

19.06.2025.

Pärnu Linnavoolikogu

Avo Keel, Pärnu haridus- ja kultuurikomisjoni aseesimees

Pärnu Tammsaare Kooli Hoolekogu pöördumine

Pärnu Tammsaare Kooli hoolekogu liikmed paluvad anda loa osaliselt vene keeles õppetöö korraldamiseks 2025/2026. õppeaastal.

PGS § 100¹⁵ sätestab, et hoolekogu ettepanekul ja linnavolikogu otsuse alusel võib muu

keel olla õppekeeleks eesti keele asemel. Pärnu Tammsaare Kooli hoolekogu esitas 31.03.2025 esialgse taotluse lubada 2025/2026. õppeaastas korraldada õppetööd osaliselt vene keeles järgmistes klassides: 7-9.A , 7.-9.U ja 6.-9. hariduslike erivajadustega õpilaste klassides.

Täpsemad ettepanekud esitati 22.04.2025 järgmiselt:

1) minna 7.-9. klassides eestikeelsele õppele aineinevaldkondades kunstained (kunst, muusika),

tehnoloogiaained (käsitöö, kodundus, tehnoloogiaõpetus) kehaline kasvatus ja valikaine (informaatika);

2) õpetada 7. klassides vene keeles matemaatikat, loodusõpetust, inimeseõpetust ja ajalugu;

3) õpetada 8.-9. klassides vene keeles matemaatikat, loodusaineid (bioloogia, geograafia, füüsika, keemia) ja sotsiaalseid (inimeseõpetus, ajalugu, ühiskonnaõpetus).

Kooli eestikeelsele haridusele ülemineku tegevuskava on koostatud õppeaastateks 2023/2024-2026/27. 2025/2026 õppeaasta eesmärgiks on suurendada vene keele klassides eestikeelsete arvu ja tundide mahtu, et alustada eestikeelsele hariduse ülemineku protsessi ka III kooliastmes.

Arvame, et "Loa andmisest keeldumise" eelnõus planeeritud üleminek ei ole jõukohane järgmistel põhjustel:

1. Tööjõud. Tänapäevase seisuga ei ole Tammsaare Koolis piisavalt õpetajaid, kes oleksid valmis isegi osaliseks üleminekuks eestikeelsele õppele. Kool alles tegeleb õpetajate värbamisega. Eesti keele hariduse tegevuskava kohaselt on oluline tagada pädevate õpetajate olemasolu ning kvaliteetse õppevara, metoodilise lähenemise arendamine ja kasutuselevõtt. Ilma nende eeltingimusteta ei ole realistlik saavutada keelenõuete tõusu ega kvaliteetset keeleõpet.

2. Koolis puuduvad riiklikul tasemel välja töötatud õppematerjalid.

3. Kõik üleminekuks ette jäävad takistused peavad olema lahendatud enne, kui alustatakse üleminekut eestikeelsele haridusele

4. Riiklikus tegevuskavas on rõhutatud koostöö tähtsust lapsevanematega ja koolidega. Reaalsuses ei ole hoolekogu ettepanekutega arvestatud.

5. Vene õppekeele klassides on eesti keeles õpetatavate ainete osakaal seisuga 2024/2025 järgmine:

– 6.–7. klassides moodustavad eesti keeles õpetatavad ained 6 tundi nädalakoormusest 30 tunnist,

– 8.–9. klassides 6 tundi nädalakoormusest 32 tunnist,

mis teeb vastavalt ainult 18,7–20% kogu õppekoormusest.

Hoolekogu ei toeta õppekeele muutmist selliselt, et aineõppe osakaalu tõstetakse ühe aastaga 18,7–20 protsendilt 100 protsendini. Õpilased ei ole selliseks üleminekuks ette valmistatud.

Infoks: III taseme õppeainete osakaalu tõstmine ühe aastaga 20%-lt 100%-ni ei ole toimunud üheski koolis, sealhulgas Tartu Puškini Koolis (millele viitas kooli pidaja Ene Täht).

Tartus toimus siiski koostöö linna ja hoolekogu vahel. Tammsaare Kooli hoolekogu liige on võtnud ühendust Tartu Puškini Kooli hoolekogu aktiivse liikmega ja kontrollinud seda infot.

Tartus suurendati eestikeelsete õppeainete mahtu 2022-2025 aastate jooksul ja maksimaalselt 75%-ni, v.a. eriklassid (Vt Tartu Puškini Kooli õppekava kooli kodulehel.)

