

PÄRNU TAMMSAARE KOOLI ÜLDTÖÖPLAAN

2024/2025. õa

Kooli üldeesmärgid:

Kooli 2024/2025.õa eesmärgid:

- Üleminek eestikeelsele õppele.
- Õppetöö korraldamine ühes vahetuses.
- Õpilaste õpitulemuste tõstmine matemaatikas (põhikooli lõpueksami tulemused vähemalt Eesti keskmised).
- Koolitused ja infopäevad eesti keelest erineva emakeelega laste õpetajatele.

TEGEVUSVALDKOND: ÜLESANDED JA TEGEVUSED, LÄHTUDES KOOLI ARENGUKAVAST

JUHTIMINE, sh PERSONALIJUHTIMINE

Arengu põhisuund: Kooli juhtimine on erinevatel tasanditel kooli arengut toetav.

Eesmärgid (E) Tegevused (T)	Tähtaeg	Vastutaja	Kaasatud isikud
E-1 Kõik kooli töötajad on kaasatud juhtimisse			
T-1 Töörühmade moodustamine: 1. Eestikeelsele õppele ülemineku tegevuskava seire ja analüüs. 2. Uue arengukava väljatöötamine.	Õppeaasta jooksul	Juhtkond	Ainesektsioonide juhid, õpetajad, tugimeeskonna liikmed, hoolekogu ja õpilasesinduse esindajad
T-2 Töörühmade jätkutegevused: 1. Ainekavade uuendamine ja korrigeerimine. 2. Kooli reklaam. 3. I kooliastme hindamissüsteemi analüüs ja täiendamine.	Õppeaasta jooksul	Juhtkond	Ainesektsioonide juhid, aineõpetajad, huvijuht

T-3 Töörühmadele ajakava koostamine ja tähtaegade määramine.	September 2023	Juhtkond	
<p>E-2 Koolis töötavad innustunud, uuendusmeelsed ja pädevad õpetajad, kelle digioskused vastavad õpetajate digipädevusmudelile, mis on leitav Haridus- ja Noorteameti kodulehel: https://digipadevus.ee/opetaja-digipadevusmudel/</p> <p>T-1 Õpetajad ja tugimeeskonna liikmed osalevad professionaalset arengut toetavatel erialastel koolitustel, sh taseme- ja pädevuskoolitused. T-2 Õpetajad teevad koostööd õpetajalt õpetajale vormis. T-3 Õpetajad koostavad eneseanalüüsi, mille alusel viiakse läbi arenguveestlusi. T-4 Juhtkond viib koolitöötajatega läbi arenguveestlusi. T-5 Õpetajaid taotlevad kutsestandardeid (vanemõpetaja tase 7 ja meisterõpetaja tase 8) T- 6 Õpetajad kasutavad omandatud digioskuseid ja teadmisi õppetöös. T-7 Koostöö lõimingu ja projektõppe kavandamiseks, õpipädevuste ja õpioskuste arendamiseks.</p>	Õppeaasta jooksul	<p>Juhtkond</p> <p>Haridustehnoloog Ainesektsioonide juhid</p>	<p>Ainesektsioonide juhid, õpetajad, tugimeeskonna liikmed</p> <p>Kõik aineõpetajad Kõik õpetajad</p>
<p>E-3 Kooli töötajad on toetatud, motiveeritud ja tunnustatud.</p> <p>T-1 Mentorsüsteemi välja töötamine ja rakendamine alustavatele õpetajatele ja uutele kolleegidele. T-2 Uute õpetajate ja töötajatega vestlus katseaja lõpul. T-3 Ühisürituste korraldamine ja läbiviimine. T-4 Läbipõlemise ennetamiseks mõeldud koolitused ja nõustamine. T-5 Tunnivaatlused eesmärgiga eesti keelest erineva kodukeelega õppijate toetamiseks.</p>	Õppeaasta jooksul	<p>Arendusjuht</p> <p>Vahetu juht</p> <p>Juhtkond Mentorid</p>	<p>Õpetajad</p> <p>Õpetajad</p>

