

**PÄRNU TAMMSAARE KOOLI  
ÜLDTÖÖPLAAN  
2019/2020. õa**

**Kooli üldeesmärgid:**

1. Mitmekultuurilise koolipere - õpilaste ja õpetajate - õppima innustamiseks ja loovuse arendamiseks on koolis välja arendatud mitmekesised võimalused.
2. Kool on maakonnas ja linnas tunnustatud eesti keelest erineva kodukeelega õppijatel heatasemelise hariduse kujundajana.
3. Õpilastel on kõrge eneseteadlikkus ja soov vastata ühiskonna ootustele, mis on haritud inimesele seatud.

**TEGEVUSVALDKOND: ÜLESANDED JA TEGEVUSED, LÄHTUDES KOOLI ARENGUKAVAST**

**ÕPPE- JA KASVATUSTEGEVUS**

**Arengu põhisuunad:**

- muutused õpikäsitusel;
- iga õppija individuaalset arengut toetav õpikäsitus;
- keelekümblusmetoodika täiendamine ja laiendamine;
- digitaaluskused;
- õppijates ettevõtlikkuspädevuse kujunemine;
- õppijates sotsiaalsete võtmepädevuste kujundamine.

Eesmärgid (E) Tegevused (T)	Tähtaeg	Vastutaja	Kaasatud isikud
<p><b>E-1 Muutused õpikäsitusel – lõimitud õppekava koostamine ja lõimitud õppekava rakendamine</b></p> <p>T-1 Lõimitud temaatilise õppekava koostamine. T-2 Lõimitud õpetuse kajastamine õpetajate tööplaanides. T-3 Lõimitud temaatiliste ürituste korraldamine iga aineseksiooni poolt.</p>	<p>Õppeaasta jooksul September 2019 Vastavalt aineseksioonide tööplaanile.</p>	<p>Õppealajuhatajad Kõik aineõpetajad Aineseksioonide juhatajad</p>	<p>Kõik aineõpetajad Kõik aineõpetajad Aineõpetajad</p>

<p><b>E-2 Koolil on toimiv tugisüsteem, mis toetab igat õppijat vastavalt tema hariduslikule erivajadusele ja individuaalsusele</b></p> <p>T-1 Konkreetse tegevusplaani koostamine õpiraskustega lastele koostöös psühholoogi, logopeedi ja sotsiaalpedagoogiga, aineõpetajate ja lastevanematega.</p> <p>T-2 Õpetajate koostöö õpiraskustega õpilaste liikumisel ühelt kooliastmelt teisele.</p> <p>T-3 Täienduskoolitused HEV õpilastega töötavatele õpetajatele.</p> <p>T-4 Andekate õpilaste õppe toetamiseks konsultatsioonitundide rakendamine.</p> <p>T-5 Õpilastele konsultatsioonitundide läbiviimine.</p> <p>T-6 Õpilastele järelevastamise võimaluste loomine igal kolmapäeval 1.tunni ajal</p> <p>T-7 Olümpiaadidel, konkurssidel, võistlustel osalenud õpilaste arv ja tulemused on avalikustatud.</p> <p>T-8 Individuaalsete õppekavade rakendamine.</p> <p>T-9 HEVõpilaste kaasamine kooliüritustesse</p>	<p>September 2019</p> <p>Õppeaasta jooksul</p> <p>Õppeaasta jooksul</p> <p>Õppeaasta jooksul</p> <p>Õppeaasta jooksul</p> <p>Õppeaasta jooksul</p> <p>Lähtudes olümpiaadide toimumise kavast</p> <p>Õppeaasta jooksul vastavalt vajadusele</p>	<p>HEV koordinaator</p> <p>HEV koordinaator</p> <p>HEV koordinaator</p> <p>Õppealajuhataja</p> <p>Õppealajuhataja</p> <p>Õppealajuhataja</p> <p>Õppealajuhataja</p> <p>Õppealajuhataja</p> <p>Õppealajuhataja</p> <p>Õppealajuhataja</p> <p>Klassijuhatajad</p>	<p>Klassijuhatajad, tugispetsialistid</p> <p>Õpetajad</p> <p>Aineõpetajad</p> <p>Aineõpetajad</p> <p>Aineõpetajad</p> <p>Aineõpetajad</p> <p>Aineõpetajad</p> <p>Aineõpetajad</p> <p>Aineõpetajad</p> <p>Aineõpetajad</p> <p>Aineõpetajad, HEV koordinaator</p>
<p><b>E-3 Keelekümblye võimalused on täienenud</b></p> <p>T-1 Erinevate võimaluste pakkumine eestikeelseks õppeks 5.A, 6.A ja 7.E ja klassides</p> <p>T-2 Kahesuunalise keelekümblye programmi koolitused.</p>	<p>Õppeaasta jooksul</p> <p>Õppeaasta jooksul</p>	<p>Direktor</p> <p>Direktor</p>	<p>Aineõpetajad</p> <p>Keelekümblye koordinaator, kooli pidaja</p>
<p><b>E-4 Õppijate ja õpetajate digipädevused on paranenud</b></p> <p>T-1 Õpetajate osalemine digi, e-õppe jt IT-alastel koolitustel.</p> <p>T-2 E-õppevara kasutamine õppetundides ja kodustes töödes.</p> <p>T-3 Digitaalsete õppevahendite, sh smart tahvlite kasutamine õppetöös.</p>	<p>Õppeaasta jooksul tellitud koolitused</p> <p>Õppeaasta jooksul</p> <p>Õppeaasta jooksul</p>	<p>Haridustehnoloog</p> <p>Haridustehnoloog</p> <p>Haridustehnoloog</p>	<p>Kõik õpetajad</p> <p>Kõik õpetajad</p>

