

## Pärnu Tammsaare kooli hoolekogu koosoleku protokoll

26.03.2024.a nr 1.1-3/3

**Koht:** Pärnu Tammsaare kool, ruum 206 ja Teams, kell 18.00-18.49

Protokollija: Tatjana Koor

**Osalesid:** Ene Täht, Jelena Nikoforova (Teams'is), Merle Taggu (Teams'is), Andres Metsoja, Jaak Liik, Karl Allik, Aleksandra Škatova, Tatjana Mihhaltšuk, Tatjana Koor, Julia Reponen, Alla Vesselova, Kevin Luht, Jelena Paegle, Jelena Berezina, Irina Jüriöö, Natalja Boikova, Alisa Beljavskaja.

### **Puudusid:**

**Kutsutud osalejad:** Riho Alliksoo (direktor), Reet Merilaine (õppealajuhataja), Kristina Moissejenko (õppealajuhataja), Virve Laube (Pärnu linnavalitsus).

### **Koosoleku päevakord:**

1. Ettepaneku tegemine Pärnu Linnavolikogule võimaldada Pärnu Tammsaare Koolil korraldada 2024/2025. õppeaastal õppetööd eesti ja vene keeles klassides, mis ei lähe üle eestikeelsele õppele.
2. Muud teemad

### **1. Ettepaneku tegemine Pärnu Linnavolikogule võimaldada Pärnu Tammsaare Koolil korraldada 2024/2025. õppeaastal õppetööd eesti ja vene keeles klassides, mis ei lähe üle eestikeelsele õppele.**

Hoolekogu esimees Ene Täht ja kooli direktor Riho Alliksoo selgitasid eestikeelsele õppele ülemineku tausta ja hetkeolukorda.

Kõik koolid lähevad Eesti Vabariigis 2024/2025. õppeaastal üle eestikeelsele õppele. Kohustuslik on üleminek 1. ja 4. klassides, teiste klasside õppekeele osas teeb otsuse kooli pidaja hoolekogu ettepanekul. Ettepaneku tegemise aluseks on põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 21 lõige 2, mis sätestab, et põhikooli õppekeeleks on eesti keel. Kooli üksikutes klassides võib kooli hoolekogu ettepanekul linnavolikogu anda loa õppe korraldamiseks muus keeles. Ettepaneku muus keeles toimuvaks õppeks esitatakse hiljemalt eelmise õppeaasta 31. märtsiks. Linnavolikogu otsustab loa andmise või sellest keeldumise kahe kuu jooksul ettepaneku esitamisest arvates.

20.03. 2024 saatis kooli hoolekogu esimees Ene Täht hoolekogu liikmetele kutse erakorraliseks koosolekuks 26. 03.2024., mille lisas olid esitatud tutvumiseks eestikeelsele õppele ülemineku kirjeldus ja plaan, väljavõte põhikooli- ja gümnaasiumiseadusest (vt protokollilisa 1) ning taustinfoks väljavõte kooli õppekava tunniplaani kohta.

Saadetud infot toodi välja, et

1) 1. septembril 2024 lähevad eestikeelsele õppele üle kõik I kooliastme klassid ehk 1.- 4. klassid, kus õpivad muu koduse keelega õpilased.

2) Kool ei kavanda 2024/2025. õppeaastal eestikeelsele õppele üleminekut II ja III kooliastme klassides, kus õpivad muu koduse keelega õpilased ja kellele rakendatakse keeleõppemudeleid. Kool on eestikeelsele õppele ülemineku eesmärgil rakendanud edukalt alates 2013/2014. õppeaastast varase keelekümbluse mudelit ning alates 2020/2021. õppeaastast lõimitud aine- ja keeleõppemudelit, mõlema mudeli puhul on eestikeelse aineõppe maht rohkem kui 60%. Vanemad on teinud teadliku valiku eestikeelse aineõppe kasuks ja eestikeelsele õppele üleminekuks.

2024/2025. õppeaastal jääb koolis tegutsema veel neli vene õppekeelega klassi 6.-9. klassi õpilastele ja neli Ukraina õpilaste klassi 6.-9. klassi õpilastele.

