andekamate laste arendamisega tegeletakse



variant	n	%
5	16	20.3
4	13	16.5
3	5	6.3
2	2	2.5
1	7	8.9
Ei oska vastata	36	45.6
kokku	79	

Развивающие беседы ученика, родителя и классного руководителя полезны Arenguvestlused lapse, lapsevanema ja klassijuhataja vahel on kasulikud



variant	n	%
5	49	60.5
4	14	17.3
3	6	7.4
2	2	2.5
1	3	3.7
Ei ole arenguestluseid toimunud	7	8.6
kokku	81	

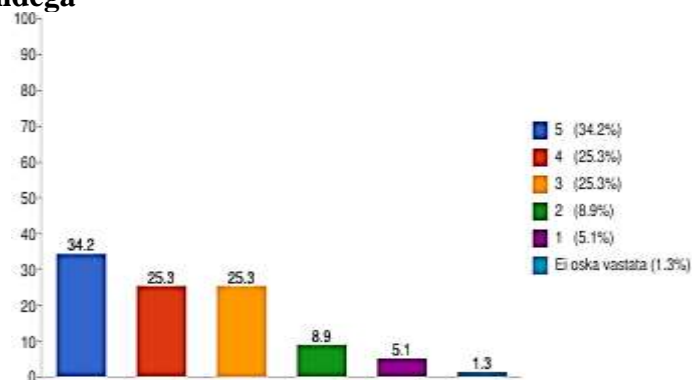
Предложения по улучшению работы опорной системы:

1. Если развивающая беседа проводится только для галочки, что она прошла, то какая в ней польза? Тем более, если преподаватели предметов, где есть проблемы, совсем в ней не участвуют и по e-kool напрямую (в друзьях) не контактируют. Понимаю занятость и нагрузку предметников, но создайте условия для индивидуальной работы по проблемам, например: для открытых дверей для общения родителей с педагогами.
2. курсы для учителей по специальной педагогике, кто преподаёт в классах с трудностями в обучении
3. Kui tekkivad raskused, siis tugisüsteem pigem rõhutab kohe lapse üleviimisele teise klassi.

ШКОЛЬНАЯ СРЕДА KOOLIKESKKOND

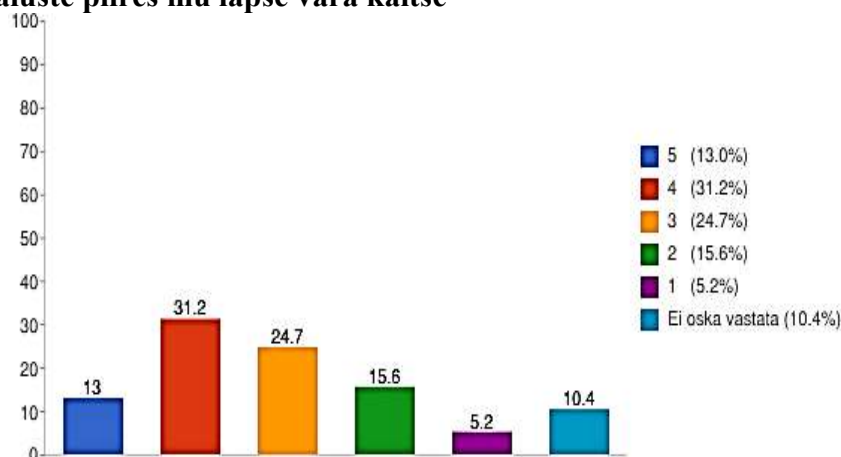
Доволен школьными помещениями

Olen rahul kooli ruumidega



variant	n	%
5	27	34.2
4	20	25.3
3	20	25.3
2	7	8.9
1	4	5.1
Ei oska vastata	1	1.3
kokku	79	

Школа обеспечивает по возможности защиту личных вещей моего ребёнка Kool tagab võimaluste piires mu lapse vara kaitse



