



PÄRNU TAMMSAARE  
KOOL

# PÄRNU TAMMSAARE KOOLI

## ARENGUKAVA

**2021-2024**

## SISUKORD

I SISSEJUHATUS .....	3
II KOOLI MOTO, MISSIOON, VISIOON, PÕHIVÄÄRTUSED .....	3
MOTO .....	3
MISSIOON .....	3
VISIOON .....	3
PÕHIVÄÄRTUSED .....	3
III ARENGU ÜLDEESMÄRGID.....	4
IV VALDKONDADE EESMÄRGID JA PÕHISUUNAD .....	4
JUHTIMINE, SH PERSONALIJUHTIMINE.....	4
ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖ.....	5
KOOSTÖÖ .....	7
TÖÖKORRALDUS JA TÖÖKESKKOND.....	8
V ARENGUKAVA UUENDAMINE.....	8

## I SISSEJUHATUS

Pärnu Tammsaare Kooli (edaspidi *kool*) arengukava koostamisel on lähtunud põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 67, millest tulenevalt on arengukavas määratud kooli arengu eesmärgid ja põhisuunad aastani 2024. Arengukava on koostatud aastateks 2021 – 2024. Üldtööplaanis kavandatakse üheks õppeaastaks detailsemad tegevused eesmärkide saavutamiseks, esitatakse tegevuste tähtajad ja tegevuste saavutamise eest vastutavad isikud.

Kooli arengu eesmärkide ja põhisuundade püstitamisel on lähtunud sisehindamise tulemusena välja selgitatud kooli parendusvaldkondadest. Arengukava koostamisel on aluseks võetud üleriigilised haridusstrateegiad ja Pärnu linna haridusvaldkonna arengukava.

Arengukava annab suunised jätkusuutliku arengu saavutamiseks neljas tegevusvaldkonnas:

1. Juhtimine sh personalijuhtimine
2. Õppe- ja kasvatustöö
3. Koostöö
4. Töökorraldus ja keskkond

Arengukava koostamisel osalesid kooli juhtkond, õpetajad, õpilased, lapsevanemad ja koolipidaja esindajad.

## II KOOLI MOTO, MISSIOON, VISIOON, PÕHIVÄÄRTUSED

### Moto

Õpime koos!

Õppimine on õppijakeskne, individuaalseid erinevusi arvestav ja koostöine, suunatud iga õppija eneseteostusele.

### Missioon

Pakkuda koolis õpilastele mitmekeelset õpet, mille keskmes on avatud, loov, vastutustundlik ja koolist rõõmu tundev õpilane.

### Visioon

Olla kaasaegne toetava, paindliku ja innustava töö- ja õpikeskkonnaga haridusasutus, mis tagab igale õppijale võrdsed võimalused hariduse omandamiseks ja toetab elukestva õppe põhimõtteid.

### Põhiväärtused

#### Avatus

Oleme usaldusväärsed ja avatud partnerid, parimad tulemused saavutame koostöös.

#### Sallivus

Austame iga rahva kultuuri, toetame õpilaste individuaalset ja sotsiaalset arengut ning ühtekuuluvustunnet väärtuste ja traditsioonide kaudu.

#### Loovus

Õpime koos loovalt ja uuendusmeelselt, kasutame julgelt uusi tehnoloogiaid, jagame oma teadmisi, oskusi ja ideid, et olla elus edukad.

#### Koolirõõm

Avatus, sallivus, loovus kujundab õnnelikke inimesi turvalises, tervist väärtustavas ja sõbralikus keskkonnas. Koolirõõm mõjutab üldist eluga rahulolu, õpilaste akadeemilist edukust ja haridustee jätkamist.

### III ARENGU ÜLDEESMÄRGID

1. Kool on tuntud eesti ja eesti keelest erineva kodukeelega õppijate heatasemelise hariduse kujundajana.
2. Koolis on rakendatud õpikäsitus, mis tagab õppijate huvi ja õpimotivatsiooni.
3. Koolis töötavad innustunud, uuendusmeelsed ja pädevad õpetajad, kes on oma ala professionaalid ja kellel on vajalikud digioskused.