<p>E-4 Info liikumine on kiire ja kättesaadav T-1 Õpetajad kasutavad igapäevaselt oma tööpostkasti ühtses elektroonilises infosüsteemis. T- 2 Õpetajad kasutavad Portal Office ja e-kooli võimalusi. T- 3 Koolielu kajastamine kodulehel ja meedias.</p>	Õppeaasta jooksul	Juhtkond	Õpetajad, haridustehnoloog, tugimeeskonna liikmed, lapsevanemad
<p>ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖ Arengu põhisuunad: Eestikeelsele haridusele üleminek, iga õppija individuaalse arengu toetamine, keelekümblusmetoodika jätkuv rakendamine, digioskuste ja -pädevuste arendamine, huvitegevuse mitmekesistamine.</p>			
<p>E-1 Eestikeelsele haridusele üleminek 2024-2025. õppeaastal T-1 I Eestikeelse õppe rakendamine I kooliastmes (v.a 2.-3. cvg), 4. klassides ja 5.- 9. keelekümblusklassides, T-2 Keelekümblusmetoodika kasutamine.</p>	Õppeaasta jooksul	Õppejuht	Õpetajad Kogu koolipere
<p>E-2 Õppetöö toimub nüüdisaegse õpikäsituse ja tagasisidestamise kaudu. T-1 LAK-õppe koolitused eesti keelest erineva emakeelega laste õpetajatele. T- 2 Valikaine Keele- ja kultuuriõpe ainekava loomine. T- 3 Lõimitud tegevuskavade loomine ja projektipäevade, nädalate läbiviimine.</p>	<p>Õppeaasta jooksul</p> <p>Sügis 2024</p> <p>Õppeaasta jooksul</p>	<p>Õppejuht, Kooli LAK-õppe metoodikakeskuse koolitajad Õppejuht ja ainesktsioonijuht</p>	Õpetajad

T-4 Koolisisene e-õppematerjalide loomine (valdkonnapõhiselt ainesektsioonides)			
E-4 Õpilaste õpitulemuste tõstmine matemaatikas (põhikooli lõpueksami tulemused vähemalt Eesti keskmised). T-1 Matemaatika tundide tunnivaatlused ja analüüs. T-2 Kogemuste vahetus õpetajalt õpetajale nii oma koolis kui ka teistes linna või vabariigi koolides.	Õppeaasta jooksul	Õppejuht	Matemaatika ja inglise keele õpetajad
E-5 Iga õppija areng on toetatud ja motiveeritud T-1 Konsultatsioonitunnid nii andekatele kui abivajavatele õpilastele. T-2 Kodutööde mahu vähendamine.	Õppeaasta jooksul	Õppejuht tugimeeskond	Õpetajad
E-6 Õppijate sotsiaalse ja kodanikupädevuse, kultuuri- ja väärtuspädevuse kujundamine T-1 Õpilased on huvitatud ja osalevad Eesti kultuuri ja ajalooga seotud ülelinnalistes ja vabariiklikes üritustes vastavalt kalenderplaanile.	Õppeaasta jooksul	Huvijuht	Klassijuhatajad Õpetajad
E-8 Huvitegevuse mitmekesistamine T-1 Huviringid on avatud vastavalt kooli võimalustele ja laste huvidele ning toetavad eestikeelsele haridusele üleminekut.	Õppeaasta jooksul	Huvijuht	Õpetajad
KOOSTÖÖ			
Põhisuund: Koostöö koolis põhineb ühtsetel väärtustel ja põhimõtetel.			
E -1 Koostöö lapsevanematega T-1 Lapsevanemate üldkoosoleku läbiviimine. T-2 Teemalaatade ja näituste korraldamine.	September / oktoober 2024 Õppeaasta jooksul	Direktor Juhtkond	Lapsevanemad, õpetajad, õpilased
E-2 Õpilasesindus ja hoolekogu on kaasatud kooli arendustegevusse.			

T-1 Kooli õppekava, uue arengukava ja muude arengudokumentide menetlus	Õppeaasta jooksul	Direktor	Hoolekogu liikmed
E-3 Suhted teiste linna ja vabariigi koolide ja koostööpartneritega on kooli, õpilaste ja õpetajate arengut toetavad. T-1 Osalemine projektis Pärnu linn kui õpikeskus. T-2 Kogemuspäevade korraldamine koolidega, kes lähevad üle eestikeelsele õppele T-3 Osalemine rahvusvahelises projektis: Eesti – Soome – Prantsusmaa. T-4 Osalemine üleriigilises projektis „Liikuma kutsuv kool“	Õppeaasta jooksul Õppeaasta jooksul Õppeaasta jooksul	Õppejuht Arendusjuht Arendusjuht Huvijuht	Õpetajad Projekti meeskond
E-4 Kooli koostöö koolipidajaga. T-1 Teabevahetus kooli ja Pärnu Linna haridusosakonna vahel. T-2 Koostöö Pärnu Linna haridusosakonnaga: osalemine linna haridussüsteemi arengukava elluviimises (projektid, töörühmad, parima praktika kasutamine).	Õppeaasta jooksul	Juhtkond	Õpetajad
TÖÖKORRALDUS JA TÖÖKESKKOND			
Põhisuund: Koolis on turvaline töö- ja õpikeskkond ning tagatud õpilaste ja töötajate heaolu.			
E-1 Koolis on turvaline T-1 Õpilaste ja kooli töötajate teadlikkuse tõstmine koolikiusamise teemal.	Õppeaasta jooksul	Arendusjuht, huvijuht	Õpilasesindus
E-2 Tervise edendamine T-1 Tervisekontrolli korraldamine koolitöötajatele. T-2 Väljasõidu korraldamine õpetajatele. T-3 Erinevate treeningute võimaldamine kooli õpetajatele.	Õppeaasta jooksul Kevad 2025	Juhtkond, töörühma liikmed Arendusjuht	Õpetajad
TEGEVUSVALDKOND: LIIKLUSKASVATUSALASED KAVANDATUD TEGEVUSED			
E-1 Laste ettevalmistamine ohutuks ja kaasliiklejaid arvestavaks liiklemiseks.			