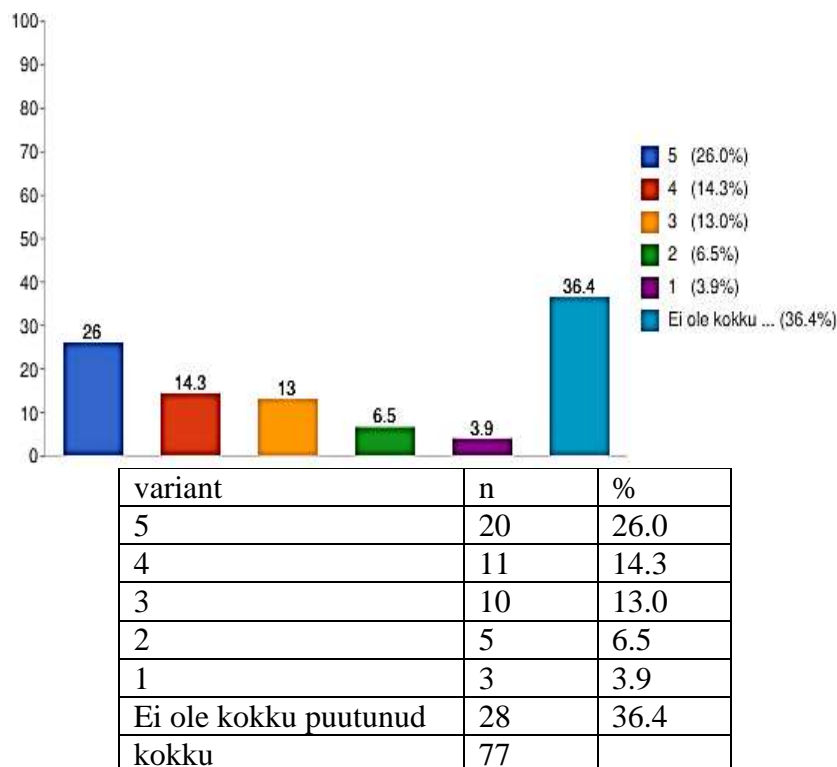
variant	n	%
5	10	13.0
4	24	31.2
3	19	24.7
2	12	15.6
1	4	5.2
Ei oska vastata	8	10.4
kokku	77	

В нашей школе Minu lapse koolis



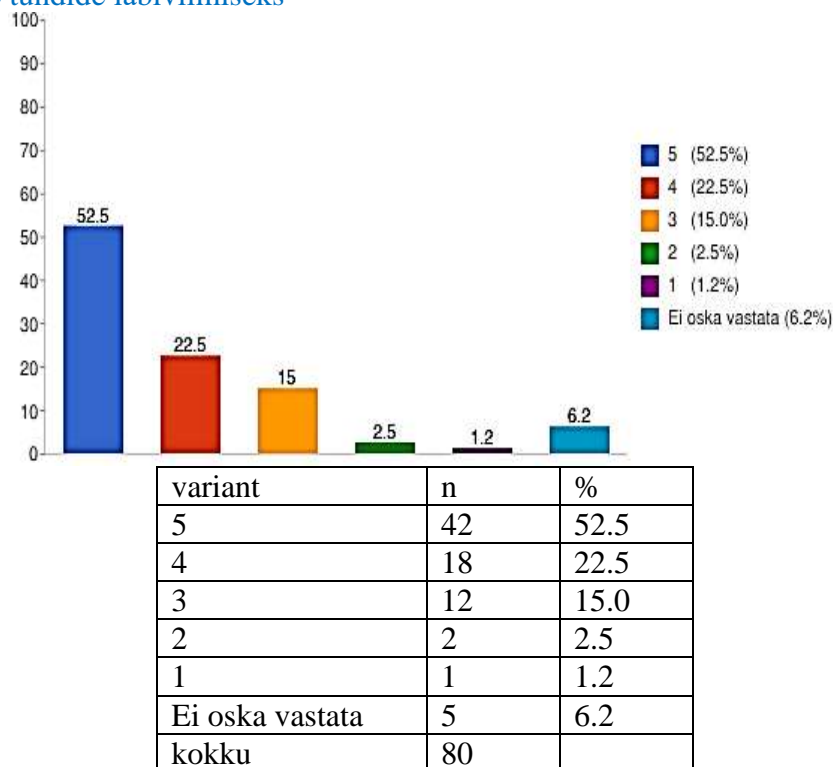
variant	n	%
школьное насилие является ежедневным on kiusamine igapäevane	4	5.3
школьное насилие проявляется иногда on natuke kiusamist	21	28.0
нет ни подтрунивания, ни насилия ei ole kiusamist ega koolivägivalda	6	8.0
дружелюбное подтрунивание on sõbralikku nägelemist	17	22.7
были серьезные случаи школьного насилия on olnud tõsiseid koolivägivalda juhtumeid	3	4.0
не умею ответить ei oska vastata	24	32.0
kokku	75	

