

Tammsaare kooli hoolekogu koosoleku protokoll

Pärnu
Tammsaare kool

13.09.2022.a nr 1.1-3/1

Hoolekogu koosoleku juhataja: Aleksandr Frischer
Protokollija: Tatjana Koor

Koosolekul osalesid: Thea Tammeleht-Abraham (kooli pidaja esindaja), Aleksandr Frischer, Tatjana Koor, Aleksandra Škatova, Karl Allik, Anna Dmitrijeva, Olga Vereshchagina, Irina Jüriöö, Jelena Nikoforova, Natalja Boikova, Julia Reponen, Alla Vesselova, Aljona Abramova, Riho Alliksoo (direktor, kutsutud osaleja), Kristina Moissejenko (õppealajuhataja, kutsutud osaleja), Reet Merilaine (õppealajuhataja, kutsutud osaleja), Ene Koitla (Pärnu linnavalitsus, kutsutud osaleja).

Päevakord:

1. Arvamuse avaldamine kooli põhimääruse kehtestamiseks ja muutmiseks.
2. Arvamuse avaldamine kooli õppekava muutmiseks ja kehtestamiseks.
3. Õppijate arvu piirnormi suurendamisega seotud küsimused.
4. Rahvusvahelise kaitse saanud õpilaste õppetöö korraldus.
5. Hoolekoguliikmetelt laekunud ja muud küsimused
6. Hoolekogu esimehe valimine

Päevakorrapunkt nr 1. Arvamuse avaldamine kooli põhimääruse kehtestamiseks ja muutmiseks.

Tammsaare kooli muudetud põhimäärus saadeti hoolekoguliikmetele tutvumiseks 8.09. Koosolekul tõi kooli esindaja välja, et põhimääruses muudeti punkt nr 6.1 ja 6.2. Muudetud punktile lisati täpsustus (vt põhimääruses lk 1-2).

Tulemus: Hoolekogult täiendavaid küsimusi ega kommentaare Tammsaare kooli põhimääruse muudatuse osas ei olnud. Nõustuti muudatusega.

Päevakorrapunkt nr 2. Arvamuse avaldamine kooli õppekava muutmiseks ja kehtestamiseks

Muudetud Tammsaare kooli õppekava saadeti eelnevalt hoolekogule tutvumiseks (8.09). Kooli esindaja kirjeldati õppekavas tehtud muudatuse.

Teema arutlemisel küsis üks hoolekogu liige, kuidas toimub õpikute valimine. Kooli esindaja täpsustas. Kõik õpetajad saavad õpikuid (õpemetoodikat toetavaid vahendeid) ja õpetamismetoodikat ise valida. Hoolekogu küsis, kui lastevanemad soovivad avaldada oma arvamust õpikute osas, siis kuidas peaks talitama. Kooli esindaja vastas, et sel juhul võiks esmajärjekorras pöörduda õpetaja poole ja teha ettepanek tuues välja ka põhjendus.

Õppekavaga seoses täpsustati, et vene õppekeelega klassidele suunatud õppekavas on vene keele all kaks teemat: eesti keel ja kirjandus.

Murekohana toodi välja, et kehalise tund on mõnedel klassidel kohe peale söömist ning uuriti, kas seda oleks võimalik muuta. Kooli esindaja täpsustas, et see on põhjus, miks söögivahetund on nüüd 20 minutit 15 minuti asemel, et lapsed jõuaks süüa, riided vahetada ja oleks väike vahe enne tundi minemist. Kuna mitmed õpetajad töötavad osakoormusega ja on seotud teiste koolidega ning juurde on tulnud õpilasi, siis see muudab tunniplaani koostamist kõiki vajadusi ja soove arvestades keerulisemaks. Püütakse arvestada võimalikult paljude nüansside ja soovidega, aga kõigile sobiva lahenduse leidmine ei ole lihtsalt võimalik. Kui tekib võimalus, siis tehakse ümber, kuid kõigile parima lahenduse leidmine on hetkel siiski keeruline.

Tulemus: Tammsaare kooli õppekava muudatuste osas vastuväiteid ei olnud ning muudatustega nõustuti.

Päevakorrapunkt nr 3. Õpilaste arvu piirnormi suurendamine

Ene Koitla Pärnu linnavalitsusest selgitas olukorda tuues välja, et haridus on saanud kaks aastat mõjutada erinevate tegurite poolt (Covid-19, Ukraina sõda), mis on mõjutanud ka nõudlust õppekohtade osas.

