

Tammsaare kooli hoolekogu elektroonilise arvamuse avaldamise protokoll

11.03.2022.a nr 1.1-3/4

Elektrooniline (e-kirja teel arvamuse avaldamine)

Protokollija: Tatjana Koor

Päevakord:

- 1) Arvamuse avaldamine Pärnu Tammsaare kooli arenguestluse läbiviimise korra muudatusele
- 2) Arvamuse avaldamine „Pärnu Tammsaare Kooli õpilaste vastuvõtmise tingimused ja kord ning koolist väljaarvamise kord“ dokumendis tehtud muudatustele.

Päevakorra punkt nr 1: Arvamuse avaldamine „Pärnu Tammsaare kooli arenguestluse läbiviimise kord“ muudatusele

Infokiri ja muudetud dokumendid saadeti hoolekoguliikmetele ülevaatamiseks ja arvamuse avaldamiseks 24.02.2022. Kuna osad hoolekoguliikmed vahetasid ja lisandusid, siis uutele liikmetele läks kiri koos dokumentidega 28.02. Tähtajaks 9.03 avaldas arvamust 8 hoolekogu liiget.

Mitmel hoolekoguliikmel küsimusi ega ettepanekuid ei olnud ja nad andsid endapoolse kinnituse.

Teised arvamuse avaldajad esitasid mõned tähelepanekud ja küsimused. Seejuures, kuna uues arenguestluse läbiviimise korras ei olnud arenguestluse küsimusi esitatud, siis mitmed liikmed kommenteerisid ka vanas korras esitatud vestluse aluseks kavandatud küsimusi. Tähelepanu juhiti mõningatele trükkivigadele või sõnastuse loogikale, seati kahtluse alla mõne küsimuse vajalikkust ja eesmärgipärasust ning soovitati seada eesti keeles esitatud küsimused venekeelsetest küsimustest ette, kuna riigikeeleks on siiski eesti keel. Kuna uues arenguestluse läbiviimise korras esitatavaid küsimusi ei olnud, siis need kommentaarid küll esitati koolile, kuid neid uue korra kohta arvamuse avaldamiseks aluseks ei võetud.

Uue arenguestluse läbiviimise korraga seoses muudatustega arenguestluse läbiviimise korras:

- Kooli suund linna poolt on keelekümbelus ning sellega seoses võiks kaaluda ka küsimuste esitamist inglise keeles, mis tuleviku mõttes võiks olla vajalik laste taustast ja võimetest lähtuvalt.
- Punktis 2.1. on öeldud „Vajadusel võib vestluse juurde kutsuda direktori, õppealajuhataja, logopeedi, psühholoogi, sotsiaalnõustaja, aineõpetaja“. Sellega seoses tekkis küsimus, kes seda otsustab. Kui on enam osalejaid, siis tuleb kõiki arenguestluses osalejaid täiendava inimese/inimeste olemasolust teavitada enne arenguestluse läbiviimist – seda hetkel uue korras eraldi välja toodud ei ole. Ideaalis võiks ka läbi mõelda, kas vastava inimese juuresolek on vajalik kogu arenguestluse vältel või vaid teatud küsimuste/teemade puhul.
- Seoses punktis 2.1 esitatud infoga juhime tähelepanu, et juhul, kui vestlusel osalevad ka teised inimesed, siis ka nendel peab lasuma konfidentsiaalsuse kohustus. Samas punktis nr 1.4 on mainitud eelkõige vaid klassijuhatajat ja temale vestluse ajal teatavaks saanud informatsioon. Kui lisanduvate inimeste konfidentsiaalsust ei katta punktis nr 1.4 esimeses lauses esitatu (kaudselt võib seost näha, aga see ei ole kindel), siis tasub konfidentsiaalsuse punkti laiendada ka lisanduvatele osalejatele?
- Punkt 2.2 arenguestluse ettevalmistamine. On öeldud, et „Õpilane ja lapsevanem: vastavad eKooli kaudu jagatud küsimustikele klassijuhataja poolt määratud ajaks, kuid mitte hiljem, kui üks päev enne arenguestlust.“ Kas üks päev on 24h või 12h. Siin võiks olla täpsem. Lisaks tagamaks olukorda, et õpetaja muude kohustuste juures jõuaks tutvuda esitatud vastustega, võiks ette antud aega mõnevõrra pikendada.

