



PÄRNU TAMMSAARE KOOL

HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL

Pärnu

18.02.2019.a nr 1.1-3/3

Hoolekogu koosoleku toimumise aeg: 18.30 – 19.55

Hoolekogu koosoleku juhataja nimi: Aleksandr Frischer

Hoolekogu koosoleku sekretäri nimi: Reet Merilaine

Koosolekul osales:

1. Aleksandr Frischer
2. Aljona Jemeljanova
3. Aljona Tšausova
4. Alla Vesselova
5. Anna Dmitrijeva
6. Jelena Abramova
7. Katrin Markii
8. Kristina Moissejenko
9. Reet Merilaine
10. Tatjana Kilusk

Puudusid:

1. Galina Sušenitsa
2. Jekaterina Kraft
3. Jelena Pogosjan
4. Maria Vinogradova
5. Olga Vereschagina
6. Oliver Prokopovitš
7. Viktoria Panova

Kutsutud:

Riho Alliksoo – direktor

Päevakord:

1. Elukohajärgse 1.klassi avamine Pärnu Tammsaare Koolis 1.septembril 2019.
2. Sisehindamise tutvustamine.
3. Koolivorm (üks element).
4. Jooksvad küsimused ja ettepanekud.

PÄEVAKORRAPUNKT NR 1

Kuulati: Pärnu linnavalitsuse haridusosakonna haridusnõunik Katrin Markii rääkis hoolekogu liikmetele Pärnu Linnavalitsuse 22.jaanuari 2018 määruses nr 2 „Elukohajärgse

munitsipaalpõhikooli määramise tingimused ja kord“ tehtud muudatustest. Pärnu Tammsaare Kool on ülelinnalise vastuvõtuga munitsipaalpõhikool. Määrusega on kool lisatud ka elukohajärgsete põhikoolide nimekirja Pärnu linnas (määruse muudatused on lisatud protokollilõppu). See tähendab, et järgmisel õppeaastal Tammsaare koolis avatakse eestikeelne klass, kuhu õpilasi määrab ARNO süsteem. Klassi tuleb õppima kuni 20 õpilast.

K. Markii teatas, et 4.märtsil ilmub selle kohta pressiteade. 12.märtsil Pärnu Linnavalitsuses on 1.kohtumine võimalike 1.klassi õppima minevate laste vanematega, kuhu kutsutakse kooli ja hoolekogu esindajaid.

Riho Alliksoo lisas, et eestikeelse klassi avamine Pärnu Tammsaare Koolis on tingitud sellest, et kesklinna koolid ja Mai kool on ülekoormatud. Mai kool nelja paralleeli asemel saab järgmisel õppeaastal avada vaid kolm 1.klassi. Pärnu Tammsaare kool ei ole nii suur, seega tekkis vajadus suunata piirkonnalapsed Tammsaare kooli.

Järgnes arutelu.

J. Jemeljanova: Kuhu lapsed lähevad õppima pärast 4.klassi?

K. Markii: Õpilased jäävad Tammsaare kooli õpilasteks 9.klassi lõpuni.

J. Jemeljanova: Kust saab õpetajaid?

K. Moissejenko: Meil õpetajad on olemas, otsime vaid klassiõpetajat avatavasse 1.klassi.

A. Dmitrijeva: Kas see on poliitiline surve?

K. Markii: Ei, pigem vastupidine surve, see on linnavalitsuse otsus.

J. Jemeljanova: Mis on prognoos, kui kaua kool eksisteerib?

K. Markii: Seda on raske prognoosida. Esiteks see sõltub vene õpilaste arvust, kuni on lapsevanemaid, kes toovad lapsed Tammsaare kooli õppima, eksisteerib ka kool. Teiselt poolt Eesti riik ei koolita enam vene keeles, seega vene koolide jaoks õpetajaid napib.

A. Frischer: Varem või hiljem meie kool väheneb ja seega sureb välja. Tark on mõelda, et kooli säilitamiseks tuleb minna uuendustega kaasa. Minul kui lapsevanemal on nüüd suurem valik – kas vene, eesti või keelekümblusklass.

K. Markii: Lasteaias on nõudlus juba vähenenud, vene peredest lapsevanemad aina sagedamini panevad oma lapse eesti lasteaeda ja/või kooli.

A. Dmitrijeva: Mina, kui lapsevanem, tean, et lapsed saavad gümnaasiumis hakkama ka pärast venekeelset õpet põhikoolis.

K. Markii: Kas teil on mõni ettepanek?

Ettepanekuid ei laekunud.

A. Vesselova: Kui suured võivad olla venekeelsed klassid?

K. Markii: 10-12 last oleks minimaalne

R. Alliksoo: Niikaua, kui on lapsi, niikaua avatakse vene klasse. Oma poolt oleme pakkunud loodusõpetust ja tehnoloogiaõpetust alates 5.klassist eesti keeles.

A. Vesselova: Kas on täpselt teada, et eestikeelsesse klassi tuleb 20 õpilast?

K. Markii: Õpilasi määrab ARNO süsteem ja meie. Päris vabatahtlikult teha ei saa, veenamine, palume, reklaamime. Tahame kuvada kooli kui mitme keele kooli. Ees on keeruline aeg, vene ja eesti peredes on erinevad hirmud. Selleks me saamegi kokku 12.märtsil. Aleksandr, kas me saame teiega arvestada ja te tulete 12.03 vestlusele lastevanematega.