Järgnevas tabelis on toodud II ja III kooliastme klassid, kus õpe toimub nii eesti kui vene keeles. Kuna tabelis märgitud klassides ei ole kohustust järgmisel õppeaastal eestikeelsele õppele üle minna, siis vastavalt põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 100<sup>15</sup> lõikele 1 võib hoolekogu ettepanekul ja linnavolikogu otsuse alusel olla eesti keele asemel õppekeeleks muu keel.

Märgitud on õpilaste arvud, õppevormid ja eestikeelse aineõppe osakaal protsentides.

Klass	Õpilaste arv	Õppevorm ja klassi tunnus	Eestikeelse aineõppe osakaal %
5A	21	Lõimitud aine- ja keeleõppeklass (LAK)	Rohkem kui 60%
6K-9K	86	Keelekümblusklassid (K)	Rohkem kui 60%
6A-9A	85	Vene õppekeele klassid (A)	Vähem kui 40%
6U-9U	65	Ukraina õpilaste klassid, II vahetus (U)	Vähemalt 40%

3) Kool kavandab 2024/2025. õppeaastal suurendada eestikeelset aineõpet hariduslike erivajadustega õpilaste liitklassides, et sujuvalt üle minna järgnevatel õppeaastatel eestikeelsele õppele.

Klass	Õpilaste arv	Toe liik	Eestikeelse aineõppe osakaal %
2-3CVG	6	C-tõhustatud tugi V- eritugi G- lihtsustatud õpe	Vähemalt 40%
5-6CV	6	C-tõhustatud tugi V-eritugi	Kuni 40%
7-9CV	10	C-tõhustatud tugi V-eritugi	Kuni 40%
6-9G	6	G-lihtsustatud õpe	Vähemalt 40%

Seega oli koolil soov taotleda 2024/2025. õppeaastaks luba jätkata õppetööd tabelites toodud mahus eesti ja vene keeles II ja III kooliastme lõimitud aine- ja keeleõppeklassis, keelekümblusklassides, vene õppekeele klassides, Ukraina õpilaste klassides ja hariduslike erivajadustega õpilaste klassides.

Hoolekogu liikmete poolt enne koosolekut koolile täiendavaid küsimusi ja soovitusi seoses sellega ei esitatud, kuid teemana oli kirjalikult taaskord tõstatatud eesti keeles õpetatavate õppeainete maht vene õppekeele klassides.

Lisaks selgus hoolekogu koosolekul, et vahetult enne koosolekut saatsid 2A klassi (järgmisel ehk 2024/2025 õa-l 3A klass) lapsevanemad koolile pöördumise, milles tõid välja soovi, et klass jätkaks õpinguid vene keeles kahes õppeaines nagu käesoleval õppeaastal (2023/2024): vene keel emakeelena ja matemaatika vene keeles, teised õppained eesti keeles.

Hoolekogu esimees Ene Täht täpsustas, et hoolekogu saab teha ettepaneku, mille linn edastab volikogule, kes teeb kahe kuu jooksul otsuse. Hoolekogu ettepanek õppetöö korraldamiseks muus õppekeeles suunatakse arutamiseks maikuu volikokku.

Tulenevalt 2A klassi lastevanemate esitatud pöördumisest ja koosolekul toimunud arutelust, tegi hoolekogu esimees ettepaneku hääletada, et teha ettepanek Pärnu linnavolikogule lubada Pärnu Tammsaare Koolil 2024/2025. õppeaastal korraldada õppetööd eesti ja vene keeles järgmistes klassides: 3A, 5-9A; 5-9K; 6-9U; 2.-3CVG; 5-6CV; 7.-9CV; 6-9G.

**Hoolekogu hääletas.** Ettepaneku poolt oli 16 (kuusteist) hoolekogu liiget, vastu oli 1 (üks) ning erapooletuid ei olnud (0).

