



PÄRNU TAMMSAARE  
KOOL

# PÄRNU TAMMSAARE KOOLI

## ARENGUKAVA

**2025-2028**

## SISUKORD

<b>I SISSEJUHATUS .....</b>	<b>3</b>
<b>II KOOLI MOTO, MISSIOON, VISIOON, PÕHIVÄÄRTUSED.....</b>	<b>3</b>
<b>MOTO .....</b>	<b>3</b>
<b>MISSIOON .....</b>	<b>3</b>
<b>VISIOON.....</b>	<b>3</b>
<b>PÕHIVÄÄRTUSED .....</b>	<b>3</b>
<b>IV VALDKONDADE EESMÄRK JA PÕHISUUNAD .....</b>	<b>4</b>
<b>PÕHISUUNAD: .....</b>	<b>4</b>
1. ÜLEMINEK EESTIKEELSELE ÕPPELE.....	4
2. KOOLI ÕPPEKAVA UUENDAMINE JA RAKENDAMINE .....	4
<b>JUHTIMINE, SH PERSONALJUHTIMINE .....</b>	<b>4</b>
<b>ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖ.....</b>	<b>4</b>
<b>KOOSTÖÖ.....</b>	<b>5</b>
<b>ÕPIKESKKONNA ARENDAMINE.....</b>	<b>5</b>
<b>V ARENGUKAVA UUENDAMINE .....</b>	<b>6</b>

## I SISSEJUHATUS

Pärnu Tammsaare Kooli (edaspidi *kool*) arengukava koostamisel on lähtunud põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 67, millest tulenevalt on arengukavas määratud kooli arengu eesmärgid ja põhisuunad aastani 2028. Arengukava on koostatud aastateks 2025 – 2028. Üldtööplaanis kavandatakse üheks õppeaastaks detailsemad tegevused eesmärkide saavutamiseks, esitatakse tegevuste tähtajad ja tegevuste saavutamise eest vastutavad isikud.

Kooli arengu eesmärkide ja põhisuundade püstitamisel on lähtunud sisehindamise tulemusena välja selgitatud kooli parendusvaldkondadest. Arengukava koostamisel on aluseks võetud üleriigilised haridusstrateegiad ja Pärnu linna haridusvaldkonna arengukava.

Arengukava annab suunised jätkusuutliku arengu saavutamiseks neljas tegevusvaldkonnas:

1. Juhtimine sh personalijuhtimine
2. Õppe- ja kasvatustöö
3. Koostöö
4. Õpikeskkonna arendamine

Arengukava koostamisel osalesid kooli juhtkond, õpetajad, õpilased, lapsevanemad ja koolipidaja esindajad.

## II KOOLI MOTO, MISSIOON, VISIOON, PÕHIVÄÄRTUSED

### Moto

Õpime koos!

Õppimine on õppijakeskne, individuaalseid erinevusi arvestav ja koostöine, suunatud iga õppija eneseteostusele.

### Missioon

Avatud, loov, vastutustundlik ja õppimisest rõõmu tundev õpilane.

### Visioon

Kaasaegne töö- ja õpikeskkonnaga haridusasutus, mis tagab õppijale võrdsed võimalused hariduse omandamiseks ja toetab elukestva õppe põhimõtteid.

### Põhiväärtused

#### Avatus

Oleme usaldusväärsed ja avatud partnerid, parimad tulemused saavutame koostöös.

#### Sallivus

Austame iga rahva kultuuri, toetame õpilaste individuaalset ja sotsiaalset arengut ühtekuuluvustunnet väärtuste ja traditsioonide kaudu.

#### Loovus

Õpime koos loovalt ja uuendusmeelselt, kasutame julgelt uusi tehnoloogiaid, jagame oma teadmisi, oskusi ja ideid, et olla elus edukad.

## Koolirõõm

Avatus, sallivus, loovus kujundab õnnelikke inimesi turvalises, tervist väärtustavas ja sõbralikus keskkonnas. Koolirõõm mõjutab üldist eluga rahulolu, õpilaste akadeemilist edukust ja haridustee jätkamist.

## III ARENGU ÜLDEESMÄRK

Tammsaare kooli õpilastel on teadmised, oskused ja hoiakud, mis võimaldavad teostada end isiklikus elus, töös ja ühiskonnas ning toetavad Eesti elu edendamist ja üleilmset säästvat arengut.

## IV VALDKONDADE EESMÄRK JA PÕHISUUNAD

**Eesmärk:** Ühtne eestikeelne haridusruum annab kõigile lastele ja noortele paremad võimalused edasi õppimiseks ning vähendab nii hariduslikku kui ka sotsiaalmajanduslikku ebavõrdsust.

