

PÄRNU TAMMSAARE KOOLI LOOVTÖÖ KORRALDAMISE JUHEND

1. Üldsätted

2011.a Vabariigi Valitsuse kinnitatud põhikooli riiklikus õppekavas sätestatakse, et kool korraldab põhikooli III kooliastmes õpilastele läbivatest teemadest lähtuva või õppeaineid lõimiva loovtöö. Alates 1. septembrist 2013. a on loovtöö sooritamine põhikooli lõpetamise tingimuseks.

Loovtöö teema kantakse põhikooli lõputunnistusele.

Loovtöö on juhendatud õppeprotsess, mille käigus õpilane rakendab iseseisva töö oskusi ja omandatud teadmisi, arendab loovust ja kinnistab ning täiendab koolis omandatud. Pärnu Tammsaare Koolis on loovtöö 7. klassi õppekava osa.

2. Loovtöö kirjutamise ja kaitsmise tähtajad

7. klassi loovtööde temaatika kinnitatakse iga aasta augustikuus pedagoogide ühisotsusega. Loovtöö teemad pakuvad välja aineõpetajad 01.oktoobriks. Õpilased valivad sõltuvalt teemavaldkonnast juhendaja, kellega koos sõnastatakse lõplik teema. Teema valikul lähtub õpilane oma võimetest, teadmistest ja huvidest.

Kui teema eeldab ainetevahelist lõimimist, siis võib õpilasel olla 2 - 3 juhendajat.

Õpilased ka ise saavad neid huvitava teema välja pakkuda lähtuvalt kooli poolt kinnitatud teemavaldkonnast.

Loovtöö kirjutatakse oktoobrist kuni 31.märtsini. Loovtööde kaitsmine toimub 15.aprillini.

3. Loovtöö liigid

- 1) uurimistöö;
- 2) kunsti-, käsitöö või tehnoloogiaõpetuse projekt;
- 3) foto- või kunstinäitus; moeshow
- 4) õppematerjali (audiovisuaalse või elektroonilise) loomine;
- 5) omaloomingulise muusikateose loomine;
- 6) film/ animatsioon;
- 7) kirjandusteose dramatiseering;
- 8) kirjutatud ja lavastatud etendus, tantsuprogramm või muu showprogramm;
- 9) video või IT projekt;
- 10) kontsert – omaloomingu esitamine;
- 11) muu loominguiline tegevus.

Loovtööd võib teha nii individuaalselt kui ka paaris- või rühmatööna (3 – 5 õpilast rühmas). Ühel juhendaval õpetajal võib olla maksimaalselt kaks juhendatavat (juhul kui juhendaja ei otsusta teisiti) või üks rühm (3-5 õpilast). Rühma korral peab olema eristatav iga õpilase panus.

4. Loovtööde korralduse üldpõhimõtted

Klassijuhataja:

- tagab õpilaste asjakohase informeerimise;
- jälgib koostöös juhendajatega tööprotsessi. Vajadusel leiab võimalused õpilase täiendavaks abistamiseks.

Juhendaja:

- koostab koos õpilasega loovtöö plaani, määrab konsultatsiooniajad ja töö etappide täitmise tähtsajad;
- vajadusel abistab õpilast tehnilistes küsimustes (vormistamine, küsimustike koostamine, katsete läbiviimine jms) ja nõustab.

5. Loovtöö kirjaliku kokkuvõtte vormistamine

Loovtöö kirjaliku kokkuvõtte koostavad sõltumata töö liigist kõik õpilased.

Üldjuhul vormistatakse kokkuvõtte, mis sisaldab järgmisi osi:

- sissejuhatus;
- meetodid;
- tulemused;
- arutelu;
- kasutatud allikad.

6. Kaitsmine

Loovtöö lõpeb kaitsmisega, mis toimub 15.aprillini.

Kaitsmisettekanne on suuline. See koosneb järgmistest osadest:

- sissejuhatus (töö eesmärgid, teema valiku põhjendus);
- töö sisu (töö käik, kasutatud meetodid, kollektiivselt tehtud töö puhul ka iga õpilase panuse kirjeldus);
- kokkuvõtte (hinnang tehtud tööle, põhijäreldused).

Kollektiivse töö puhul osalevad kaitsmisettekande esitlemisel kõik õpilased.

Kaitsmiskomisjon koosneb aineõpetajatest.

Ainevaldkonna parimad tööd esitatakse 6.klasside õpilastele konverentsil mais.

7. Hindamine

„5” – loovtöö vastab kõigile esitatud nõuetele. Iga aineõpetaja poolt hinnatud 5-ga. Õpilane suhtub loovtöösse täie tõsidusega. Kasutab interneti jm infoallikaid. Oskab töötada nii individuaalselt kui ka meeskonnas

„4” – loovtöö vastab nõuetele, kuid esineb väikseid puudusi. Oskab töötada nii individuaalselt kui ka meeskonnas. Esineb mõningaid puudusi vormistuses.

„3“ - loovtöö vastab üldjoontes nõuetele, kuid esineb puudusi. Esineb probleeme meeskonnatöös. Pole kasutatud piisavalt infoallikaid. Ei pidanud kinni loovtöö ettevalmistamisel tähtaegadest.

„2“ – loovtöö ei vasta nõuetele. Ei oska töötada meeskonnas. Pole kasutatud piisavalt infoallikaid. Ei pidanud kinni loovtöö ettevalmistamisel kokkulepitud tähtaegadest.

„1“ – töö on esitamata või mahakirjutatud (sh ka internetist)