<p>T-4 Riiklike digipädevuse tasemetööde tulemuste analüüs</p> <p>T-5 Õpilaste digipädevuste arendamine e-proovitestide ja e-tasemetööde täitmise kaudu, digiõppepäevade korraldamine</p> <p>T-6 Arvutiring 6. klassis.</p> <p>T-7 Robootikaring 3. klassis</p>	<p>Õppeaasta jooksul</p> <p>Õppeaasta jooksul</p> <p>Õppeaasta jooksul</p> <p>Õppeaasta jooksul</p>	<p>Haridustehnoloog</p> <p>Haridustehnoloog</p> <p>Direktori asetäitja noorsootöö alal</p> <p>Direktori asetäitja noorsootöö alal</p>	<p>Kõik õpetajad</p> <p>Aineõpetajad</p> <p>Ringijuhid</p> <p>Ringijuhid</p>
<p><b>E-5 Õppijates on kujundatud ettevõtlikkuspädevused</b></p> <p>T-1 Ettevõtliku inimese omaduste kujundamine õpilastes õppeprotsessi käigus.</p> <p>T-2 Ettevõtlikkuspädevuse kujundamine õppetöös.</p> <p>T-3 Ettevõtlikkuspädevuse kujundamine ringitöös. Õpilasfirmade loomine 5. ja 7.klassides</p> <p>T-4 Õpilaslaatade korraldamine: toodete ettevalmistamine ja hindade kujundamine ja tulude kasutamise otsustamine.</p> <p>T-6 Karjääriõpetus ja -nõustamine</p>	<p>Õppeaasta jooksul</p> <p>Õppeaasta jooksul</p> <p>Õppeaasta jooksul</p> <p>Detsember 2019, märts 2020</p> <p>Õppeaasta jooksul</p>	<p>Karjäärikoordinaator</p> <p>Karjäärikoordinaator</p> <p>Karjäärikoordinaator</p> <p>Direktori asetäitja noorsootöö alal, õppealajuhataja</p> <p>Karjäärikoordinaator</p>	<p>Aineõpetajad</p> <p>Aineõpetajad</p> <p>Aineõpetajad</p> <p>Ringi juhendaja</p> <p>Klassijuhatajad, lapsevanemad</p> <p>Klassijuhatajad, aineõpetajad</p>
<p><b>E-6 Õppijates on kujundatud sotsiaalne ja kodanikupädevus, kultuuri- ja väärtuspädevus</b></p> <p>T-1 Sotsiaalse ja kodanikupädevuse kujundamine kokkulepete sõlmimise ja nendest kinnipidamise kaudu.</p> <p>T-2 Koolikultuuri ja oma kooli tunde kasvatamine ühisürituste kaudu, koostöös klassijuhatajate, õpilaste ja lastevanematega. Kõik üritused on kavandatud kalenderplaanis.</p> <p>T-3 Teiste rahvaste kultuuri austamine ja oma traditsioonide hoidmine.</p>	<p>Õppeaasta jooksul</p>	<p>Direktor</p> <p>Õppealajuhatajad</p>	<p>Kõik kooli töötajad</p>

