

Tammsaare kooli hoolekogu koosoleku protokoll

Pärnu

28.09.2021.a nr 1.1-4/1

Hoolekogu koosoleku juhataja: Aleksandr Frischer
Protokollija: Tatjana Koor

Koosolekul osales: Aleksandr Frischer, Tatjana Koor, Olga Vereshchagina, Anna Dmitrijeva, Jelena Nikiforova, Julia Reponen, Alla Vesselova, Irina Jüriöö, Jelena Abramova, Jekaterina Kraft, Aleksandra Škatova, Vladimir Zemljannikov (linnavalitsuse esindaja)

Kutsutud osalejad: Kristina Moissejenko (õppealajuhataja)

Päevakord:

- 1) Õppilaste arvu kinnitamine klassides
- 2) Riigikogu katuseraha (tulemused)
- 3) Hoolekogu tööplaan ja eelmise aasta kokkuvõte
- 4) Muud küsimused.

Päevakorrapunkt nr 1: Õpilaste arvu kinnitamine klassides

Kooli esindaja (Kristina Moissejenko) tutvustas Arno süsteemi ning seda, et selle vahendusel on näha, kui palju on lubatud õpilasi klassi. Hetkel on määratud, et igas klassis peaks olema 24 last.

Kohtumisel toodi välja, et kui varem saabus välismaalt Pärnusse vene keelt kõnelevad peresid ja lapsi, siis neid pandi automaatselt vene õpekeele klassi ning pigem toetati suuremate klasside avamist. Nüüd tulenevalt seadusest on linnavalitsuse poolne nõue, et üle 24 lapse klassi ei panda. Erandjuhul võib klassis olla 25 last. Muul juhul, kui vene õppekeele klass on n-ö täis, siis pakutakse peredele keelekümbelklassi ning kui ka need klassid on juba täitunud (laste arv 24), siis pakutakse koht eesti õppekeele klassi. Vanemad saavad otsustada, kas pakutu neile sobib ning kui mitte, siis saavad nad otsida võimalusi mujal.

Pärnus teistes koolides vene õppekeele klasse ei ole. Samas eelmainitud reegel kehtib ka teise õppekeele klasside puhul. Täiendavalt mainiti, et kui soovijaid klassi on enam kui 24 (nt 30), siis sel juhul ei avata mitte kaks klassi, vaid suunatakse osad soovijad teisse lähedal asuvasse koolidesse või koolidesse, kus on vabu kohti. Arutelu tekitas mitmeid küsimusi. Näiteks, mis on miinimum laste arv klassis, et seda avatakse (nii eesti kui ka vene õppekeele klasside puhul) ning ei suunata lapsi teistesse koolidesse. Samuti arutleti selle üle, et millal on teada, kui palju lapsi ühte või teisse kooli esimesse klassi tulevad ning kuidas tekitada suuremat huvi Tammsaare koolis õppimise vastu. Arutelu õpilaste arvu üle klassis tõstas mitmeid täiendavaid küsimusi ja aruteluteemasid, sh seoses eelmisel õppeaastal kujunenud olukorraga ning LAK-klassiga (kas saab LAK-klassiga koolis jätkata ka edaspidi). Küsimustena tõstatatud teemad on käsitletud „muud küsimused“ plokis.

Kooli esindaja täpsustas, et hetkel on fookuses neli klassi (4A, 5A, 7A, 8A), kus õpib rohkem lapsi. Seejuures on need klassid suured juba varasemast ajast ning sel aastal sinna õpilasi juurde ei lisatud.

Klassides õpilaste arvu suurendamise poolt olid kõik (12) kohal olid.

Otsus: Hoolekogu annab nõusoleku suurendada õpilaste arvu järgmistes klassides:

- 4A klass – 27
- 5A klass – 25
- 7A klass - 26
- 8A klass – 25

Päevakorrapunkt nr 2: Riigieelarvelise toetuse kasutamine katuseraha (tulemused)

Hoolekogu esimees tuletas meelde, et Tammsaare hoolekogu MTÜ sai eelmisel aastal riigieelarvest 5000 eurot. Praeguseks on sellest kulutatud umbes 400 eurot, mis oli suunatud eelmisel talvel liuvälja

rentimisele ja Jõulumäel suuskade rentimisele koolis õppivatele lastele. Kohalolijate sõnul oli see väga hea ettevõtmine, mis meeldis ka lastele ning avaldati lootust, et selliste tegevustega saaks jätkata ka edaspidi.

Kuna ideid raha kasutamise osas oli mitmeid, siis koguti need kokku ja kevadel (vastu suve) toimus hääletus veebikeskkonna vahendusel. Enam hääli saanud pakkumised olid suuskade ostmine ja teadusteatri kooli kutsumine. Vahepeal on võetud pakkumisi Teadusteatriilt, kes pakkusid kaks lahendust: esimene lahendus (Up-KVARK) mõnevõrra tagasihoidlikum hinnaga 500eurot+km ning teine võimsam ja professionaalsete esinejatega (Top-KVARK) hinnaga 850eurot+km. Algses kirjas jäi mulje, et hind sisaldab kolme etendust ning sellele lisandub sõidukulu 160eurot+km. Algse plaani järgi pidi olema kolm etendust klassidele 1-3, 4-6 ja 7-9. Täpsustamisel selgus, et ühe etenduse hind on 850eurot+km.

