

## Pärnu Tammsaare kooli hoolekogu koosoleku protokoll

17.03.2026. nr 1.1-3.4

**Osalejad:** Tatjana Koor, Jelena Nikiforova, Jelena Paegle, Viktoriia Nikitenko, Alisa Beljavskaja-Rubtsova, Natalja Boikova, Annika Kersalu, Kristi Suppi, Anneli Karlson, Kaarin Peet, Alina Lebedeva, Irina Jüriöö, Merle Taggu, Aleksandra Skatova, Jevgeni Poljans, Jaak Liik, Julia Reponen, Alla Vesselova

**Kutsutud külalised:** Riho Alliksoo (kooli direktor), Tiiu Leibur (kooli õppejuht), Kaja Tammetalu (kooli õppe-arendusjuht), Virve Laube (Pärnu linnavalitsus), Kandela Õun (matemaatika õpetaja)

**Koht ja aeg:** Tammsaare kool, kell 17.30–19.30

### Koosoleku päevakord:

1. Ülevaade I ja II trimestri õppetöö tulemustest (III kooliaste)
2. Kandideerimine “Aasta kool” tiitlile
3. Järgmise õppeaasta (2026/2027) koolipäeva algus ja õppetöö korraldus (tundide kestus, 5b klassi keelevelik)
4. Ülevaade puudumistest
5. 2026/2027 õa. eksamite korraldus
6. Telefonide kasutus
7. Jooksvad küsimused
8. Järgmine hoolekogu koosolek (kuupäev ja teemad)

### 1) Ülevaade I ja II trimestri õppetöö tulemustest

Kooli esindajad andsid ülevaate III kooliastme (7.–9. klass) õppeedukusest ja eesti keele kui teise keele õppe tulemustest.

Lisaselgitused: november-jaanuar on traditsiooniliselt kõige nõrgema tulemusega periood, kevadel tulemused paranevad.

Hindeid 4–5 on päris palju, viielisi praegusel trimestril vähe.

7a klassis on 10 puuduliku hindega õpilast, mis on kõige nõrgem tulemus kooliastmes.

Tasemetööde tulemuste osas selgus, et 7. klassi A2 taseme töö põhjal on 7a klassi tulemus 37,5%, mis on ligikaudu pool kooli keskmisest. Keelekümbbluse taustaga klass sooritus hea (72%), ületab riigi keskmist, kuid jääb siiski alla oodatava taseme.

Suureks probleemiks III kooliastmes on suuline kõne – üheks põhjuseks asjaolu, et õpilased suhtlevad omavahel valdavalt vene keeles.

Gümnaasiumi sisseastumisel on mitteametlikult oodatav keeletase B2. Sel aastal püüdis B2 taset saavutada 4 õpilast 9. klassist, kuid see ei õnnestunud. 8. klassis on 12 õpilast tegemas B1 tasemetööd.

Matemaatika üldkatsetuse tulemused 7. klassile on võrreldavad maakonna ja riigi keskmisega. Koolil on hetkel puudu matemaatikaõpetaja - õpetajal on ülekoormus, kool otsib uut õpetajat.

**Tulemus:** Info võeti teadmiseks. Tasemetööde tulemused on aluseks jooksvatele korrigeerimistele õppetöö korraldamisel. Esitlus edastatakse kõigile hoolekogu liikmetele e-kirja teel.

## 2) Kandideerimine “Aasta kool” tiitlile

Kooli esindajad andsid teada, et Pärnu Tammsaare kool on jõudnud “Aasta kool” konkursi 10 parima hulka. Hoolekogule näidati konkursiks valminud kooli tutvustusvideot ja toodi esile, et see võtab kokku kooli senise arenguetaapi.

Kool on nüüd täielikult eestikeelne ning liigub sügisel uurimusliku kooli kontseptsiooni poole, tugevdades seost alushariduse ja kooli vahel. Hoolekogu liikmeid kutsuti üles hääletama ja materjale jagama alates järgmisest päevast (18.03). Rahvahääletus kestab kuni 27.03 ja selle alusel valitakse 3 finalistit, kelle seast valitakse aasta kool.

Teistest Pärnu koolidest jõudsid 10 parima sekka Koidula gümnaasium. Raeküla kool kandideeris, kuid ei pääsenud edasi.

**Tulemus:** Info võeti teadmiseks.

## 3) Järgmise õppeaasta (2026/2027) koolipäeva algus ja õppetöö korraldus

Kooli esindajad tutvustasid küsimustiku tulemusi. Ankeedile vastas kokku 326 inimest – vanemad, õpetajad ja õpilased.

**Koolipäeva algus:** kõige populaarsem vastus koolipäeva algusajana oli kell 8:05.

Seadusliku soovitusliku nõude kohaselt on koolipäeva algusaeg kell 9:00, kuid hoolekogul ja koolil on võimalik teha kooli pidajale ettepanek erisuseks.