6. Tammsaare Kooli hoolekogu liikmete arvates ei peaks üleminek eestikeelsele õppele toimuma kiiremini kui teistes koolides

7. Praeguses olukorras ei tunne lapsevanemad ega nende esindajad kindlust ega usaldust, et Pärnu Linnavalitsus ja kool suudavad üleminekut eestikeelsele õppele korralikult ja läbimõeldult ellu viia.

8. Peaksime eraldi käsitlema eestikeelsete õppeainete õpetajate kvalifikatsiooni ja õppemetoodika kontrolli, kuna selle aasta eksamitulemused keelekümblusklassides olid – eelkõige matemaatikas – suures osas mitterahuldavad. Seda on täheldatud juba mitmendat aastat järjest.

9. Samuti ei ole korraldatud 6.–8. klasside kõikide õpilaste eesti keele oskuse testimist, et hinnata, kas nende keeleoskus vastab õppetööks vajalikule tasemele. Osaliselt läbi viidud testide tulemuste põhjal olid enamiku õpilaste tulemused rahuldavad või vajaliku tasemetesti korraldamine jäi ära, kuna õpetajad kahtlesid õpilaste teadmistes.

10. 2024/2025. õppeaastal vähendati II astmes eesti keele õppimise rühmade suurust. Hoolekogu liikmete palvel ei olnud võimalik moodustada vene õppekeele II astme klassis teist eesti keele rühma, kuna koolil puudusid selleks vajalikud ressursid (vt koosoleku protokoll 08.01.2025, punkt 7).

Soovime, et kooli planeeritav täiendav eelarve suunataks eelkõige eesti keele õppe tugevdamisele – väiksemate eesti keele õpperühmade moodustamisele ning vajalike eesti keele õpetajate palkamisele.

11. Eelnõus puudub selge ja põhjalik ülevaade planeeritava eelarve kasutamise kohta.

12. Hoolekogu esindaja ja lapsevanemad osalesid 29.05.2025 Tammsaare Kooli korraldatud LAK-õppe näidistunnis. Tagasiside põhjal oli tund suurepäraselt ette valmistatud, kuid keskendus eelkõige keeleõppele, mitte õppeaine sisulisele omandamisele.

13. Peame arvestama, et eestikeelsele õppele üleminekul keskendutakse esimesel aastal peamiselt keeleõppele. Kui õpetajad vahetuvad vaid üheks aastaks, ei ole realistlik loota õppetulemustes edasiminekut.

Eriti teravalt puudutab see tulevase 9.A klassi õpilaste olukorda. Neil noortel on juba praegu tulevikuplaanid, ees ootab eksamiteks ettevalmistus ning tegemist on koolitee kõige olulisema perioodiga. Nad vajavad stabiilsust ja võimalust õppida reaali- ja sotsiaalsed oma seniste, tuttavate ja pädevate õpetajate juhendamisel. 06.06.2025 suundusid 9. klassi õpilased suvepuhkusele teadmatutes ja murelikus seisundis, kuna neil puudub info, kes hakkavad neid järgmisel õppeaastal õpetama.

Palume võimaldada tulevasel 9.A klassil lõpetada oma viimane kooliaasta õppides vene keeles järgmisi õppeaineid:

- matemaatika,
- loodusteadused (bioloogia, geograafia, füüsika, keemia),
- sotsiaalsed (inimeseõpetus, ajalugu, ühiskonnaõpetus).

14. Meie eesmärk on näidata lastele, et nad elavad turvalises ja mõistlikult toimivas ühiskonnas. Soovime, et meie lastest kasvaksid täisväärtuslikud Eesti kodanikud, kes valdavad heal tasemel eesti keelt ning austavad Eesti kultuuri ja meie ühiskonna põhiväärtusi.

Selle saavutamiseks peavad nii lapsed kui ka nende vanemad tundma, et kodulinn hoolib neist ja toetab neid. Kahjuks ei teki sellist tunnet käesoleva eelnõu kontekstis, kuna Pärnu linn plaanib selle kaudu võtta lapsevanematelt ja hoolekogu liikmetelt ära valikuvõimaluse oma laste haridust puudutavates küsimustes.

Hoolekogu hinnangul võib nii järsk ja kiire üleminek põhjustada lastele psühholoogilist survet nii teadmiste omandamise kui ka õpitulemuste osas ning tekitada täiendavat stressi ka peredes.

15. Sunniviisiline üleminek ei tõsta motivatsiooni ega hariduse taset.