<p>T-1 Liikluskasvatuse teemade käsitlemine vähemalt viis korda õppeaasta jooksul: õppeaasta algul ja iga trimestri ning kooliaasta lõpus. Liikluskasvatuse teemad: Jalakäija ja kergliiklusvahenditega liikuja liiklusreeglid; Liikluses kehtivate normide järgimine ja kaasliiklejatega arvestamine; Liikluse reeglitest tulenevad õigused, kohustused ja vastutus</p> <p>T-2 Liikluskasvatuse korraldus teises ja kolmandas astmes (liikluskasvatuse sisuks erinevate liiklusolukordade selgitamine lapse enda ja teiste liiklejate seisukohalt ning linna ja maapiirkonna teedel ohutu liiklemise õpetamine).</p> <p>T- Ekskursioonide ja õppekäikude korraldamisel käsitleb iga aineõpetaja/klassijuhataja liiklusega seotuid teemasid, et tagada õpilaste ohutut liiklemist.</p>	Iga trimestri alguses ja lõpus	Huvijuht	Klassijuhatajad, aineõpetajad, noorsoopolitsei
TEGEVUSVALDKOND: KAVANDATUD ÕPPENÕUKOGU TEGEVUSED			
<p>ÕN koosoleku päevakord:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Õppenõukogu sekretäri valimine. 2. Õppenõukogu liikmete nimetamine hoolekogu koosseisu. 3. Välisriigist tulnud uute õpilaste vastuvõtt ning klassi määramine, kus nad jätkavad õpinguid (vajadusel). 	12. september 2024	Direktor	Õppenõukogu liikmed
<p>ÕN koosoleku päevakord:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kooli uue arengukava läbiarutamine ja arvamuse andmine. 	12. november 2024	Direktor	Õppenõukogu liikmed
<p>ÕN koosoleku päevakord:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Õpilaste järgmisse klassi üleviimise otsustamine. 2. Õpilaste täiendavale õppetööle jätmise otsustamine. 3. Õpilaste tunnustamine kiituskirjaga väga hea ja hea õppeedukuse eest. 	mai 2025	Direktor	Õppenõukogu liikmed

<p>ÕN koosoleku päevakord:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Õpilaste järgmisse klassi üleviimise otsustamine täiendava õppetöö tulemuste põhjal. 2. Õpilaste täiendavale õppetööle jätmise otsustamine õppeperioodi lõpuni 31.08.2025. 3. Õpilaste klassikursust kordama jätmise otsustamine. 4. Põhikooli lõpetamise ja lõputunnistuste väljaandmise otsustamine. 5. Põhikooli lõpetanud õpilaste tunnustamise kiitusega põhikooli lõputunnistusel otsustamine. 6. Õppenõukogu liikmete nimetamine, kes allkirjastavad põhikooli lõputunnistuse (va direktor ja ÕN sekretär). 	juuni 2025	Direktor	Õppenõukogu liikmed
<p>ÕN koosoleku päevakord:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Õpilaste järgmisse klassi üleviimine täiendava õppetöö alusel. 2. Õpilaste klassikursust kordama jätmise otsustamine. 3. Välisriigist tulnud uute õpilaste vastuvõtt ning klassi määramine, kus nad jätkavad õpinguid. 4. Õppe- ja kasvatustegevuse tulemuste läbiarutamine ja ettepanekute tegemine kooli juhtkonnale õppe- ja kasvatustegevuse täiustamiseks. 5. Kooli õppekava muudatuste ja täienduste läbiarutamine ja arvamuse avaldamine õppekava kohta. 6. 2025/2026. õa üldtööplaani kinnitamine. 	august 2025	Direktor	Õppenõukogu liikmed