**В нашей школе реагируют на случаи школьного насилия
Mu lapse koolis reageeritakse koolivägivalla juhtumitele**

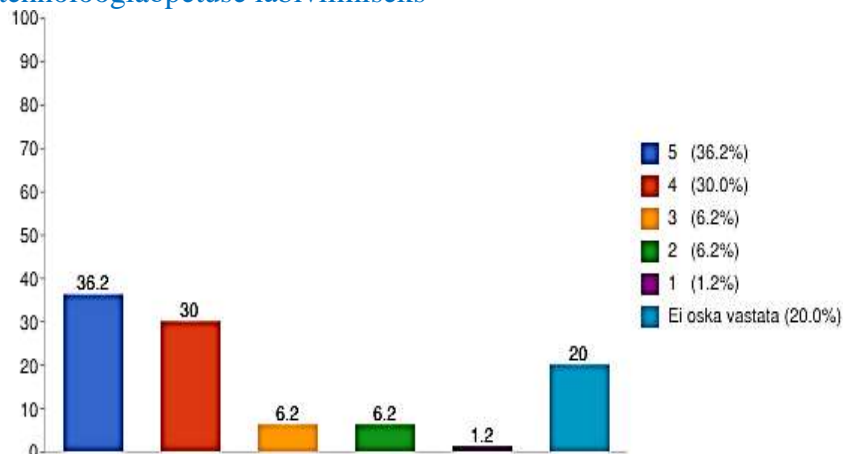


**В нашей школе хорошие условия для...
Koolis on head tingimused...**

проведения уроков физкультуры
kehalise kasvatus tunde läbiviimiseks

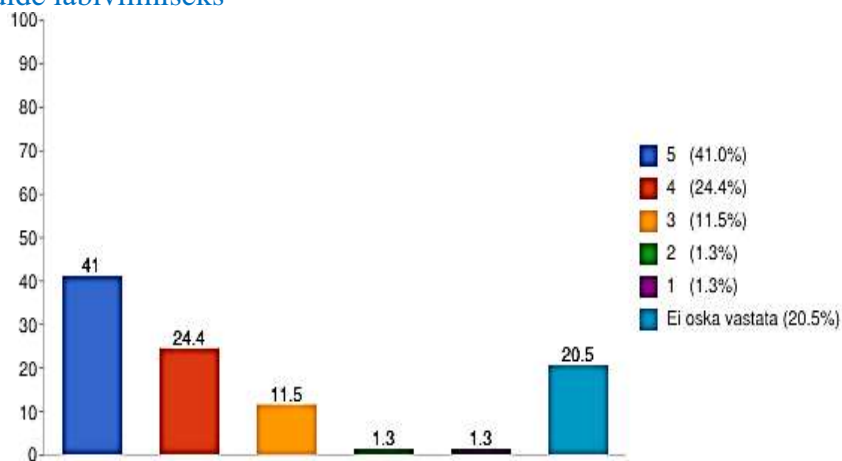


проведения уроков рукоделия и домоводства и обучений технологии
käsitöötundide ja tehnoloogiaõpetuse läbiviimiseks



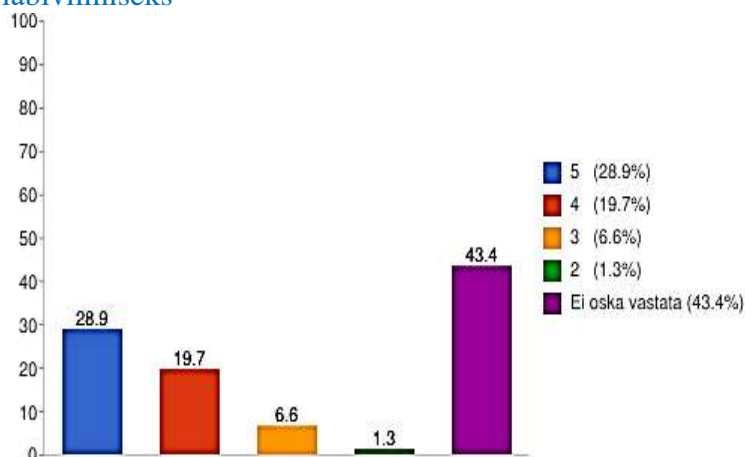
variant	n	%
5	29	36.2
4	24	30.0
3	5	6.2
2	5	6.2
1	1	1.2
Ei oska vastata	16	20.0
kokku	80	

проведения уроков по изобразительному искусству
kunstiõpetuse tundide läbiviimiseks



