

ÕPILASTE GA ARENGUVESTLUSE LÄBIVIIMISE KORD PÄRNU TAMMSAARE KOOLIS

Kooli arenguvestluste läbiviimise tingimused ja kord on heaks kiidetud Pärnu Tammsaare Kooli õppenõukogu koosolekul 11.03.2017 nr 1-4/03 ja hoolekogu koosolekul 17.03.2017, protokoll nr 1.1-3/4.

ÜLDSÄTTED

1. Arenguvestluste läbiviimise korra struktuur

Arenguvestluste läbiviimise kord koosneb kolmest suuremast osast:

- üldsätted
- protseduurireeglid
- läbiviimise vormid

Protseduurireeglid aitavad tagada sujuva arenguvestluste korralduse ja määratleda vastutuse ning vormid võimaldavad infot hallata ja säilitada ühtse standardi järgi.

2. Arenguvestluste mõiste

Arenguvestlus on usalduslik ja dokumenteeritud regulaarne vestlus õpilase, tema vanemate ja klassijuhataja vahel, mille juures peatähelepanu on õpilasel.

3. Arenguvestluste läbiviimise põhjendus

Lähtuvalt Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 37 lõige 3 õpilase arengu toetamiseks korraldatakse temaga koolis vähemalt üks kord õppeaasta jooksul arenguvestlus, mille põhjal lepitakse kokku edasises õppes ja arengu eesmärkides.

4. Arenguvestluste eesmärk

Arenguvestluste põhiline eesmärk on õpilase arengu igakülgne toetamine kodu ja kooli vahelises koostöös, sealhulgas kooli õppekavas märgitud pädevuste saavutamiseks.

Arenguvestluste kitsamad eesmärgid on:

- aidata õpilasel analüüsida ning hinnata oma edusamme, õpitulemusi ja käitumist;
- aidata tal koostada järgmiseks õppeperioodiks plaan, kuidas ületada võimalikke raskusi või mida teha oma annete arendamisel;
- leppida õpilasega kokku tema järgneva õppeperioodi eesmärkides, et kool ja kodu teda nende saavutamisel võimalikult palju toetada saaksid;
- luua ja hoida häid suhteid kooli, õpilaste ning lapsevanemate vahel;
- ennetada tekkida võivaid probleeme õpilase käitumises, õppimises ja arengus;

- suunata õpilast ise analüüsima, hindama ja kavandama oma tegevust;
- õpetada õpilast ise vastutama ja oma õppetööd jälgima;
- aidata õpilast edasise haridustee kavandamisel;
- saada vastastikust tagasisidet õpilase arengu toetamiseks.

5. Konfidentsiaalsusnõuded arenguevestluse läbiviimisel

Õpilase eneseanalüüsi tulemused on konfidentsiaalsed ja neid ei tohi avaldada kolmandatele isikutele. Klassijuhatajale arenguevestlusel teatavaks saanud informatsioon on konfidentsiaalne ja ei kuulu avaldamisele kolmandatele isikutele, kui selleks ei ole sõlmitud täiendavat kokkulepet arenguevestlusest osavõtnud isikute poolt.

Arenguevestluse tulemused ei mõjuta õpilase hindeid ega õpilasesse suhtumist.

PROTSEDUURIREEGLID

1. Arenguevestluse korraldus

- Arenguevestluse viib läbi klassijuhataja; vajadusel võib vestluse juures viibida ka direktor, õppealajuhataja, logopeed, psühholoog, sotsiaalnõustaja, aineõpetaja.
- Arenguevestlus toimub iga õpilasega vähemalt üks kord aastas.
- Vajadusel võib arenguevestlust läbi viia rohkem kui 1 kord aastas.
- Kui arenguevestlust ei ole põhjendatult võimalik läbi viia kokku leppitud ajal, siis toimub see vastavalt osapoolte võimalustele.

2. Arenguevestluste ettevalmistamine

Nii klassijuhataja kui õpilane peavad arenguevestluseks ette valmistuma.

Klassijuhataja peab koostama õpilasele täitmiseks eneseanalüüsilehe vastaval lisale.

Klassijuhataja annab õpilasele eneseanalüüsilehe vähemalt kaks nädalat enne arenguevestlust.

Arenguevestluse ajaks peab klassijuhataja olema õpilase eneseanalüüsiga tutvunud.