<p>T-4 Õppeprotsessi kavandamine on avalik, õpilased teavad trimestri alguses, mida õpitakse ja millised on oodatavad õpitulemused.</p> <p>T-5 Õpilaste koostööskuste arendamine meeskonnas töötamisel.</p> <p>T-6 ÕE on kaasatud kooli ja õpilastega seotud otsuste tegemisse.</p> <p>T-7 Kooli vilistlased, lastevanemad ja teised asjast huvitatud annavad tunde.</p> <p>T-8 Ühistegevuste korraldamine koostöös teiste haridusasutustega.</p>			
<b>JUHTIMINE</b>			
<b>Põhisuund:</b> Kooli juhtimine on erinevatel tasanditel kooli arengut toetav.			
<p>Eesmärgid (E)</p> <p>Tegevused (T)</p>	Tähtaeg	Vastutaja	Kaasatud isikud
<p><b>E-1 Kõik kooli töötajad on kaasatud juhtimisse</b></p> <p>T-1 2018/2019.õa läbi viidud küsitluste analüüs. Tulemuste tutvustamine kogu kollektiivile, õpilastele, lapsevanematele.</p> <p>T-2 Küsitluste tulemuste kasutamine kooli juhtimisel.</p> <p>T-3 Õpetajate ja kooliga seotud inimeste ettepanekud, nende arutelu ja diskussioonid. Ettepanekutega arvestamine.</p> <p>T-4 Uuendatud sisehindamise korra kinnitamine.</p> <p>T-5 Töörühmade moodustamine sisehindamise aruande koostamiseks. Sisehindamise aruande koostamisse on kaasatud kogu kollektiiv, õpilasesindus ja hoolekogu.</p> <p>T-6 Töörühmade moodustamine uue arengukava väljatöötamiseks ja koostamiseks</p> <p>T-7 Uue arengukava koostamine</p>	<p>Sügis 2019</p> <p>Õppeaasta jooksul</p> <p>Õppeaasta jooksul</p> <p>September 2019</p> <p>September – oktoober 2019</p> <p>Jaanuar 2020</p> <p>Jaanuar – juuni 2020</p>	<p>Direktor</p> <p>Direktor</p> <p>Direktor</p> <p>Direktor</p> <p>Direktor</p> <p>Direktor</p>	<p>Õppenõukogu liikmed, lapsevanemad, õpilased</p> <p>Kooli juhtkonna liikmed.</p> <p>Kogu kollektiiv</p> <p>Töörühma liikmed</p> <p>Kogu kollektiiv, ÕE ja HK liikmed</p> <p>Kogu kollektiiv, ÕE ja HK liikmed</p> <p>Kogu kollektiiv, ÕE ja HK liikmed</p>