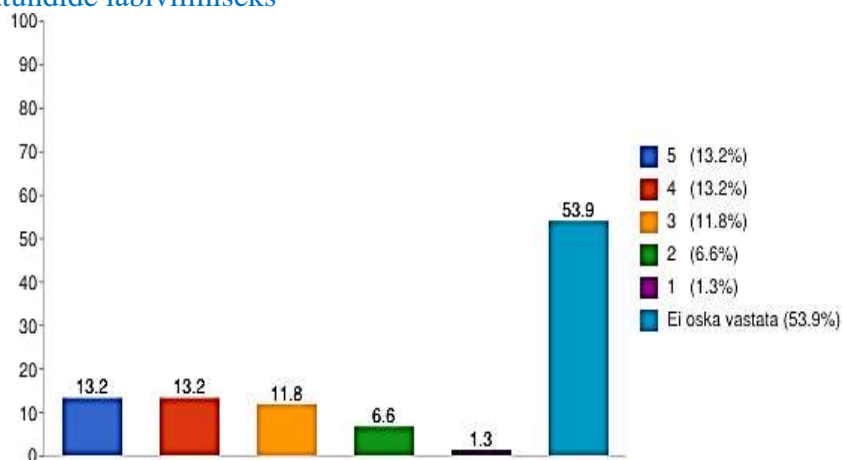
variant	n	%
5	32	41.0
4	19	24.4
3	9	11.5
2	1	1.3
1	1	1.3
Ei oska vastata	16	20.5
kokku	78	

проведения уроков по информатике
arvutiõpetuse tundide läbiviimiseks



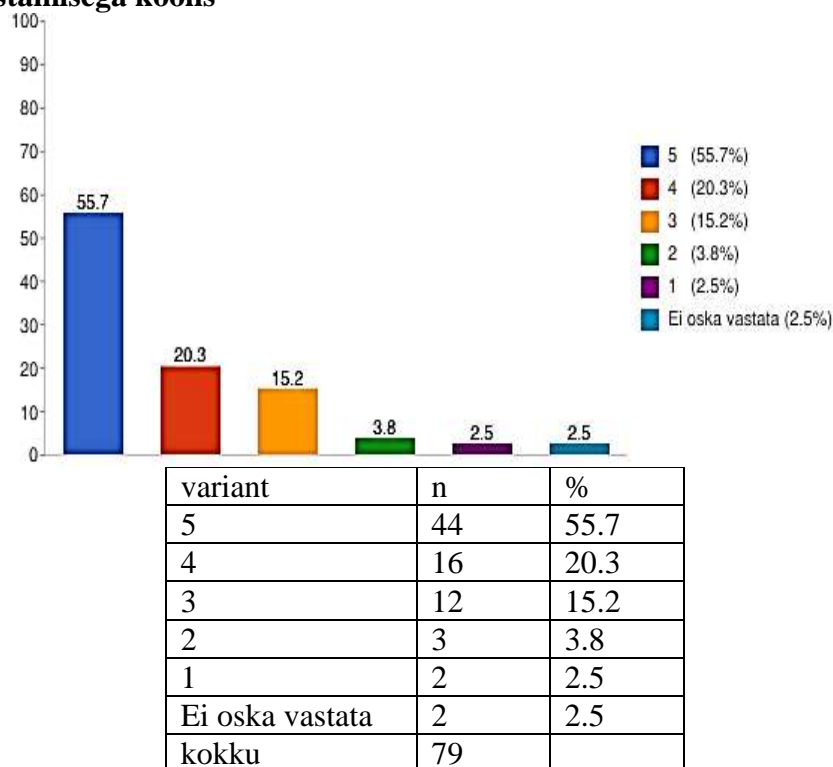
variant	n	%
5	22	28.9
4	15	19.7
3	5	6.6
2	1	1.3
Ei oska vastata	33	43.4
kokku	76	

проведения уроков по химии и физике
keemia- ja füüsikatundide läbiviimiseks



variant	n	%
5	10	13.2
4	10	13.2
3	9	11.8
2	5	6.6
1	1	1.3
Ei oska vastata	41	53.9
kokku	76	

Доволен организацией питания в школе Olen rahul toitlustamisega koolis

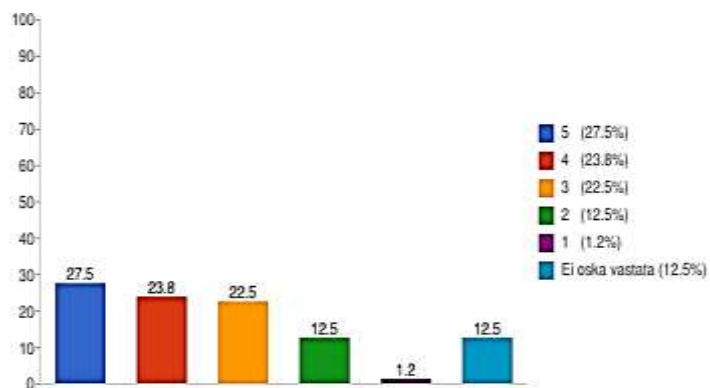


Мои мысли по поводу школьной среды:

1. Хотелось бы обновления (kaasajastamist) школьных кабинетов и дверей, на двери учительской соответствующей таблички нет: Она, что, замаскирована? - ведь нумерация в школе настолько запутана, что без расспросов не найдёшь. Обидно за учителей - сделайте им, пожалуйста, комфортабельную учительскую! И было бы неплохо, чтобы на каждом этаже висело расписание каждого учителя: кабинет, предмет, время урока. А-то, ведь, не найти учителя, даже при очень большом желании, и никто не знает (даже в учительской, которую очень трудно найти в школе!), где этот педагог и когда может быть на месте (Тоже замаскирован?).
2. кабинеты химии и физики, в частности - лабораторные занятия - побольше экспериментов с наглядным пособием.
3. Paljud klassid vajavad mööbli vahetust. Lapsed alates esimesest klassist kuni neljandani istuvad samadel toolidel ja samade laudade taga mis ei vasta laste kasvule, seoses sellega kannatab laste rüht. Meie kooli WC ruumid on lihtsalt väga koledad.....
4. Может не всё так здорово, как хотелось бы, но всё же кабинеты обновляются, помещения ремонтируются
5. Хорошо бы на переменах учителям следить за детьми в коридорах. словесное издевательство, мат- это часть жизни в коридоре.
6. Помещения просто "капец" некоторые. Туалеты! Зайти невозможно!!! Вагонка в коридорах со времён ухода Кармеллы... уже глаза "кровоточат"!!!!)

РЕПУТАЦИЯ ШКОЛЫ И ОБЩАЯ УДОВЛЕТВОРЁННОСТЬ ШКОЛОЙ KOOLI MAINE JA ÜLDINE RAHULOLU KOOLIGA

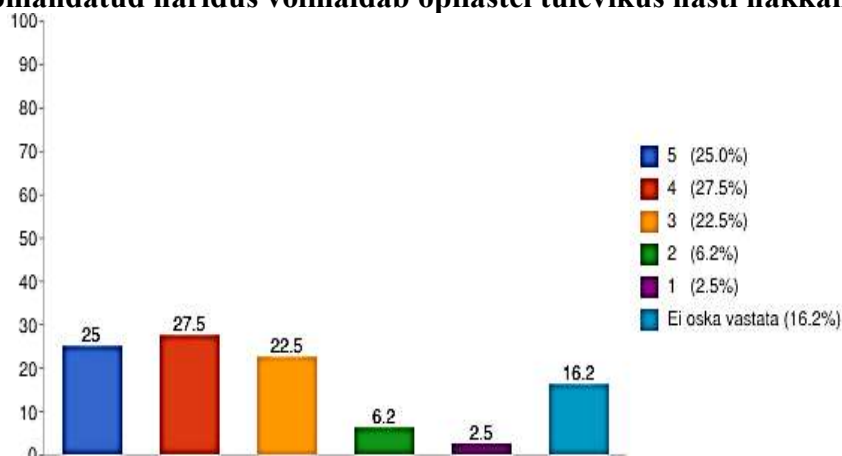
У нашей школы хорошая репутация, сюда хотят приходить учиться
Minu lapse koolil on hea maine, sinna tahetakse õppima minna



variant	n	%
5	22	27.5
4	19	23.8
3	18	22.5
2	10	12.5
1	1	1.2
Ei oska vastata	10	12.5
kokku	80	

Полученное в нашей школе образование позволяет учащимся успешно справляться в будущем.