### IV VALDKONDADE EESMÄRGID JA PÕHISUUNAD

#### Juhtimine, sh personalijuhtimine

**Põhisuund:** Kooli juhtimine on erinevatel tasanditel kooli arengut toetav.

Eesmärk	Oodatavad tulemused
Kõik kooli töötajad on kaasatud juhtimisse	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Juhtkond arvestab koolitöötajate ja kooliga seotud inimeste poolt tehtud ettepanekutega ning kaasab neid ja kooli olulisi partnereid kooli juhtimisega seotud oluliste otsuste aruteludesse.</li> <li>• Sisehindamisest ja arengukavast tulenevate küsimuste lahendamiseks, üldtööplaani koostamiseks ning analüüsiks on rakendatud töörühmad.</li> <li>• Küsitluste läbiviimine õpilastele, töötajatele ning lapsevanematele on regulaarne. Küsitluste analüüsi tulemusi kasutatakse kooli juhtimisel ja sisehindamisel.</li> <li>• Kooli eelarve tutvustamine töötajatele õppeaasta alguses.</li> </ul>
Koolis töötavad innustunud, uuendusmeelsed ja pädevad õpetajad, kelle digioskused, vastavad õpetajate digipädevusmudelile ( <a href="https://digipadevus.ee/opetaja-digipadevusmudel/">https://digipadevus.ee/opetaja-digipadevusmudel/</a> )	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Õpetajate kvalifikatsiooninõuded on täidetud.</li> <li>• Koolis töötavad mitmekeelsed õpetajad.</li> <li>• Kõik õpetajad väärtustavad oma professionaalset arengut ja on osalenud vähemalt kolmel enesetäiendamise koolitusel.</li> <li>• Koostöökas kasutavad õpetajaid erinevaid vorme: õpetaja-õpetaja, õpetaja-õpilane, õpetaja-lapsevanem</li> <li>• Tuge vajavate õpilastega töötavad õpetajad on läbinud HEV-koolitused.</li> <li>• Õpetajatel on head digioskused ja teadmised, mis võimaldavad neil korraldada õppetööd erinevates virtuaalkeskkondades.</li> <li>• Kõik õpetajad on teinud igal õppeaastal eneseanalüüsi ja osalenud arenguveestlusel.</li> </ul>
Kooli töötajad on toetatud, motiveeritud ja tunnustatud.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koolitöötajate töö on tagasisidestatud (eneseanalüüs, arenguveestlused, tagasisidestamine).</li> <li>• Töötajate tunnustamise kord on välja töötatud ja rakendatud.</li> <li>• Kõik töötajad on saanud läbipõlemise ennetamiseks mõeldud koolitusi, nõustamist.</li> <li>• On korraldatud ümarlauad HEV-õpilastega töötavatele õpetajatele, kaasatud tugispetsialistid.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• On loodud mentorlus- ja tugisüsteem alustavatele õpetajatele ja uutele kolleegidele.</li> <li>• Kõik töötajad on kaasatud ühisüritustesse, suhted kollektiivis on head.</li> <li>• Kõigile koolitöötajatele on tagatud head töötingimused, töötajad järgivad tööohutusnõudeid.</li> <li>• Kõik arvutid ja digiseadmed on heas töökorras ja kasutamiseks valmis.</li> </ul>
Info liikumine on kiire ja kättesaadav	<ul style="list-style-type: none"> <li>• On rakendunud ühtne elektrooniline infosüsteem.</li> <li>• Info on õigeaegselt avalikustatud kodulehel, kooli TV-ekraanil ja eKoolis.</li> <li>• Info hoolekogu ja õpilasesinduse tegevusest on avalikustatud kooli kodulehel ja TV-ekraanil.</li> <li>• Koolielu on kajastatud nii kooli kodulehel kui ka meedias.</li> </ul>

### Õppe- ja kasvatustöö

**Arengu põhisuunad:** keelekümbelus kooli kujundamine; nüüdisaegse õpikäsituse rakendamine; iga õppija individuaalse arengu toetamine, sh eesti keeles õppimise toetamine, tagades taseme, mis võimaldab põhikooli lõpetajatel jätkata õpinguid eesti õppekeelega õppeasutuses.

Keelekümbelusprogrammi jätkusuutlikuse tagamine, digioskuste ja -pädevuste arendamine, õppijates sotsiaalsete võtmevõtmepädevuste kujundamine; huvitegevuse mitmekesistamine.