Õpilasesindus hindas, et õpilaste seas on ülekaalukalt toetus senisele algusajale (8:05), kuna hilisem koolipäeva lõpp raskendab jõudmist huviringidesse.

Arutelu käigus toodi näitena Paikuse kool, kus koolipäev algab kell 9, kuid enne seda (kell 8-9) toimuvad erinevad tegevused (konsultatsioonid, järelevastamine jne). Paikuse koolis kasutatakse 80-minutilisi tunde.

**Tundide kestus:** ankeedi vastustest selgus, et 212 vastajat eelistab 45-minutilisi tunde, 80-minutiliste poolt oli 114. Diskuteeriti pikkade tundide eeliste (vähem aineid päevas, loomulikum töötempo, vähem hüplikkust) ja puuduste (puudumiste korral suurem mahajäämus, algklassilaste ja õppekeelest erineva emakeelega õpilaste väsimine) üle.

Tehti ettepanekuid: korraldada pikkade tundidega proovipäev, selgitada lastevanematele pikka tunni formaati vanemate koosolekul, rääkida teema läbi ka õpilastega ning kutsuda Paikuse kool kogemusi jagama. Pakuti välja ka hübriidvarianti ehk 45 ja 80 minutilised tunnid (sõltuvalt õppeainest ja õppeainete tundide mahust).

**Tulemus:** Hetkel toetati pigem küsitluse tulemustega edasi minemist ehk kooli algus kell 8.05 ja tundide kestus 45 minutid, kuid kool püüab korraldada prooviks pikad tunnid järgmisel õppeaastal nende õpetajatega, kes soovivad seda teha, et suurendada teadlikkust ja saada kogemust. Edaspidi selgitatakse lastevanematele lähemalt erinevaid lahendusi ja nendega kaasnevaid võimalusi ja kitsaskohti, sest vähene teadlikkus oli üks põhjustest, miks ankeedile vastamisel ei osatud seisukohta võtta või erinevaid variante lõpuni mõista. Vajadusel on siiski võimalik küsimustik uuesti läbi viia ning otsuse kuupäeva edasi lükata.

Sama teema raames räägiti ka **5b klassi kolmanda keele valikust**. 5b klassi vanemad ja lapsed hääletasid kolmanda võõrkeele valiku üle: enamuse ehk 6 häält anti hispaania keele poolt. Kõik kolm vajalikku keeleõpetajat on olemas. Keelevalik toimub ainult 5. klassis. Enamuse otsuse kohaselt lisandub 5b klassile hispaania keel.

**Tulemus:** info võeti teadmiseks

## 4) Ülevaade puudumistest

Kooli esindajad andsid ülevaate õpilaste puudumisest. I ja II trimestril on üle 80 õpilasel esinenud rohkem kui 10 põhjuseta puudunud tundi trimestri jooksul. Probleemne trend algab üle-eestiliselt juba 3.–5. klassist, Tammsaare koolis on see märgatav nüüd juba alates 3. klassist.

HEV meeskond tegeleb aktiivselt üksikjuhtumitega. Mõnes klassis on klassijuhataja töö tulemusel puudumised märkimisväärselt vähenenud I ja II trimestri võrdluses. Tugimeeskond on jaganud klassid omavahel intensiivseks jälgimiseks.

Üks oluline tegur on töö lapsevanematega – vanem peab e-kooli jälgima ja panustama.

Riiklik nõue kohustab kooli teavitama, kui õpilasele koguneb 12 tundi nädalas põhjuseta puudumisi, misjärel rakendatakse tõsisemaid sekkumismeetmeid (sh trahvid vanematele, suunamine õpilaskodusse). Lisaks valmistab muret ka põhjusega puudumiste hulk, mis samuti toob kaasa mahajäämuse. Kool on märkinud 7 õpilast riiklikusse EHIS-sse probleemsete puudujatena.

**Tulemus:** Info võeti teadmiseks. Tugimeeskond jätkab intensiivset tööd puudumiste vähendamiseks kaasates erinevaid osapooli. Lastevanematel palutakse olla ka tähelepanelikum ja aidata kaasa.

## 5) 2026/2027 õa. eksamite korraldus

Koolijuht märkis, et eksamite korraldus on käimasoleval õppeaastal väga kiiresti muutunud ning uusi regulatsioone on palju. Lõplike kogemustega saab tagasi tulla mais, kui eksamisessioon on läbi.

Kehtiva seaduse alusel on praegu võimalus sooritada lõpueksamid vene keeles. Linn korraldab venekeelsete eksamitööde hindajad (see ei lähe kooli eelarvest). Linnavalitsus on juba eelnevalt rääkinud inimestega, kes tulevad appi hindama venekeelseid eksamitöid.