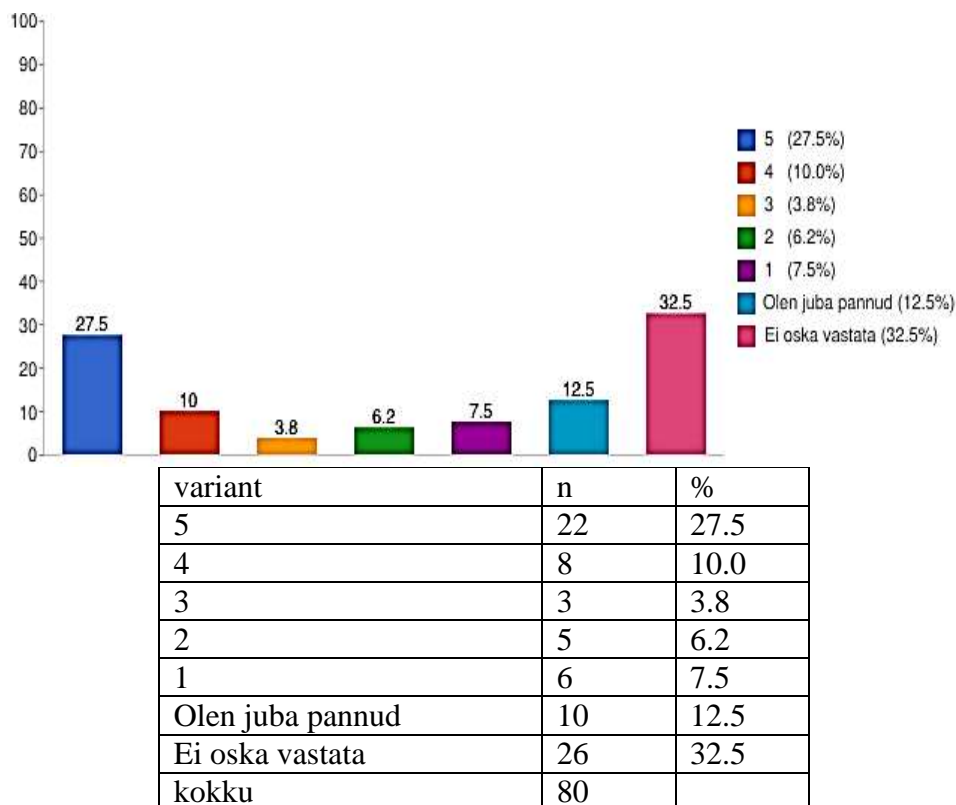
Mu lapse koolis omandatud haridus võimaldab õpilastel tulevikus hästi hakkama saada



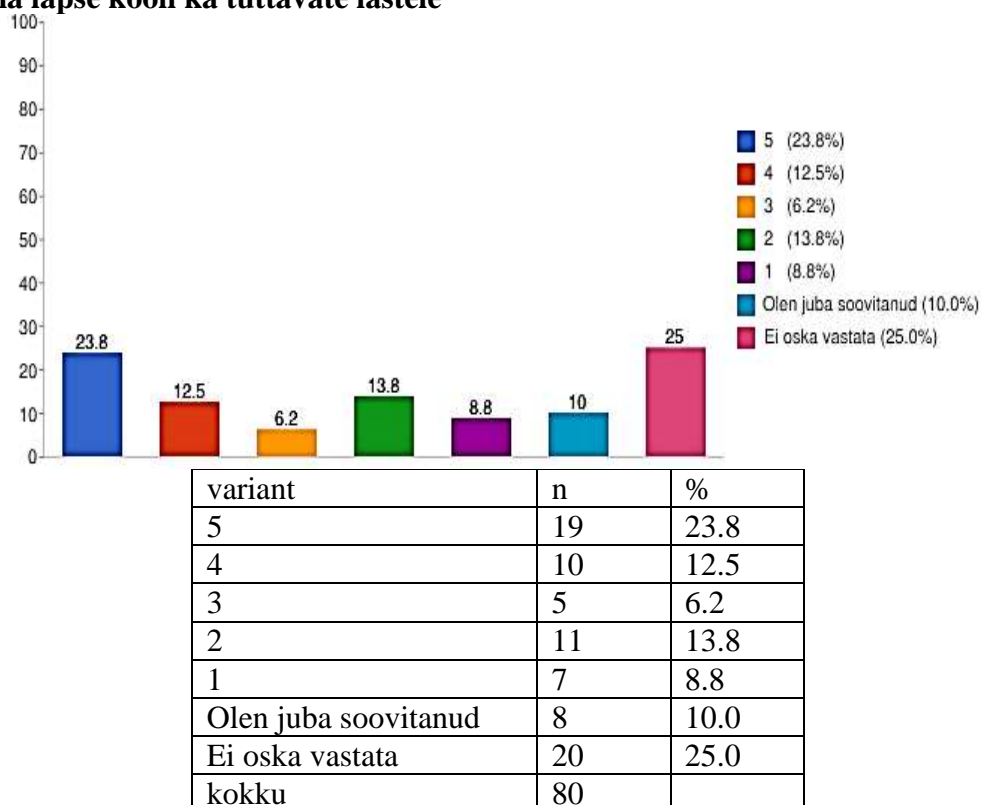
variant	n	%
5	20	25.0
4	22	27.5
3	18	22.5
2	5	6.2
1	2	2.5
Ei oska vastata	13	16.2
kokku	80	

Приведу своих других детей тоже в нашу школу.