Eesmärk	Oodatavad tulemused
Keelekümbelus kooli kujundamine	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Õpetajate ja töötajate mitmerahvuseline ja mitmekeelne kollektiiv on turvaline ja sidus kooslus.</li> <li>• Erineva kodukeelega õpilased on omavahel heades suhetes ja arvestavad üksteise kultuurierisusi.</li> <li>• Kogu koolipere on kaasatud koostöösse ja ühistegevustesse.</li> </ul>
Õppetöö toimub nüüdisaegse õpikäsituse ja tagasisidestamise kaudu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lõimitud õppekavade koostamine on juhitud, koostatud ja rakendatud.</li> <li>• Kõik õpetajad on läbinud “Lõiming kooli õppekava rakendamisel” ja LAK-õppe koolitused.</li> <li>• Õppeprotsess on mitmekesistatud, kasutatakse erinevaid õpikeskkondi ja meetodeid.</li> <li>• Kõik õpilased osalevad õppeprotsessi kavandamises, õpetajad informeerivad õpilasi õppekorraldamisest iga trimestri alguses.</li> <li>• Kõigil õpilastel on kujunenud planeerimisoskus, oskus töötada meeskonnas, suhtlemisoskus, avatus, sallivus ja loovus.</li> <li>• Õpilased osalevad ettevõtlikkuspädevust arendavates projektides, on loodud õpilasfirmad.</li> <li>• Tagasisidestamine ja hindamine toetab õppimist ja õpilase igakülgset arengut.</li> <li>• Hindamissüsteem on uuendatud ja rakendatud.</li> </ul>

<p>Iga õppija areng on toetatud ja motiveeritud.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Igale õppijale on tagatud individuaalne lähenemine.</li> <li>• Põhiline õppetöö toimub tundides, õpioskuste arendamise rühmas ja pikapäevarühmas, koduste ülesannete osakaal on vähenenud.</li> <li>• I kooliastmes on rakendunud mitmekeelne aineõpe.</li> <li>• Koostöös erinevate kooliastmete aineõpetajatega on toetatud kõikide õpilaste üleminek ühest kooliastmest teise.</li> <li>• Kõik õpilased on märgatud ja tunnustatud. Olümpiaadidel, konkurssidel, võistlustel osalenud õpilaste tulemused on avalikustatud kooli kodulehel ja TV-ekraanil.</li> <li>• Välja on töötatud ja rakendatud andekate õpilaste tugisüsteem.</li> <li>• Välja on töötatud ja rakendatud eesti õppekeelega õpilaste tugisüsteem.</li> <li>• HEV-õpilasi toetavad kvalifitseeritud ja pädevad õpetajad ja tugispetsialistid, rakendatud on abiõpetajad.</li> </ul>
<p>Keelekümblusprogrammi jätkusuutlikkus</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kool osaleb üleriigilises keelekümbluse võrgustikus, jätkab piirkondliku koolituskeskusena, teeb koostööd KOVi, lasteaedade ja kogukonnaga.</li> <li>• Rakendatud on erinevad võimalused eestikeelseks õppeks, sh kahesuunalise keelekümblusprogrammi arendamine.</li> <li>• Rakendatud on eestikeelne tugisüsteem keelekümblusklasside õpilastele erinevates ainetes.</li> <li>• Keelekümblusõpetajad teevad omavahel koostööd, osalevad keelekümbluskoolide võrgustikes, koolitustel ja nõustamistel.</li> </ul>
<p>Õpilaste ja õpetajate digipädevused on paranenud</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kõik õpetajad osalevad digi-, e-õppe jt IT-alastel koolitustel, neil on välja kujunenud digipädevused, mis võimaldavad neil kasutada infotehnoloogilisi vahendeid õppetöös, läbi viia digiõppepäevi, korraldada distantsõpet.</li> <li>• Õpilaste digipädevused on tasemel, mis võimaldavad neil õppida mitmekesisemalt, sooritada tasemetöid ja eksameid digitaalselt.</li> <li>• Õppetundides ja kodustes töödes kasutatakse digitaalseid õppevahendeid ja e-õppevara.</li> <li>• Riiklike digipädevuste tasemetööde tulemused on paranenud.</li> <li>• Koolis tegutsevad programmeerimise ja robotikaring.</li> </ul>
<p>Õppijate sotsiaalse ja kodanikupädevuse, kultuuri- ja väärtuspädevuse kujundamine</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Austame oma ja teiste rahvaste kultuure ning hoiame ja arendame kooli traditsioone üheskoos.</li> <li>• Arendame ja säilitame erinevate kultuuride traditsioone klassivälises töös.</li> <li>• Õpilased on huvitatud ühiskonnas toimuvast, osalevad Eesti kultuuri ja ajaloo seotud ülelinnalistes ja vabariiklikes üritustes.</li> </ul>
<p>Huvitegevuse mitmekesistamine</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koolis tegutsevad huviringid kõigile kooliastmetele.</li> <li>• Huviringide ajad on kooskõlas kooli tunniplaani ja päevakavaga.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• On käivitatud erinevad huviringid (spordi-, male- ja kabe-, näite-, kunsti-, keele- ja kokandusringid).</li> </ul>
--	---