Klassijuhataja koostab enne arenguevestlust vestluse läbiviimise orienteeruva kava.

3. Arenguevestluse läbiviimine

Edukas on selline arenguevestlus, mille käigus eelkõige õpilane, aga ka lapsevanem saavad väljendada oma mõtteid, seisukohti ja arusaamasid ning nad saavad avaldada oma arvamusi (õpilane ja tema vanemad räägivad umbes 80% ja klassijuhataja 20%). Arenguevestluse käigus peab õpilasele ja lapsevanemale jääma aega kommentaarideks, küsimusteks, ettepanekuteks ja arvamusteks

Arenguevestlus tuleb läbi viia privaatses kohas ilma segavate asjaoludeta.

Lapsevanemaga vestluse läbiviimisel toimub vestlus õpilase eneseanalüüsi vormi alusel.

4. Arenguevestluse dokumenteerimine

Arenguevestlused dokumenteeritakse. Arenguevestluse dokumendiks on õpilase eneseanalüüsileht, mida õpilane vajadusel täiendab vestluse käigus, ja kokkuvõtte, mis täidetakse vestlusel. Nii eneseanalüüsileht kui kokkuvõtte kinnitatakse õpilase, lapsevanema ja õpetaja allkirjaga ning perele antakse soovi korral selle koopia. Arenguevestluste

kokkuvõtteid ja eneseanalüüsi ning vanema küsimustikke hoiab klassijuhataja enda käes eraldi kaustas, tagades nende konfidentsiaalsuse

LÄBIVIIMISE VORMID

Õpilase eneseanalüüsileht (LISA 1)

Arenguestluse kokkuvõte (LISA 2)

Küsimused lastevanematele (LISA 3)

Küsimustik 1.klassi õpilasele („jah“ või „jah“ vastused) (LISA 4)

Küsimused arenguestluse läbiviimiseks 1.klassi õpilasega (LISA 5)

Küsimused arenguestluse läbiviimiseks 2.-3.klassi õpilasega (LISA 6)

САМОАНАЛИЗ УЧЕНИКА
ÕPILASE ENESEANALÜÜS

Ф.И. ученика, класс
Õpilase ees- ja perekonnanimi, klass

Дата проведения развивающей беседы
Arenguvestluse läbiviimise kuupäev

ВОПРОСЫ/KÜSIMUSED	ОТВЕТЫ/VASTUSED
<p>Что тебе больше всего нравится в школе, в учебном процессе? Mis valmistab sulle koolis ja õppimises rõõmu?</p>	
<p>Перечисли свои успехи и достижения в учебе за последний год. Nimeta oma viimase aasta tähtsamad saavutused õpingutes.</p>	
<p>Что тебе в учебе нравится меньше всего? Mis sulle õppimise juures meeldib kõige vähem?</p>	
<p>Как ты считаешь, что тебе нужно изменить в себе, чтобы быть еще более успешным? Mida sa peaksid endas muutma, et olla veel edukam?</p>	

КОММЕНТАРИИ
KOMMENTAARID

ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ РАЗВИВАЮЩЕЙ БЕСЕДЫ С УЧАЩИМСЯ И ЕГО
РОДИТЕЛЯМИ

ÕPILASE JA LAPSEVANEMAGA LÄBI VIIDUD ARENGUVESTLUSE KOKKUVÕTE

Ф.И. ученика, класс

Õpilase ees- ja perekonnanimi, klass

Дата проведения развивающей беседы

Arenguestluse läbiviimise kuupäev

1. Оценка своих успехов и достижений учащимся за последний год

Õpilase hinnang oma saavutustele

2. В чем видит учащийся свои основные трудности и проблемы, мешающие учебе

Raskused, mis segavad õpilasel olla edukas õppimises

3. Возможные пути улучшения результатов учебы

Õpitulemuste parandamise võimalused

4. Мнение родителей о результатах развивающей беседы
Vanemate arvamus arenguestluse tulemustest

5. Достигнутые договоренности на следующий период
Saavutatud kokkulepped järgmiseks perioodiks

ПОДПИСИ/ALLKIRJAD

Ученик
Õpilane

родитель
lapsevanem

учитель
õpetaja

ВОПРОСЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
KÛSIMUSED LASTEVANEMATELE