Linnavalitsuse soov on, et klasside piirmäärad oleks 27 või isegi 28. See tuleneb nii Ukraina laste lisandumisest, aga ka tagasipöördujate (mujalt Eestisse) suurenenud arvust ja riigi sisese rände suurenemisest, mis on toonud Pärnu linna inimesi juurde. Seetõttu palutakse suurendada laste piirarvu klassides. Lisaks täpsustati, et praegu on Ukraina laste jagamine koolidesse pandud Pärnus kinni, kogutakse andmeid kokku ja siis hakatakse jagama. Teistes piirkondades on juba piirnormid täis. Pärnus on veel võimalusi, aga enam mitte palju.

Hoolekogu tõi välja, et seaduses on kirjas, et piirmäär on 24 ja kooli pidaja saab vaid vähendada seda ning see muudatus oleks justkui vastuolus seadusega. Linna esindaja täpsustas, et hoolekogu nõusolekuga saab ka tõsta piirmäära ning kooli pidaja palve on tõsta see 27ni. Lisaks mainiti, et sellega on paljud teised Pärnu linna koolide hoolekogud nõustunud ja andnud enda nõusoleku. Lisaks kinnitati, et kui keegi lahkub klassist, kus on õpilaste piirmäära tõstetud, siis nende asemel kedagi ei võeta, vaid lähtutakse piirmäärast 24 õpilast klassis.

Ühe klassi esindaja tõi välja, et sellist infot (klasside suuruse ja õpilaste aru kohta) oleks hea teada varem (enne koosolekut), et saaks nt küsida arvamust ka teiste klassi laste vanematelt.

Kooli esindaja tõi välja, et Ukrainast tulnud lapsed viiakse eraldi õpperühmadesse sügisel 2022 (vt ka päevakorra punkt nr 4), mis võimaldab hoida klassides laste arvu siiski madalamana. Lisaks on rühmaõpe puhul on võetud arvesse ka õpetajate arvamust. Õpetajate esindaja ütles, et kool ja nemad tegi kõik võimaliku, et olukorda võimalikult hästi lahendada ja laste heaolu silmas pidada.

Sellel õppeaastal (2022/2023) ületab laste arv klassis piirnormi järgnevates klassides: 2A, 6K, 7A, 7K, 8K. Toimus hääletamine. Suurendamise poolt olid 13 hoolekoguliiget 14st ning üks oli vastu.

Otsus. Hoolekogu andis nõusoleku suurendada õpilaste arvu piirmäära klassides.

- 2A klass – 25
- 6K klass – 25
- 7A klass – 27
- 7K klass – 26
- 8K klass – 27

Päevakorra punkt nr 4: Rahvusvahelise kaitse saanud õpilaste õppetöö korraldus.

Rahvusvahelist kaitset saanud lastele moodustatakse eraldi õpperühmad. Kooli esindaja tõi välja, et Ukrainast tulnud lapsed viiakse sügiseks 2022 (kuni uues aastani hetkel) eraldi õpperühmadesse, mis võimaldab hoida klassides laste arvu madalamana. Nädalas saab neil olema ka 10 tundi eesti keele õpet. Otsus on pooleks aastaks, sest see on seotud riigi poolse rahastusega ning lisaks eeldatakse, et selline lähenemine (ülemineku aasta) on edukas ja siis saavad Ukrainast tulnud õpilased, kes osalevad nendes rühmades parema integratsiooni ja saavad hiljem liituda ka keelekümbelklassiga.

Kuuest klassist moodustatakse 3 gruppi, kes hakkavad õppima eraldi (kokku pannakse klassid 4-5, 6-7, 8-9). Rühmaõpe võimaldab hakkama saada ka ruumi kasutuse mõttes ehk siis sel juhul on võimalik rakendada õppetööd ühes vahetuses ja ei pea õppetööks kasutama koridore.

Päevakorrapunkt nr 5: muud küsimused, mis laekusid lastevanematelt enne koosolekut või tekkisid teoste teemade arutlemisel

5.1. Lastele puhkeruumi loomine või lubada neid 5 minutit enne tunni algust klassi

- Kooli esindaja tõi välja ja õpetajad kinnitasid, et lapsi klassi ei saa jäeta, sest õpetajad liiguvad ruumide vahel. Lapsed ei saa jääda ruumi üksinda. Kui nad on koridoris, siis seal on valveõpetajad ja kaamerad. Lisaks on varasemalt tekkinud olulord, et klassi üksinda jäänud lapsed tekitavad seal segadust ja rikuivad ka vahendeid.
- Koridorides, mitte küll igal pool, on aga olemas pingid, kus saab istuda, ja mängud, millega aega sisustada. Ka õues ning raamatukogus võib samuti aega veeta, aga raamatukokku lapsed ei kipu.