**OTSUSTATI:**

**Teha Pärnu linnavolikogule ettepanek lubada Pärnu Tammsaare Koolil 2024/2025. õppeaastal korraldada õppetöö eesti ja vene keeles järgmistes klassides: 3A, 5-9A; 5-9K; 6.-9U; 2-3CVG; 5-6CV; 7-9CV; 6-9G.**

## **2. Muud teemad**

### **2.1 Eesti keeles õpetatavate õppeainete maht ja selle suurendamine**

Eestikeelsele õppele ülemineku teema ja taustinfoks saadetud õppekava tunnijaotuse väljavõte tõi uuesti fookusesse vene õppekeele klassides eesti keeles õpetatavate õppeainete mahu ja soovi seda suurendada. Kohtumisel tutvustati kirjalikult laekunud arvamust ning soovi selle teemaga jätkata. Toimus arutelu, milles muuhulgas toodi välja asjaolu (viidates ettepanekule laekunud vastuskirjale), et on ka vanemaid, kes ei soovi muudatusi selles osas, ning mitmeid soovitusi ja tähelepanekuid.

Kooli direktori sõnul on siinkohal suurimaks väljakutseks ja takistuseks inimressursid – napib vajaliku ning nõutud keeletasemega õpetajaid. Osal õpetajatest puudub nõutav kvalifikatsioon, 8 õpetajat otsustas end täiendada B2-taseme keelekursusel. Aprillis on plaanis kuulutada välja konkurss vabade kohtade täitmiseks. Õpetajaid on vaja üsna palju juurde, sest klasse on palju ja need on erinevad. Seoses sellega uuriti ka finantsressursside kohta ehk kas seoses suureneva ressursi vajadusega on ka lisarahastust ette näha. Linnavalitsuse esindaja sõnul on, ning hetkel tehakse tööd ka selle nimel, et see skeem oleks jätkusuutlik ka edaspidi.

Kooli direktor Riho Alliksoo kommenteeris ka ühte varasemalt esitatud ettepanekut lisada eesti keeles õpetatavaid tunde, kuid lisatunde juurde panna ei saa, sest riiklikus õppekavas on kehtestatud õpilaste tundide arv nädalas. Muuta saab vaid õpetatava õppeaine keelt.

Lisaks uuriti, et kui A-klassides on vähe neid, kes tahavad, et oleks rohkem eesti keeles õpetatavaid õppeained, siis kas on võimalik last üle viia K-klassi (keelekümblusklassi). Direktori sõnul saab seda teha, aga enne tehakse test, et mõista, kas lapse keeletase on selline, mis võimaldab keelekümblusklassis hakkama saada. Lisaks vaadatakse üle, kas keelekümblusklassis on ruumi ehk ei ole 24 last juba koos. Üldiselt ei ole keelekümblusklassides nii palju lapsi ja vajadusel saab õpilase üle viia, kui tema keeletase seda võimaldab või saab proovida osalemist koos K-klassiga vaid mõnes õppeaines. Mõne lapsevanema arvates on see hea alternatiiv, kuid mõni jäi selles osas skeptiliseks, tuues välja, et lapsed on oma klassikaaslastega harjunud ja see ei pruugi neile sobida.

Teema täpsemaks uurimiseks pakuti välja küsitluse läbiviimist, selgitamaks välja huvi (kas ka teistes klassides on see huvi lisaks 5A ja 7A klassidele ja kui paljud lapsevanematest mainitud klassidest selle idee poolt on) ning positiivse tulemuse korral ka õppeained, mida võiks õpetada eesti keeles vene õppekeele klassides. Kuna sel aastal ei ole veel klasside koosolekuid olnud, siis pakuti välja, et seda teemat võiks arutada klasside koosolekul ja siis juba saadud tulemustest vaadata võimalusi edasi.

Kooli direktor pakkus välja teha koosolekud aprilli teises pooles, kuid selles osas veel arutatakse. Lepiti kokku, et 5A ja 7A vanematega viiakse kohtumine läbi aprilli kolmandal nädalal.

Teema arutlemisel küsiti lisaks täpsustust „kuni 40%“ eesti keeles õpetatavate ainete osakaalu kohta. Miks kuni? Linnavalitsuse esindaja selgitas, et erinevate keeleõppemudelite puhul on eesti keeles õpetatavate ainete protsent erinev ehk sõltuvalt mahust kasutab kool sõnastust kuni 40%, vähemalt 40%, rohkem kui 40%.