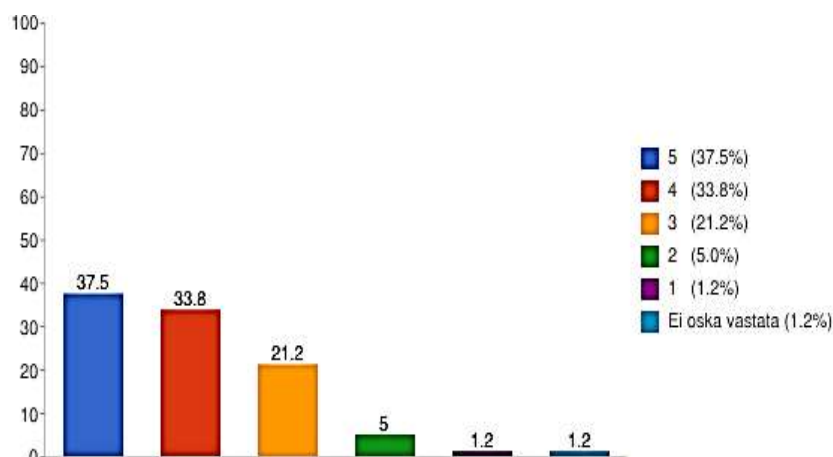
Paneksin ka oma teise lapse samasse kooli



**Советую нашу школу своим знакомым.
Soovitan oma lapse kooli ka tuttavate lastele**



В общем я доволен нашей школой.
Olen oma lapse kooliga üldiselt rahul



variant	n	%
5	30	37.5
4	27	33.8
3	17	21.2
2	4	5.0
1	1	1.2
Ei oska vastata	1	1.2
kokku	80	

Выбрал эту школу своему ребёнку, потому что...

1. потому что нет другого выбора для русскоязычного ребёнка, или потому что сама отучилась в этих стенах)) Но самое главное моими детям нравится, особенно в начальных классах.
2. Единственная русская школа с погружением.
3. Обучение идёт на русском языке.
4. Muud kooli vene keeles ei ole!!!
5. больше нет в нашем городе русских школ
6. Другой русской школы в городе нет.
7. Net võbora.
8. Она была русскоязычной и меня это устраивало...ребенок ходил в школу без проблем...на данный момент, другого выбора нет...
9. eto edinstvennaja ruskaja skola
10. другой нет
11. Другого выбора пока для нас нет.
12. Она единственная русская школа
13. есть возможность обучаться на русском языке, так же возможность обучения с погружением эстонского языка.
14. Обучение на русском языке.
15. Т.к. несколько лет назад эта школа была сильной, директор создавал уют, заботу, внимание как для детей, так и для родителей. Хотелось учиться именно в этой школе. Здесь занимались всесторонним развитием детей, образование, воспитанием. Проводилось много мероприятий которые помогали развиваться детям. А сейчас одна направленность на изучение эстонского языка и больше ничего. А толку от этого никакого. Просто душат и не дают развиваться детям. Если бы учителя эстонского языка умели правильно учить, то и проблем не было. Видимо их курсы не идут им на пользу. Зачем на это тратить деньги и драгоценное время обучения.
16. lapse Eesti keele valdamise tase oli esimesse klassi minnes üsna nõrgal tasemel ja eesti koolis oleks tall väga raske.
17. Это единственная русская школа в Пярну
18. Потому, что родной язык моего ребенка - русский. Не зная родного языка, невозможно выучить другие.