5.2. Avatud tund lastevanematele

- Pakkumisena toodi välja lastevanematele avatud tunni korraldamist õpetajaga kokkuleppel, kus lapsevanem saab osaleda tunnis n-ö vabakuulajana. Kooli esindaja täpsustas, et aprillikuus on avatud uste päevad (nädal) ning siis on võimalik tulla tundidesse eelnevalt end registreerides. Lisaks öeldi, et saab ka muul ajal, aga siis peavad kõik klassi teiste laste vanemad andma sellele nõusoleku, mis on seotud laste huvide ja privaatsuse kaitsega.

5.3. Koosolekute korraldamine klassides

- Pakuti, et klassides võiks korraldada tihedamini koosolekuid lastevanematele. Kooli esindaja täpsustas, et see, kui mitu koosolekut saab aasta teha, ei ole ette antud ning kui tekib vajadus või/ja poolt kokkuleppel saab korraldada koosolekuid. Lastevanemad saavad ise esitada ettepaneku koosolekute korralduse kohta ja leppida klassi kokku sobiv aeg ja vajadusel ka teemad enda klassi keskselt.

5.4. Hindamine

- Hindamise teema tõstatas üks hoolekogu esindaja, kuid seda toetasid ka mõned teised tuues välja, et sellega on mitmeid muresid. Peamiselt on need seotud hinnete väljapanemisega teema lühikese käsitluse järel, hinnatavate tööde teostamine enne koolivaheaega (sh enne suve), mis piirab võimalusi hinnet parandada, kohati hinnete subjektiivsust või mõjutusvahendit jne. Kooli esindaja täpsustas, et õppenõukogu võtab kokku tulemusi kuni augusti lõpuni ehk siis negatiivset hinnet võib parandada ka augustis. Nõustuti, et kui on selline olukord, kus kooli lõpuni on jäänud üks nädal (enne suve vaheaega), siis võiks vältida hindeliste tööde tegemist või tagada võimalust negatiivse hinde parandamiseks. Teemade läbimise ja hindamise puhul soovitati tutvuda õppetöö plaaniga, kus on ka välja toodud, kui palju aega on ühe või teise teema käsitlemiseks on mõeldud. On arusaadav, et mõni laps vajab enam aega, mõni vähem, aga õppetöö osas on oluline ka õppeprogrammi täitmine ning seetõttu mõne teema omandamiseks vähem ja teise teema puhul vähem aega. Täpsemad ettepanekud või olukorrad, mis selle teemaga on seotud võiks arutleda vastava õppeaine aineõpeajaga ja klassijuhatajaga, et kaardistada peamised kohas, mis eeldavad hetkel tähelepanu. Kõikides klassides ei ole see teema üles tulnud.
- Küsimust tekitas hinne 3 ja selle parandamise võimalus. Siinkohal täpsustati, et hinne „3“ on positiivne hinna ja selle „parandamine“ ei ole ette nähtud. Võimalus seda hinnet parandada on pigem õpetaja vastutulek.
- Õppetööga seoses tekkinud küsimuste või murekohtade puhul peaks esmajärjekorras pöörduma õpetaja poole. Siis on erinevad osapooled olukorrast teadlikud, kuid esimene konfliktse olukorra või arusaamatuse lahendamiseks peab olema arutelu õpetajaga. Kui õpetajaga ei saavutata lahendus, siis klassijuhataja poole, siis õppalajuhataja poole, siis juhtkonna poole ning kui ka siis lahendust ei leita, siis hoolekogu poole. Hea oleks saata e-kiri ning kirja koopiasse ka klassijuhataja ning võib tegelikult lisada ka õppealajuhataja.
- Seoses hindamisega ja õppetööga oli hoolekogule laekunud ka mitmed personaalsemad küsimused ja teemad, mis muuhulgas viitasid kiusamisele. Need teemad saadetakse koolile eraldi, sest nende arutelu ei ole hoolekogu koosolekul eetilise, eeldades süvenemist ja arutlemist väiksemas rühmas selgitamaks välja kõik nüansid. Vastused nendele küsimustele saadetakse nende esitlejale personaalselt ja üldistataval kujul lisatakse järgmise hoolekogu koosoleku protokollile.

5.5. Õppetöö maht

- Osadele vanematele tundub, et õppetööd on palju ning see tekitab muret. Seda teemat on ka varem arutatud, kuid seda on keeruline reguleerida ja mõjutada. Toodi välja, et õpetajad ei tea, kui palju teised õpetajad õppida annavad ning lisaks antakse lähtuvalt n-ö keskmise õppija võimekusest, mis mõnele lapsele ongi keerulisem kui teisele.
- Hoolekogus tuletati uuesti meelde, et kooli kodukorras on ka soovituslik punkt, et esmaspäevaks ja koolivaheajaks õppimist ei jäeta, kuid paraku seda õpetajad ei järgi. Kool omalt poolt tuletab seda õpetajatele uuesti meelde. Seejuures täpsustati, et seda tehakse pidevalt (viimati enne selle õppeaasta algust), aga see ei mõju alati. Hoolekogu esimees pöördus liikmete poole palvega, et kui kellelgi on ettepanekuid, kuidas olukord muuta, siis need on oodatud.