- *Kooli esindaja vastus: Tähtaeg mitte hiljem, kui üks päev enne arenguveestlust on klassijuhatajatega kokku lepitud aeg, sest siis toimubki õpetaja poolt küsitluste vastustega tutvumine ja enda ettevalmistamine arenguveestlusteks.*
- Kas lapsevanem võib algatada arenguveestlust?
 - *Kooli esindaja vastus: Jah, arenguveestlust võib algatada ka lapsevanem. Arenguveestluste läbiviimise korras peatükis 2 Protseduurireeglid punkt 2.1. all on öeldud vaid, kes peavad ja kes võivad osaleda, algataja saab olla nii lapsevanem kui kool.*
- Kuna arenguveestluse läbiviimise korras ei olnud enam välja toodud arenguveestluse küsimusi (vanas versioonis oli), siis arenguveestluse küsimuste sisule ja nende asjakohasusele hinnangut anda ei saanud. Arenguveestluse läbiviimise korras viidatakse läbiviimise vormidele, mis asuvad e-koolis, kuid klasse esindavatel hoolekoguliikmetel puudub ligipääs vastavatele vormidele. Seoses sellega tekkis küsimus, mille alusel küsimused koostatakse? Milliseid küsimusi on oodata või kui kindlaid küsimusi ei ole, siis mis on peamised küsimuste teemad, valdkonnad. Kas küsimused muutuvad võrreldes varasemas korras esitatud näidetele.
- Kui küsimused jäävad samaks, siis miks neid enam ei ole arenguveestluse korra lisas esitatud?
 - *Kooli esindaja vastus: e-koolis on õpetajatele küsimuste pank iga kooliastme jaoks. Õpetaja saab valida küsimused pangast või lisada neid ise vastavalt iga õpilase arenguveestluse vajadusele. Arenguveestlusteks küsimused on jaotatud järgmistesse teemadesse: huvid, kodu, kool, lapsevanemale, kokkuvõte. Nende teemade lõikes igast konkreetsest õpilasest lähtudes moodustatakse küsimustikud, mis saadetakse õpilasele ja lapsevanemale ja mille alusel toimub vestlus. Täiendavad teemad ja küsimused lepatakse kokku vestluse toimumise ajal. Seepärast küsimusi ei ole eraldi lisatud Arenguveestluste läbiviimise korda.*

Päevakorra punkt nr 2: arvamuse avaldamine „Pärnu Tammsaare Kooli õpilaste vastuvõtmise tingimused ja kord ning koolist väljaarvamise kord“ muudatustele

Taust:

- Muudatused on tehtud seoses sellega, et Tammsaare kool on muudetud ülelinnalise vastuvõtuga kooliks keelekümbelklassidele ja elukohajärgseks kooliks eesti õppekeele klassidele. Vastavalt Põhikooli- ja gümnaasiumiseadusele § 27 p 5 hoolekogu annab arvamuse kooli vastuvõtu tingimuste ja korra eelnõule.
- Väljavõte PGS-ist § 27: (5) Käesoleva paragrahvi lõike 4 alusel kehtestatud valdkonna eest vastutava ministri määrusega volitatud ulatuses kehtestab kooli pidaja või kooli pidaja volitusel direktor kooli vastuvõtu tingimused ja korra, sealhulgas teadmiste ja oskuste hindamise korra gümnaasiumi vastuvõtmisel. Kooli vastuvõtu tingimuste ja korra eelnõu valmistab ette kooli direktor ning see esitatakse enne kehtestamist hoolekogule arvamuse andmiseks.

„Pärnu Tammsaare Kooli õpilaste vastuvõtmise tingimused ja kord ning koolitust väljaarvamise kord“ seoses lisa küsimusi ega mõtteid arvamust avaldanud hoolekoguliikmetel ei tekkinud.

Aleksandr Frischer
hoolekogu esimees

Tatjana Koor
protokollija