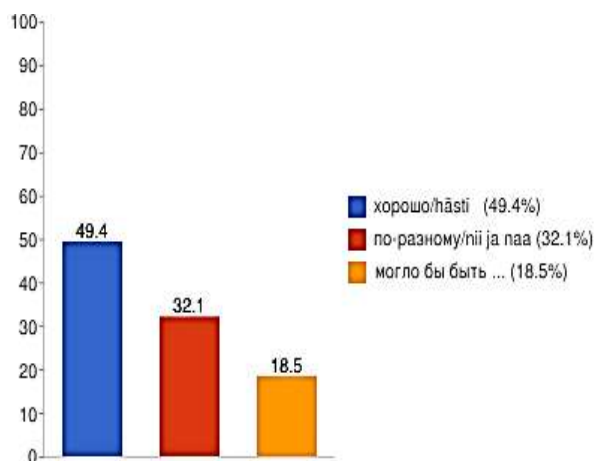
19. Valisin selle kooli oma lapsele, kuna tulime Ukrainast tagasi ja laps ei vullanud eesti keelt.
20. она единственная русская школа
21. Мы можем получать образование на родном языке!
22. Хотим учиться только на родном языке!)
23. Язык обучения был на русском языке.
24. Хотелось бы возрождение Русской гимназии, обучение на русском языке хотя бы предметов химии, физики, математики (в будущем)
25. Учительница супер!!!!
26. Это единственная русская школа в городе.
27. Здесь научат ребёнка грамоте, доброму отношению к окружающим людям, природе и всему миру, бережливости, умению дарить добро и любить, помогут выбрать жизненный путь и раскрыть собственные таланты.
28. Она единственная русская школа в Пярну.

ОБЩИЕ ДАННЫЕ

TAUSTANDMED

У моего ребёнка дела в школе идут...

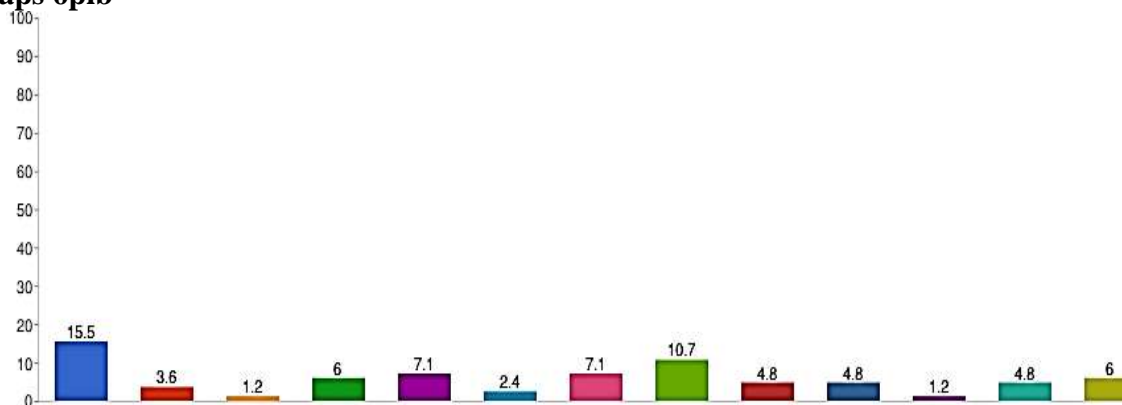
Mu lapsel läheb koolis ...



variant	n	%
Хорошо hästi	40	49.4
по-разному nii ja naa	26	32.1
могло бы быть лучше võiks paremini minna	15	18.5
kokku	81	

Мой ребёнок учится

Minu laps õpib



variant	n	%
vali siit	13	15.5
9Б	3	3.6
9А	1	1.2
8К	5	6.0
8А	6	7.1
7К	2	2.4
7А	6	7.1
6К	9	10.7
6А	4	4.8
5К	4	4.8
5А	1	1.2
4К	4	4.8
4А	5	6.0
4-6С	1	1.2
3К	5	6.0
3Б	3	3.6
3А	3	3.6
2К	3	3.6
2А	2	2.4
1К	1	1.2
1А	3	3.6
kokku	84	

Хочу еще добавить

1. Хочу поблагодарить Всех в проведении и воспитании наших детей, а также нашего классного руководителя, который безгранично вкладывает труд в наших ребят, которых понимает их "прощает"))
2. Большой РЕСПЕКТ учителю по природоведению Вайке.
3. Желаю, чтобы с каждым годом взаимопонимание родителей, учеников учителей и администрации только росло, чтобы все мы научились слушать и слышать друг друга, чтобы в спорах рождалась истина, а не ссоры и страх за сказанное. Всем сил и удачи!
4. Не могу выбрать один класс, т.к. ребёнок не один, и зачастую впечатления совершенно противоречивые. Давайте искать контакта не только, придерживаясь установленных рамок (мы, ведь, не всегда в них вписываемся, и ещё труднее найти в них нужные слова, и соответствующую поддержку и помощь)! Добра вам, радости преодоления трудностей и не обижайтесь на родительскую "неграмотность"!