### **2.2. Telefonide kasutamine tundides**

Õpetajate poolt on tõusnud päevakorda telefonide kasutamise teema. Nimelt on sagenenud olukorrad, kus lapsed kasutavad telefoni tundide ajal ja seeläbi segavad õppetööd. Direktor juhtis tähelepanu kooli kodukorrale ja selles sätestatule ning ütles, et sellele teemale soovitakse hakata enam tähelepanu pöörama ehk suunata hoidma tundide ajal telefon hääletul režiimil ja kotis, kui õpetaja ei palu telefone õppetöö eesmärgil kasutada. Erandjuhud on lubatud (nt tervisega seotud teemade korral eelneval etteteatamisel ja erikokkuleppel õpetajaga). Hoolekogu toetas seda mõtet. Kui laps eksib selle reegli

vastu, siis alguses tuleb märkus e-kooli (lootuses, et vanemad tegelevad sellega ja räägivad lapsega), järgmine kord võetakse telefon hoiale.

Ene Täht  
hoolekogu esimees

Tatjana Koor  
protokollija

## Lisa 1: Väljavõte põhikooli- ja gümnaasiumiseadusest

1. Põhikooli- ja gümnaasiumiseadus § 100<sup>15</sup>. Üleminek eestikeelsele õppele põhikoolis

(1) Hoolekogu ettepanekul ja valla- või linnavolikogu otsuse alusel võib muu keel olla õppekeeleks eesti keele asemel:

1) 2024/2025.	õppeaastal	põhikooli 2., 3. ja 5.–9. klassis;
2) 2025/2026.	õppeaastal	põhikooli 3. ja 6.–9. klassis;
3) 2026/2027.	õppeaastal	põhikooli 7.–9. klassis;
4) 2027/2028.	õppeaastal	põhikooli 8.–9. klassis;
5) 2028/2029.	õppeaastal	põhikooli 9. klassis.

Ettepanek muus keeles toimuvaks õppeks esitatakse hiljemalt eelmise õppeaasta 31. märtsiks. Valla- või linnavolikogu otsustab loa andmise või sellest keeldumise kahe kuu jooksul ettepaneku esitamisest arvates.

(2) Valla- või linnavolikogu taotlusel võib Vabariigi Valitsus, olles ära kuulanud enda poolt moodustatud valitsuskomisjoni arvamuse, anda üheks õppeaastaks loa osaliselt muus keeles toimuvaks õppeks klassi puhul, mille õppekeel peab käesoleva paragrahvi kohaselt olema eesti keel. Otsusega tuleb kindlaks määrata õppes kasutatava muu keele osakaal kogu õppe mahust kõnealusel õppeaastal.

(3) Taotlus osaliselt muus keeles toimuvaks õppeks esitatakse hiljemalt eelmise õppeaasta 31. märtsiks. Vabariigi Valitsus otsustab loa andmise või sellest keeldumise kahe kuu jooksul taotluse esitamisest arvates.

[[RT I, 28.12.2022, 8](#) - jõust. 01.09.2023]

2. Põhikooli- ja gümnaasiumiseadus § 21. Õppekeel

(1) Kooli või klassi õppekeeleks loetakse keel, milles toimuv õpe moodustab vähemalt 60 protsenti riiklikes õppekavades määratud väikseimast lubatud õppe koormusest. Kui õpe ei toimu üheski keeles 60 protsendi ulatuses, loetakse õpe kakskeelseks. Kakskeelse õppe puhul käsitatakse õppekeelena kahte keelt, milles toimub enamusest õppes.

(2) Põhikooli õppekeel on eesti keel. Põhikoolis või selle üksikutes klassides võib kooli hoolekogu ettepanekul munitsipaalkoolis valla- või linnavolikogu otsuse alusel ning riigikoolis valdkonna eest vastutava ministri otsuse alusel olla õppekeel mis tahes keel.