## Koostöö

**Põhisuund:** Koostöö koolis põhineb ühtsetel väärtustel ja põhimõtetel.

Eesmärk	Oodatavad tulemused
Koostöö lapsevanematega.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tegutseb Lapsevanemate Kool, toimuvad loengud, koolitused</li> <li>• Kõik lapsevanemad osalevad arenguvestlustel, üldkoosolekutel ja koolielus.</li> <li>• Kõik lapsevanemad osalevad rahuloluküsitlustes.</li> <li>• Igal õppeaastal on korraldatud koostöös hoolekoguga vähemalt üks pereüritus (väljasõidud, laagrid, perepäevad).</li> </ul>
Õpilasesindus ja hoolekogu on kaasatud kooli arendustegevusse.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koostöö hoolekoguga on tulemuslik ja edasiviiv.</li> <li>• Hoolekogu tööplaani ja info tegevuste kohta on avalik.</li> <li>• Õpetajate esindajad hoolekogus informeerivad kolleege hoolekogu tegevustest ja otsustest.</li> <li>• Õpilasesindus on aktiivne, kõik õpilased on kaasatud kooliellu.</li> <li>• Õpilasesinduse liikmed hoolekogus informeerivad õpilasesindust hoolekogu tegevustest ja otsustest.</li> <li>• Info õpilasesinduse tegevuse kohta on avalik.</li> </ul>
Suhted teiste linna ja vabariigi koolide ja koostööpartneritega on kooli, õpilaste ja õpetajate arengut toetavad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kool osaleb projektis <i>Pärnu linn kui õpikeskus</i>.</li> <li>• Õpilased on kaasatud teadusprojektidesse, osalevad TÜ Teaduskooli olümpiaadidel ja konkurssidel.</li> <li>• Koostööpartnerid on kaasatud õpilaste ja kooli arengusse ning karjääriõppesse (Töötukassa karjäärinõustaja, erinevate ametite esindajad ja vilistlased läbi programmi <i>Tagasi Kooli</i>), sh vilistlaste kaasamine karjäärialastesse üritustesse.</li> <li>• Toimub koostöö noorsoopolitseiiga.</li> <li>• Kool osaleb erinevates, sh rahvusvahelistes projektides.</li> <li>• On korraldatud ühisüritused teiste linna ja vabariigi koolidega</li> </ul>
Kooli koostöö koolipidajaga.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koostöö kooli ja Pärnu Linna haridusosakonna vahel on tulemuslik, teabevahetus pidev.</li> </ul>

## Töökorraldus ja töökeskkond

**Põhisuund:** Koolis on turvaline töö- ja õpikeskkond ning tagatud õpilaste ja töötajate heaolu.

Eesmärk	Oodatavad tulemused
Kooli kaasajastatud füüsiline õpikeskkond	<ul style="list-style-type: none"><li>Vana spordiväljak on rekonstrueeritud.</li></ul>
Koolis on turvaline	<ul style="list-style-type: none"><li>Kooli kodukord on kõigile teada ja seda täidetakse.</li><li>Kõik töötajad tegutsevad hädaolukorras tegutsemise juhendi järgi, reageerivad ja sekkuvad ebaturvaliste olukordade lahendamisse.</li><li>Kooliruumid ja territoorium on videovalve all.</li><li>Füüsiline ja vaimne kiusamine on oluliselt langenud võrreldes 2019.aastaga.</li><li>Koolitundide ajal on võõrastele sissepääs piiratud.</li></ul>
Tervise edendamine	<ul style="list-style-type: none"><li>Kool on liitunud programmiga Liikuma Kutsuv Kool.</li><li>Koolitöötajad läbivad regulaarselt tervisekontrolli.</li><li>Õpetaja psühholoogiline ja füüsiline tervis on hoitud.</li></ul>

## V ARENGUKAVA UUENDAMINE

Arengukava elluviimiseks kavandatakse iga õppeaasta alguseks üldtööplaani. Arengukava täitmist ja eesmärkide saavutatust hinnatakse ja analüüsitakse regulaarselt, vähemalt kord õppeaastas. Arengukava koostamisel ja/või muutmisel arvestatakse kooli sisehindamise tulemustega, mille käigus selgitatakse välja kooli tegevuse erinevate valdkondade tulemuslikkus ja parendustegevused. Kooli arengukava ja/või selle muudatused kinnitatakse pidaja poolt kehtestatud korras.

Arengukava ja selle muudatused esitatakse enne kinnitamist arvamuse andmiseks kooli hoolekogule, õpilasesindusele ja õppenõukogule.