A. Frischer: Jah, saan tulla.

Otsustati:

1. A. Frischer esindab hoolekogu 12.märtsil LVs toimival kokkusaamisel lastevanematega

PÄEVAKORRAPUNKT NR 2

Kuulati: Reet Merilaine tutvustas hoolekogu liikmetele sisehindamissüsteemi koolis, millest see lähtub, kuidas ja millal koostatakse sisehindamise aruannet, arengukava, üldtööplaani.

Sisehindamiseprotsess on pidev ning hoolekogu on alati osalenud vähemal või suuremal määral selles, nt hoolekogu aastaaruanne lastevanemate üldkoosolekul, viimati rahulolu küsimustikega tutvumine ja oma ettepanekute tegemine jms. Järgmine sisehindamise aruande koostamine tuleb sügisel 2019, milleks moodustatakse töörühmad ning kaastakse ka hoolekogu liikmeid. Pärast sisehindamise aruande koostamist lähtudes parendusvaldkondadest koostatakse uus arengukava, kuhu kaasatakse hoolekogu liikmed.

PÄEVAKORRAPUNKT NR 3

K. Moissejenko: rahulolu-uuringu ankeetidesse lisasime küsimused, mis puudutavad koolivormi.

J. Jemeljanova: Koolivormiga tuleks alustada 1.klassist.

A. Vesselova: Koolivormi on vaja reklaamida.

R. Alliksoo: Kas me koostöös hoolekoguga saaksime kinkida kõikidele 1.klassi õpilastele koolivormi? Kooli eelarves koolivormiks vahendeid ei ole ette nähtud, kuid kool saab vahendeid renditulust.

K. Markii: Tervele paralleelile oleks see 1600 eurot.

A. Frischer: Hoolekogu saab põhiliselt vahendeid sponsoritelt. Neid tuleb otsida. Saime raha õpilasesinduselt, mida koguti jõululaadalt. Sealt oleme kandnud üle abivajavatele lastele, on jäänud veel üks summa, kuid seda raha hoolekogu ise ei kasuta, seda otsustab õpilasesindus.

R. Alliksoo: Järgmiseks õppeaastaks kool saab remonditud ja loodame, et koolil tekib võimalus mõne aasta jooksul soetada 1.klassi õpilastele koolivormi. Meil on endal veel proovimata, kui 1.klassi õpilastele kingitakse koolivormi.

K. Markii: Kui lastel on juba vestid, siis tekib ringlus, veste vahetatakse ja müüakse edasi.

A. Frischer: teen ettepaneku, et hoolekogu koostab kirja lapsevanematele, milles kirjutab, et koolivormi element on vest ning mille puhul seda kantakse, mis on ka kirjas kooli kodukorras.

Ühtlasi võiksime kirjutada koduülesannete kohta, sest ikka ja jälle õpetajad annavad õppida esmaspäevaks.

Otsustati:

- 1) Hoolekogu esimees koostab lastevanematele kirja koolivormi kohta.
- 2) Hoolekogu esimees koostab kirja koduülesannete kohta.

JOOKSVAD KÜSIMUSED:

J. Jemeljanova: Mind huvitavad X e-koolis. Kas neid ei saaks ära jätta?

K. Moissejenko: Õppekavas ette nähtud õpitulemuste saavutamine on kohustuslik. Kui õpilasel on X näitab see, et õpilasel õppekava on läbimata. Õpilased peavad ise pöörduma õpetaja poole, leppima kokku, millal saavad konsultatsiooni ja saavad järele vastata. Olen alati palunud lapsevanematelt, et nad pöörduksid kõige pealt õpetaja poole.

J. Jemeljanova: Lapsed kardavad pöörduda, kardavad õpetajaid.

R. Alliksoo: Väidan, et meie majas niisugust kartust õpilaste poolt pole küll täheldatud. Kui teie poole, kui hoolekogu liikmete poole pöörduakse, siis küsige, kas nad on õpetajaga rääkinud.

A. Frischer: Uus inglise keele õpetaja on leidnud ühise keele nii õpilaste kui lastevanematega. Miks ei võiks olla kõik õpetajad nii avatud?

K. Markii: Kõik inimesed on erinevad. Ka õpetaja on eelkõige inimene. Mõni on sündinud õpetajaks, teisest tuleb lapsed eemal hoida.

R. Alliksoo: Mis on hoolekogu ettepanek?

A. Frischer: Me peaksime rohkem suhtlema lastevanematega, rääkima nendega ja selgitama välja, mis on nende ootused ja hirmud. Ühised üritused on väga vajalikud, hea näide on jõululaat. Hoolekogu liikmetele on kodutöö – järgmiseks hoolekogu koosolekuks tulla oma ideega, kuidas vähendada piire õpetajate ja lastevanemate vahel.

Koosolekul erutati, et järgmine koosolek võiks toimuda aprillis pärast 20. kuupäeva, kui on selgunud 1.eestikeelse klassi koosseis.

Otsustati:

1. Järgmine hoolekogu koosolek toimub aprillis
2. Iga hoolekogu liige tuleb oma ideega, kuidas vähendada piire õpetajate ja lapsevanemate vahel.

Aleksandr Frischer
HK esimees

Reet Merilaine
HK sekretär