<p><b>E-2 Kooli töötajad on kompetentsed, kvalifitseeritud, arengule orienteeritud ja motiveeritud.</b></p> <p>T-1 Õpetajad osalevad ainealastel koolitustel.</p> <p>T-3 Õpetajatega arenguveestluste läbiviimine.</p> <p>T-5 Töötajate tunnustamise kord on uuendatud ja rakendatud.</p>	<p>Õppeaasta jooksul</p> <p>Juuni 2020</p> <p>Oktoober – detsember 2019</p>	<p>Õppealajuhatajad</p> <p>Direktor</p> <p>Kooli juhtkond Direktor</p>	<p>Pedagoogiline kollektiiv</p> <p>Õpetajad</p> <p>Õpetajad</p>
<p><b>E-3 Organisatsiooni tegevuse analüüs on pidev ja mõtestatud</b></p> <p>T-1 Sisehindamise aruande koostamine.</p> <p>T-2 Õpetajad teevad eneseanalüüsi.</p> <p>T-2 Ainesektsioonide juhatajad koostavad aastaaruande tehtud tööst koos ettepanekutega kooli juhtkonnale.</p> <p>T-3 Koostatakse kooli aastaaruanne, mida esitatakse kooli pidajale koolivisiidi ajal ja kogu kollektiivile.</p> <p>T-4 ÕE koostab aastaanalüüsi tehtud tööst ja teeb ettepanekuid kooli juhtkonnale.</p> <p>T-5 HK koostab 2018/2019.õa aruande töö tulemuslikkuse kohta, mille kannab ette lastevanemate üldkoosolekul.</p>	<p>September 2019 – jaanuar 2020</p> <p>Mai 2020</p> <p>Mai 2020</p> <p>August 2020</p> <p>Mai 2020</p> <p>September, oktoober 2019</p>	<p>Õppealajuhatajad</p> <p>Õppealajuhatajad</p> <p>Õppealajuhatajad</p> <p>Direktor</p> <p>Direktori asetäitja noorsootöö alal</p> <p>Hoolekogu esimees</p>	<p>Õpetajad, lapsevanemad, õpilased</p> <p>Kõik õpetajad</p> <p>Ainesektsioonide juhatajad</p> <p>K. Moissejenko</p> <p>R. Merilaine</p> <p>K. Miljan</p> <p>ÕE liikmed</p> <p>Hoolekogu liikmed</p>

<p><b>E-4 Õpetajatele on loodud head tingimused tööks</b></p> <p>T-1 Ühisürituste korraldamine õpetajatele.</p> <p>T-2 Õpetajate olmetingimuste parandamine – klassiruumide, õpetajate toa ja garderoobi ning rajatud puhkeruumi sisustuse korrigeerimine vastavalt ettepanekutele.</p>	<p>Õppeaasta jooksul</p> <p>Õppeaasta II poolaastal</p>	<p>Direktor</p> <p>Direktor</p>	<p>Kooli töötajad</p> <p>Kooli juhtkonna liikmed</p>
<p><b>E-5 Ressursid on juhitud sihipäraselt</b></p> <p>T-1 Kooli siseruumid on rekonstrueeritud.</p>	<p>August 2019</p>	<p>Direktor</p>	<p>Hoolekogu</p>
<p><b>E-6 Info liikumine on kiire ja kättesaadav</b></p> <p>T-1 Kogu kooli töötajatel on võimalus saada infot erinevatelt allikatelt – digiinfotahvlid I korrusel ja õpetajate toas, statsionaarsed infotahvlid, koolilist</p> <p>T-3 Info kodulehel ja FB on värsked ning uueneb pidevalt.</p> <p>T-4 Õpilaste tulemused on kajastatud kooli kodulehel.</p> <p>T-5 Info toimunud ürituse kohta ja fotod on avalikustatud kooli kodulehel ja FBs nädala jooksul pärast toimumist.</p> <p>T-6 Info õpilasesinduse tegevusest on avalikustatud.</p>	<p>Õppeaasta jooksul</p> <p>Õppeaasta jooksul</p> <p>Õppeaasta jooksul</p> <p>Õppeaasta jooksul</p>	<p>Õppealajuhataja</p> <p>Haridustehnoloog</p> <p>Haridustehnoloog</p> <p>Direktori asetäitja noorsootöö alal</p>	<p>Kõik kooli töötajad</p> <p>Direktori asetäitja noorsootöö alal ÕE</p>
<p><b>KOOSTÖÖ</b></p>			
<p><b>Põhisuund:</b> Koostöö ja heade suhete arendamine, et toetada iga õppija ja koolitöötaja arengut.</p>			
<p>Eesmärgid (E)</p> <p>Tegevused (T)</p>	<p>Tähtaeg</p>	<p>Vastutaja</p>	<p>Kaasatud isikud</p>
<p><b>E-1 Kool on avatud kogukonnale, mis põhineb ühistel väärtustel ja üksteist toetaval koostööl.</b></p> <p>T-1 Avatud uste päeva korraldamine lastevanematele ja koostööpartneritele.</p>	<p>Õppeaasta jooksul</p>	<p>Juhtkond</p>	<p>Pedagoogiline personal</p>