Järgnevatel aastatel (kuni 31.08.2029) on muukeelsetel õpilastel jätkuvalt võimalik eksam sooritada nt vene keeles. Vene keeles on võimalik eksam sooritada, kui õppijad avaldavad selleks soovi ja on olemas inimesed, kes venekeelset eksamit saavad hinnata. E-eksamitele on kool valmis minema juba järgmisel aastal – vajalikud seadmed ja taristu on olemas.

Rohkem infot: [Tasemetööde ning põhikooli ja gümnaasiumi lõpueksamite ettevalmistamise ja läbiviimise ning eksamitööde koostamise, hindamise ja säilitamise tingimused ja kord ning tasemetööde, ühtsete põhikooli lõpueksamite ja riigieksamite tulemuste analüüsimise tingimused ja kord–Riigi Teataja](#) ja lisaks Pärnu linnavolikogu 19.06.2025 otsus nr 21.

**Tulemus:** Info võeti teadmiseks. Järgnevate aastate eksamite korralduse ja nendeks ettevalmistumise kohta antakse üksikasjalikum ülevaade mais.

## 6) Telefonide kasutus

Arutati telefonide kasutamist koolis. Kuigi telefonide taskukotid on kasutusele võetud, pannakse telefone sageli kotti, mitte taskusse. Enamiku õpilaste puhul tundi häirimist eriti ei esine, kuid üksikud õpilased kasutavad telefone ka siis, kui õpetaja on selgelt palunud seda mitte teha. Toodi välja, et telefoni äravõtmine on õiguslikult keeruline. Ka õpilased peaksid üksteist normikohase käitumise osas meelde tuletama.

**Tulemus:** Lepiti kokku, et lapsevanemad rõhutavad kodus reeglite tähtsust ning kool uurib teiste koolide (sh Paikuse) kogemusi telefonide kasutuse reguleerimisel.

## 7) Jooksvad küsimused

### 7.1 Õpetajad ja abiõpetajad

Hoolekogu liige tõstas küsimuse 7a klassi abiõpetajate puudumise kohta, eriti matemaatikas. Koolijuht selgitas, et kõik soovijad on saanud abiõpetaja ning see võimalus on endiselt avatud. Hetkel ei ole matemaatikas abiõpetajat saada. Küsimus oli ka järgmise õppeaasta 8a klassi matemaatika õpetajas - hetkel ei ole. Kool on teinud ettepaneku mitmele inimesele, kes vastavad seadusandlusega õpetajatele kehtestatud nõuetele, kuid erinevatel põhjustel on nad vastanud eitavalt. Õpetaja otsingud jätkuvad.

Tuletati meelde ka hoolekogusisest kokkulepet, mille kohaselt teemad, mis puudutavad ühte klassi või last, tuleks esmalt lahendada vanemate ja klassijuhataja tasandil, seejärel kaasata vajadusel kooli juhtkond ja vajadusel täiendavaid teemaga seotud või seda mõjutada saavaid osapooli. Hoolekogu tasandil küll vajadusel arutatakse selliseid teemasid, kuid seda pigem juhul, kui need ei ole leidnud lahendust madalamal tasandil.

Mitmete teemade osas ei ole hoolekogul võimekust (teatud juhtudel ka õigusi) nõudmisi esitada või olukorda muuta. Nendel juhtudel saab hoolekogu juhtida tähelepanu ja esitada soovitusi.

**Tulemus:** Info võeti teadmiseks.

## 9) Järgmine koosolek

Järgmine hoolekogu koosolek on planeeritud esialgu 19. maiks 2026. Tuginedes varasemale infole ja teemadele, mis hoolekogu liikmete poolt laekusid, oleks koosoleku teemadeks eksamite ja nendeks valmistumiseks õppetöö korraldus järgmisel õppeaastal ning hoolekogu esimehe valimine.

Hoolekogu liikmetel paluti vaadata üle kuupäeva sobivus ja kui see ei sobi, siis anda sellest aegsasti teada, et saaks vaadata alternatiive. Ühtlasi paluti mõelda ja esitada hoolekogu esimehe kohale kandidaate kirjalikult hiljemalt 12.04. Kandidaate saab esitada ka hiljem, kuid varasem info võimaldab neil, keda kandidaadina esitatakse, mõelda ettepanekule ning vastata sellele, ja teised hoolekogu liikmed saaksid kujundada enda seisukohta.

Lisaks tehti ettepanek tutvustada maikuu koosolekul ka kooli eelarvet - kooli juhtkond ootab hoolekogult selle teemaga seoses täpsemaid küsimusi, mille vastu huvi tuntakse.

Koosoleku teemade (sh esitatud teemade) täpsustused võiks esitada aprilli lõpuks, mis võimaldab erinevatel osapooltel koosolekuks paremini valmistuda.

Täpsem info järgmise hoolekogu koosoleku kuupäevade, teemade ja eeltegevuste osas saadeti hoolekogu liikmetele kirjalikult 18.03.2026

**Tulemus:** Info võeti teadmiseks.

Tatjana Koor  
Koosoleku juhataja

Kaarin Peet  
Protkokollija