1. Что Вы цените в своём ребёнке? (сильные стороны)	
2. Чем Ваш ребёнок интересуется?	
3. Какое отношение у Вашего ребёнка к школе? К одноклассникам?	
4. Какие возможности есть у ребёнка заниматься в кружках?	
5. Обязанности у ребёнка дома?	
6. Что нравится в школе?	
7. Что Вы ждёте от школы?	
8. Какие есть особенности у ребёнка, о которых должен знать учитель?	
9. Делится ли ребёнок информацией о школе?	
10. Как он ведёт себя в конфликтных ситуациях?	
11. Как вы реагируете на плохое поведение ребёнка?	
12. Какие традиции в Вашей семье? Что Вы делаете вместе?	
13. Насколько ребёнок самостоятельно делает домашнее задание?	
14. Какой способ для успокоения Вашего ребёнка?	
15. Если бы Вы были классным руководителем, что бы я мог сделать иначе в отношении ребёнка?	
16. На что необходимо особенно обратить больше внимания в развитии своего ребёнка?	

ОПРОСНИК ДЛЯ УЧЕНИКОВ 1 КЛАССА
(РЕБЁНОК ОТВЕЧАЕТ ДА ИЛИ НЕТ)

Я хороший ребенок	
Я вежливый, выполняю обещания	
Я не порчу вещи	
Я сам собираю вещи в школу	
Я сам несу портфель в школу?	
Поддерживаю чистоту и порядок	
Забочусь о своей внешности и здоровье	
Я – честный и справедливый	
Знаю, что у всех людей разные желания и возможности. Все люди разные	
Я знаю, что никого нельзя высмеивать, обижать или дразнить	
Ценю свою семью, класс, школу, умею быть хорошим одноклассником	
Знаю и почитаю свою родину, государство, эстонскую государственную символику и связанные с ними правила	

Хочу учиться, получаю радость от знаний	
Я хочу делать домашнее задание дома	
Мне нравится самому что-то придумывать.	
Стараюсь спокойно найти выход из сложной ситуации	
Я читаю вечерами	
Мы дома играем в игры	
Умею безопасно передвигаться, избегать опасности и в опасной ситуации позвать на помощь	
Знаю телефон службы спасения	
Знаю телефон мамы и свой домашний адрес	

ВОПРОСЫ ДЛЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ БЕСЕДЫ С УЧЕНИКОМ 1 КЛАССА

1. Нравится ли тебе ходить в школу?
2. Что нравится в школе?
3. Что не нравится?
4. Что делать легко?
5. Что труднее?
6. Где больше нравится делать д/з: в школе или дома?
7. С кем делаешь д/з чаще всего дома?
8. Часто ли тебя хвалят за успехи?
9. Ругают ли тебя, если что-то не получается?
10. Когда и кто складывает портфель?
11. В каких кружках занимаешься? Нравится? Чем бы ещё хотел заниматься?
12. Чем занимаешься дома в свободное время?
13. Читают ли тебе родители книжки?
14. Дружишь ли с одноклассниками? С кем?
15. Обижают ли тебя в школе? Как? Кто?
16. Как думаешь, что тебе мешает учиться ещё лучше?

ВОПРОСЫ ДЛЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ БЕСЕДЫ ВО 2- 3 КЛАССЕ

УЧЕБНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
Для чего ты ходишь в школу?	
Какие предметы ты особенно любишь?	
Какая тема тебе была интересна?	
Сколько времени тратишь для подготовки задания?	
Ты можешь сама делать уроки или нужна помощь?	
Что ты предпринимаешь, если не справляешься с заданием?	
Что говорят родители, если плохая оценка в школе?	
Тебе нравится работать самостоятельно или в паре, или группе?	
Какой предмет ты бы добавил в расписание, а какой убрал бы?	
КОММУНИКАТИВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
Нравится ли тебе проводить время с одноклассниками?	
Что ты любишь делать на перемене?	
С какими детьми тебе легче общаться?	
А с кем сложно?	
Тебе нравятся участвовать в праздниках?	

У тебя много друзей?	
САМООЦЕНКА	
Что ты умеешь делать хорошо?	
Что для тебя значит быть вежливым?	
Что тебе в себе нравится?	
Что бы ты изменил?	
Ты ответственный?	
Ты гордился собой?	
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ	
Чем увлекаешься?	
Домашние обязанности	
Какое настроение утром перед школой?	
Ты умеешь планировать дела?	
Что тебя радует и огорчает в школе?	
У тебя есть секреты?	