T-2 Tagatud on koolikultuur, mis tagab kõigi osapoolte rahulolu ja kaasatuse.	Õppeaasta jooksul Õppeaasta jooksul	Juhtkond Juhtkond	Kõik õpetajad
<b>E-2 Õpilasesindus ja hoolekogu osalevad aktiivselt koolielus.</b> T-1 Hoolekogu tegevuse pidev kajastamine kodulehel. T-2 Õpilasesinduse aruanne töö tulemuslikkuse kohta. T-3 Õpilasesinduse tegevuse pidev kajastamine kooli kodulehel, FBis ja stendil.	Õppeaasta jooksul Juuni 2020 Õppeaasta jooksul	HK esimees Direktori asetäitja noorsootöö alal Direktori asetäitja noorsootöö alal	Haridustehnoloog ÕE liikmed ÕE liikmed
<b>E-3 Huvikoolid, ettevõtted, ettevõtjad, akadeemilised asutused on kaasatud õpilase arengu toetamisse.</b> T-1 Kooli osalemine projektis <i>Pärnu linn kui õpikeskus</i> . T-2 Õpilaste kaasamine teadusprojektidesse (TÜ Teaduskooli olümpiaadid ja konkursid). T-3 Kooliväliste inimeste kaasamine karjäärialasesse õppesse (ka programmi <i>Tagasi Kooli</i> kaudu) T-4 Koostöö noorsoopolitseiga.	Õppeaasta jooksul Vastavalt olümpiaadide ja konkursside toimumise graafikule Õppeaasta jooksul Õppeaasta jooksul	Õppealajuhataja Õppealajuhataja Direktori asetäitja noorsootöö alal Direktor	Kõik aineõpetajad Kõik aineõpetajad Karjäärinõustaja, vilistlased Juhtkond
<b>E-4 Kool teeb koostööd teiste linna ja vabariigi koolidega.</b> T-1 Ühisürituste korraldamine teiste linna ja vabariigi koolidega, sh ka teiste riikide koolidega. T-2 Osalemine teiste koolide poolt korraldatud üritustel. T-3 Koostöö MuKK-võrgustikku kuuluvate koolidega.	Õppeaasta jooksul	Õppealajuhatajad, direktori asetäitja noorsootöö alal	Aineõpetajad, klassijuhatajad

<p><b>E-5 Kooli töötajad teevad koostööd.</b></p> <p>T-1 Kooli töötajate osalemine sise- ja meeskonnakoolitustel.</p> <p>T-2 Koostöö erinevate töörühmade koosseisus:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Lõimitud ainekavade töörühmad</li> <li>2) Ainesektsioonid</li> <li>3) Metoodiline nõukogu</li> <li>4) Sisehindamise analüüsi koostamine</li> <li>5) Uue arengukava väljatöötamine</li> </ol> <p>T-3 Rahuloluküsitluste analüüs ja kokkuvõte.</p>	<p>Iga kolmapäev 1. tunni ajal</p> <p>Õppeaasta jooksul</p>	<p>Õppealajuhataja</p> <p>Direktor</p>	<p>Kõik õpetajad</p> <p>Kõik õpetajad</p>
<p><b>E-6 Lastevanemad on kooli õppekorraldusega rahul ning on aktiivsed koolielust osavõtjad.</b></p> <p>T-1 Rahuloluküsitluste kokkuvõtte tutvustamine lastevanemate üldkoosolekul.</p> <p>T-2 Lastevanemate üldkoosoleku läbiviimine uuenenud formaadi alusel.</p> <p>T-3 Õpilas- ja pereürituste korraldamine.</p> <p>T-4 Pöördumiste registreerimine, lahendamine ning osapoolte informeerimine.</p> <p>T-5 Lastevanemate osalemine arenguvestlustes, üldkoosolekutel.</p>	<p>Sügis 2019</p> <p>Oktoober 2019</p> <p>Õppeaasta jooksul</p> <p>Jooksvalt, probleemi tekkimisel</p> <p>Õppeaasta jooksul, üldkoosolekul oktoobris 2019</p>	<p>Direktor</p> <p>Direktor</p> <p>Direktor</p> <p>Direktor</p> <p>Direktor, õppealajuhatajad</p>	<p>Õppealajuhatajad</p> <p>Töörühm</p> <p>Klassiõpetajad</p> <p>Õppealajuhatajad</p> <p>Klassijuhatajad</p>
<p><b>E-7 Kooli vilistlased teevad karjäärialast koostööd.</b></p> <p>T-1 Vilistlaste kaasamine karjäärialastesse üritustesse: kohtumised, loengud, vestlused, ekskursioonid, töötod.</p> <p>T-2 Vilistlaste osalemine kooliarenduses, sh sponsorlus.</p>	<p>Õppeaasta jooksul</p>	<p>Karjäärikoordinaator</p>	<p>Vilistlased, lapsevanemad</p> <p>Vilistlased</p>
<p><b>TÖÖKORRALDUS JA TÖÖKESKKOND</b></p> <p><b>Põhisuund:</b> Lapse heaolu ja õiguste tagamine.</p>			