5.6. Toitlustus koolis

- Üks hoolekogu liige tõi välja, et vanemate klasside lapsed ütlevad, et neile ei piisa söögist ja valikut ei ole. Direktor selgitas, et linna 7 kooli toitlustuse hanke võitja on OÜ P. DUSSMANN EESTI. Kuna tuli vaje, siis nad ei saanud tööga alustada ja seetõttu alguses ei saanud kõik korrapäraselt pakkuda. Alguses oli mõningaid viperusi, aga nüüd on kõik korras ja oktoobris lisandub valikuid veelgi (nt valik salati (pakutakse tegelikult juba praegu) ja supi osas, lisandub valikut taimetoitlastele). Menüüd on kooli kodulehel üleval ja seal saab vaadata, mida pakutakse ja selleni hiljemalt oktoobris ka jõutakse. Menüüdes toimuvatest muudatustest teavitatakse. Lisaks täpsustati, et viimasel ajal ei ole kaebusi tulnud ja pigem on küsimus selles, mida lapsed on harjunud sööma ja mis on nende meelestatus ühe või teise söögi või pakkumise osas. Oodatakse muidugi ka saiakesi (need tulevad müüki hiljem, kui protsessid on paika saanud). Samas see omakorda võib taas mõjutada pakutava toitu söömist. Mitmed hoolekoguliikmed tõi selle teema juures välja, et toitlustuskorraldus ja pakkumine on parem (lapsed vastupidi kodus kiidavad).
- Toitlustuse arutledes tuli esile ka laste sobimatu käitumine sööklas või toiduga seoses (nt puuviljade ja leivaga loopimine koridoris, õpetajate suunamise või sekkumise eiramine jne). Teema arutlemise tulemusel tehti ettepanek kaardistada ka õpetajate/kooli murekohad (nt laste käitumise osas) ja neid vanematega jagamine, et oleks parem ülevaade koolis toimuvast, mis omakorda võimaldaks paremini hinnata ja aru saada erinevatest otsustest (nt klassisute lukustatuna hoidmine), mida kooli tasandil vastu võetakse.

5.7 Tagasiside poest (Selveri ABC)

- Direktor tõi välja, et poe esindaja tõi välja suurenenud varguste lainet. Videosalvestused on olemas, kuid kuna need asuvad Tallinnas (valvesüsteemi lahendusest ja korraldusest tulenevalt), siis varguste ja nende toimepaneku tuvastamine võtab aega, aga nendega kindlasti tegeletakse. Varasemalt on teavitatud sellest kooli, kuid nüüd saadetakse info kohe politseisse. Palun edastage seda teemat ka teistele lastevanematele, et nad räägiksid lastega vargustest ja kujunenud olukorrast. Uksi kool kinni vahetunniks ei saa, kuna koolis on mitmeid varuväljapääse, siis need peavad olema ohuolukorra puhul koguaeg avatud ehk siis välja pääseb alati (kooli sisse saab vaid vahetundides või siis eelneval kokkuleppel kooli esindajaga). Koolil ei ole ka ressursse, et iga ukse juurde panna eraldi inimene valvama kogu päevaks.

5.8. Vaba aja ja koos tegevused

- Üks hoolekogu liige tegi ettepaneku, et hoolekogu võiks midagi ka huvitavad ja lõbusad korraldada, mitte vaid arutleda probleeme. Tehti ettepanek, et järgmiseks koosolekuks võiks iga üks midagi välja mõelda ja siis saaks arutada. Mõned hoolekogu liikmed tõi välja, et varasemalt on ka ideekorjet tehtud ja kõik ideed (nt perepäev, väljasõidud jne) ei ole ellu viidud, sest vahepealne keeruline olukord ei võimaldanud seda. Pakuti välja, et ka seda nimekirja võiks üle vaadata.
- Aga ka uued ideed on teretulnud ja neid palume järgmiseks korraks kaasa võtta või edasta need hoolekogu aseesimehele jooksvalt. NB! Ideede välja pakkumisel olge palun valmis ka nende elluviimisse panustama, sest see on meie ühine asi.

Päevakorrapunkt nr 6: hoolekogu esimehe valimine

Hoolekogu esimees avaldas soovi tagasi astuda ja palus valida uut hoolekogu esimeest. Direktor tegi ettepaneku oodata ära 6.10 üldkoosoleku. Peale 6.10 kinnitatakse uus hoolekogu koosseis. Praegune hoolekogu esimees on senini ametis. Hoolekoguliikmetel on võimalus mõelda sellel teemal ja teha enda poolseid ettepanekuid.

Aleksandr Frischer
hoolekogu esimees