### Põhisuunad:

1. Üleminek eestikeelsele õppele.
2. Kooli õppekava uuendamine ja rakendamine

## Juhtimine, sh personalijuhtimine

Tegevussuunad	Oodatavad tulemused
	Info eestikeelsele õppele on avalikustatud ja kõikidele kättesaadav
Koolis töötavad kvalifikatsiooninõuetele vastavad õpetajad	Kõikide õpetajate kvalifikatsiooninõuded on täidetud. Õpetajad on motiveeritud ja toetatud.
Kaasav juhtimine	Kõik koolitöötajad on kaasatud arendustegevusse.

## Õppe- ja kasvatustöö

Tegevussuunad	Oodatavad tulemused
Õppekava arendamine	Õppekava üldosa ja ainekavad on vastavuses riikliku õppekavaga. Õppimist toetav hindamissüsteem on välja töötatud ja rakendatud. Toimib ainetevaheline lõiming. Õpilaste digipädevused võimaldavad sooritada e-teste (tasemetööd, eksamid). On loodud tasemerühmad
Muu kodukeelega sh HEV õpilaste toetamine üleminekul eestikeelsele õppele	On rakendatud abiõpetajad. Koolis on laiendatud eestikeelne keskkond (nt kooli ruumides on eestikeelsed sildid, infotahvlid, ainealane teave, kultuuritegelaste pildid,

	<p>tutvustused, infot kooliraadios jagatakse eesti keeles, üritused, aktused, huvitegevus, sündmused kooliperele peamiselt eesti keeles jne).</p> <p>Õpetajad arvestavad õpilaste erisustega ja kasutavad vastavat metoodikat neile õppetöö korraldamisel (LAK-õpe ja keelekümbluse põhimõtted, lõiming)</p> <p>Eesti keeles õpetatavate õppeainete osakaal on suurendatud mitte üleminekuklassides.</p> <p>Suurenenud on õpilaste võimalused osaleda erinevates eestikeelsetes huviringides.</p> <p>Muu kodukeelega õpilastele ja vanematele on tagatud piisav tugi, neid kaasatakse ja nõustatakse.</p> <p>Toimub klassi-ja aineõpetaja koostöö tugispetsialistiga, kes selgitavad välja sobiva toe ja õpilase võimetekohase toetamise õppe- ja kasvatusprotsessis osalemisel (nt kohandused õppeajas, õppesisus, õppeprotsessis ja õppekeskkonnas, IÕK (PGS §18)</p>
Võimekate õpilaste toetamine	<p>Õpetamine tasemerühmades.</p> <p>Töötoad</p> <p>Huviring „Andekate kool“ (pakkuda mitut huviringi või eraldi tundi)</p>

### Koostöö

Tegevussuunad	Oodatavad tulemused
Kool on konkurentsivõimeline kesklinna üldhariduskool	<p>Hea maine, siia tahetakse tulla õppima (sõltumata sellest, kas õed-vennad siin õpivad)</p> <p>Multikultuurse keskkonnaga koolis on väärtustatud vanad ja loodud uued kooli traditsioonid.</p>
Koostöö Pärnu Kuninga Tänav Põhikooliga ja Pärnu Vanalinna Põhikooliga	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koostöö kesklinna koolide vahel on tulemuslik</li> <li>• Juhtkondade omavaheline koostöö</li> <li>• Koostöö õpetajate vahel (teemal muukeelne laps klassis, toimuvad seminarid, ümarlauad)</li> <li>• Koolivahelised üritused.</li> <li>• On kavandatud ja/või korraldatud koostööprojekte.</li> </ul>

### Õpikeskkonna arendamine

Tegevussuunad	Oodatavad tulemused
Kooli staadioni renoveerimine	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koolistaadion on renoveeritud.</li> </ul>

Õppevahendite uuendamine üleminekul eestikeelsele õppele	Eesti keele kui teise keele õpikud on välja vahetatud II ja III kooliastmel 2025/2026. õa
--	---

## V ARENGUKAVA UUENDAMINE

Arengukava elluviimiseks kavandatakse iga õppeaasta alguseks üldtööplaan. Arengukava täitmist ja eesmärkide saavutatust hinnatakse ja analüüsitakse regulaarselt, vähemalt kord õppeaastas. Arengukava koostamisel ja/või muutmisel arvestatakse kooli sisehindamise tulemustega, mille käigus selgitatakse välja kooli tegevuse erinevate valdkondade tulemuslikkus ja parendustegevused. Kooli arengukava ja/või selle muudatused kinnitatakse pidaja poolt kehtestatud korras.

Arengukava ja selle muudatused esitatakse enne kinnitamist arvamuse andmiseks kooli hoolekogule, õpilasesindusele ja õppenõukogule.