Eesmärgid (E) Tegevused (T)	Tähtaeg	Vastutaja	Kaasatud isikud
<p><b>E-1 Kooli füüsiline õpikeskkond on kaasajastatud vastavalt muutunud õpikäsitlusele</b></p> <p>T-1 Kooli hoone on rekonstrueeritud, õpetajad kasutavad kõiki uusi võimalusi muutunud õpikäsitluse rakendamisel.</p> <p>T-2 Õuesõppe korraldamine õppetöös.</p> <p>T-3 Projektõppe ja lõimitud õppe võimaluste kasutamine õppetöös.</p>	<p>August 2019</p> <p>Õppeaasta jooksul</p> <p>Õppeaasta jooksul</p>	<p>Direktor</p> <p>Õppealajuhatajad</p> <p>Õppealajuhatajad</p>	<p>KOV</p> <p>Aineõpetajad</p> <p>Aineõpetajad</p>
<p><b>E-2 Klassijuhataja kui juhtumikorralduse algataja rolli suurendamine.</b></p> <p>T-1 Juhtumite kaardistamine ja korrektne vormistamine klassijuhatajate poolt.</p> <p>T-2 Pöördumiste lahendamine ja nendele vastamine, pöördumiste arhiveerimine.</p>	<p>Õppeaasta jooksul</p>	<p>Direktor</p>	<p>Õppealajuhatajad</p> <p>Klassijuhatajad</p>
<p><b>E-3 Sisehindamise korra uuendamine</b></p> <p>T-1 Uuendatud sisehindamise korra arutamine, arvamuse andmine ja kinnitamine</p>	<p>Õppeaasta jooksul</p>	<p>Direktor</p>	<p>Kõik koolitöötajad</p>
<b>TEGEVUSVALDKOND: ÜLESANDED JA TEGEVUSED, LÄHTUDES KOOLI ÕPPEKAVAST</b>			
<p><b>E-1 Lõimitud õppekava koostamine</b></p> <p>T-1 Lõimitud õppekava alased koolitused.</p> <p>T-2 Lõimitud ainekava koostamine.</p> <p>T-3 Tõhustatud õppe korraldamine</p> <p>T-4 Eesti keele ainekava eesti klassidele vastavusse viimine põhikooli riikliku õppekavaga</p>	<p>Õppeaasta jooksul</p> <p>Õppeaasta jooksul</p> <p>Õppeaasta jooksul</p> <p>September 2019</p>	<p>Õppealajuhatajad</p> <p>Õppealajuhatajad</p> <p>HEV-koordinaator</p> <p>Direktor</p>	<p>Ainesektsioonide juhid, kõik aineõpetajad</p> <p>Aineõpetajad</p> <p>Õppealajuhataja, aineõpetajad</p>
<b>TEGEVUSVALDKOND: LIIKLUSKASVATUSALASED KAVANDATUD TEGEVUSED</b>			

<p><b>E-1 Laste ettevalmistamine ohutuks ja kaasliiklejaid arvestavaks liiklemiseks.</b></p> <p>T-1 Liikluskasvatuse teemade käsitlemine vähemalt viis korda õppeaasta jooksul: õppeaasta algul ja iga trimestri ning kooliaasta lõpus. <b>Liikluskasvatuse teemad:</b> Jalakäija liiklusreeglid; Ohutu liikluskäitumine ; Liikluses kehtivate normide järgimine ja kaasliiklejatega arvestamine; Liikluse reeglitest tulenevad õigused, kohustused ja vastutus</p> <p>T-2 Liikluskasvatuse korraldus esimeses kooliastmes (liikluskasvatuse sisuks jalakäija ja jalgratturi ohutu liiklemise, käitumise ja liikluses toimetuleku õpetamine, lähtudes eelkõige lapse koduümbruse liikluskeskkonnast): liikluusaabitsate jagamine I klassi õpilastele.</p> <p>T-3 Liikluskasvatuse korraldus teises ja kolmandas astmes (liikluskasvatuse sisuks erinevate liiklusolukordade selgitamine lapse enda ja teiste liiklejate seisukohalt ning linna ja maapiirkonna teedel ohutu liiklemise õpetamine).</p> <p>T-4 Liikluskasvatuse teemasid käsitletakse vähemalt viis korda õppeaasta jooksul: õppeaasta algul ja iga õppeveerandi ning kooliaasta lõpus. Ekskursioonide ja õppekäikude korraldamisel käsitleb iga aineõpetaja/klassijuhataja liiklusega seotuid teemasid, et tagada õpilaste ohutut liiklemist.</p>	<p>Õppeaasta jooksul: vähemalt 8 liiklusteemalist tundi õppeaastas.</p>	<p>Direktori asetäitja noorsootöö alal</p>	<p>Klassijuhatajad, aineõpetajad, noorsoopolitsei</p>
<b>TEGEVUSVALDKOND: KAVANDATUD ÕPPENÕUKOGU TEGEVUSED</b>			
<p>ÕN koosoleku päevakord:</p> <p>1. Õppenõukogu sekretäri valimine.</p>	<p>13. september 2019</p>	<p>Direktor</p>	<p>Õppenõukogu liikmed</p>

<p>ÕN koosoleku päevakord:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Õpilaste järgmisse klassi üleviimise otsustamine.</li> <li>2. Õpilaste täiendavale õppetööle jätmise otsustamine.</li> <li>3. Õpilaste tunnustamine kiituskirjaga väga hea ja hea õppeedukuse eest.</li> </ol>	04. juuni 2020	Direktor	Õppenõukogu liikmed
<p>ÕN koosoleku päevakord:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Õpilaste järgmisse klassi üleviimise otsustamine täiendava õppetöö tulemuste põhjal.</li> <li>2. Õpilaste täiendavale õppetööle jätmise otsustamine õppeperioodi lõpuni 31.08.2020.</li> <li>3. Õpilaste klassikursust kordama jätmise otsustamine.</li> <li>4. Põhikooli lõpetamise ja lõputunnistuste väljaandmise otsustamine.</li> <li>5. Põhikooli lõpetanud õpilaste tunnustamise kiitusega põhikooli lõputunnistusel otsustamine.</li> <li>6. Õppenõukogu liikmete nimetamine, kes allkirjastavad põhikooli lõputunnistuse (va direktor ja ÕN sekretär).</li> </ol>	19. juuni 2020	Direktor	Õppenõukogu liikmed

<p>ÕN koosoleku päevakord:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Õpilaste järgmisse klassi üleviimine täiendava õppetöö alusel.</li><li>2. Õpilaste klassikursust kordama jätmise otsustamine.</li><li>3. Välisriigist tulnud uute õpilaste vastuvõtt ning klassi määramine, kus nad jätkavad õpinguid.</li><li>4. Õppe- ja kasvatustegevuse tulemuste läbiarutamine ja ettepanekute tegemine kooli juhtkonnale õppe- ja kasvatustegevuse täiustamiseks.</li><li>5. Kooli õppekava muudatuste ja täienduste läbiarutamine ja arvamuse avaldamine õppekava kohta.</li><li>6. 2020/2021. õa üldtööplaani kinnitamine.</li></ol>	27. august 2020	Direktor	Õppenõukogu liikmed
--	-----------------	----------	---------------------