Arutluse tulemusel otsustati tellida võimsam etendus. Seejuures tõi kooli esindaja välja, et eelnevalt peab üle vaatama nõudeid ruumide täituvusele. Kuigi kriis.ee-s üleval oleva info alusel ei ole siseruumides korraldatavatele üritustele mahu piiranguid, mainis kooli esindaja, et koolidele on linna poolt antud täiendavad juhised ning enne lõpliku otsust peavad nad neid üle vaatama. Alternatiivina saaks korraldada üritusi õues, kuid praegusel aastaajal ei saa olla kindel, et ilm seda võimaldab ning seega otsustati, et kui on teada, kui palju lapsi saab korraga saalis olla, siis sellest tulenevalt suheldakse Teadusteatriga, et uurida täiendavaid võimalusi (nt kolme etenduse asemel neli). Lisaks uuritakse, kas võimsam etendus on sobilik ka väikematele lastele või peaks nende puhul lahendus olema mõnevõrra teine.

Kui vahepeal peaksid riigi tasandil piirangud muutuma (karmistuma), siis uuritakse võimalusi kujunenud olukorrast lähtuvalt.

Teine enam hääli saanud tegevus oli suuskade ostmine, kuid arutlemisel toodi välja täiendava võimalusena ka uiskude ostmist. Suusakomplekti hind oleks 125 eurot (sisaldab suuski, keppe, suusasaapaid). Uisupaari hind on 60 eurot. Need uisud on reguleeritava suurusega – suurust saab muuta 35-38 vahemikus. Suuremate numbrite puhul reguleerimisvõimalusi ei ole. Täiendavalt lisati, et kooli staadionile on plaanis teha liuväli ja selleks praegu juba tehakse ettevalmistusi (paigaldatakse kraani). Murekohana tuli esile vahendite hoiustamine, kuna koolis ei ole selleks ruumi. Hetkel on isegi õpperuumide leidmisega probleeme ning koridoridesse ei saa ka midagi lisaks paigutada, kuna seal on niigi vähem ruumi, kui võiks olla. Arutades erinevaid võimalusi leiti, et üks võimalik hoiustamise koht on soojasõlme ruum. Vahendite osas tekkis suur arutelu nii uiskude kui suuskade poolt ja vastu. Seetõttu korraldati hääletus ja kuigi alguses pakuti välja kolm varianti: uisud, suusad, kombineeritud lahendus ehk mõlemaid, kuid väiksemas mahus. Lõpuks jäi hääletamisele kaks varianti: suusad või uisud, kuna vähem vahendeid tähendaks, et võib olla sel juhul ei saa piisavalt ei ühtesid ega ka teisi vahendeid.

Toimus hääletus, mille tulemused olid järgnevad: uiskude poolt 8 osalejat ja suuskade poolt 2 osalejat.

Tulemus:

- Teadusteater: Kooli võimalused selguvad nädalal, mis algab 4.10 kuupäevaga, kui direktor on tagasi. Seejärel tulenevalt infost saadetakse päring Teadusteatrile, et koostöövõimalusi täpsustada ning kui on erilahendus, siis millise hinnaga.
- Ostetakse uisud, kuid kui paju täpsemalt neid soetada saab, sõltub sellest, kui palju raha läheb teadusteatrile.
- Lisaks, kuna varasemalt on erinevatelt üritustelt (laadid) kogutud märkimisväärne summa, mis on aastaid seisnud kasutuseta, siis otsustati, et pakume õpilasesindusel laadadelt saadud raha suunata spordiüritustele (suusatamine Jõulumäel jne), kuna huvi selliste ettevõtmiste vastu on laste seas suur ning need meeldisid lastele.

Päevakorrapunkt nr 3: Hoolekogu tööplan ja eelmise aasta kokkuvõte

Sel õppeaastal toimub lastevanemate üldkoosolek elektrooniliselt 21.-28.10.

Hoolekogu esimees uuris kooli esindajalt, kas hoolekogul on kohustus teha ülevaade seni tehtud tööst ja esitada tööplan lastevanemate üldkoosolekul. Praegu on see pigem lisa kohustus, mille vajalikkusest ei olda väga veendunud. Lisaks, kuna kõik hoolekogu koosoleku protokollid on ka kooli kodulehel üleval ja

avalikud, siis see tagab kõikidele huvilistele ülevaate arutletust, tegevustest ja tulemustest. Koosolekul osalejad toetasid mõtet (eraldi ettekannet hoolekogu eelmise aasta kokkuvõttest ja tööplaani mitte teha). Otsustati täpsustada seda kohustust seadusandlusest tulenevalt ning kui see on seadusjärgne kohustus, siis hoolekogu esimees aseesimehe kaasabil valmistavad ette eelmise aasta kokkuvõtte.

Tööplaani on hetkel keeruline planeerida – pigem lahendame tekkinud olukordi ja kavandame tegevusi lähtuvalt vajadusest n-ö jooksvalt. Peamised tegevused, mida praeguses olukorras saab välja tuua on: viia lõpuni riigieelarvelise toetusega seotud tegevused, toetajate otsimine, LAK-klassi teemaga edasi tegelemine.

Sponsorite teema täpsustamiseks: vahepeal ei ole toetajaid juurde tulnud ning sellega hoolekogu esimees üksinda tegeleda ei jõua. See teema vajab läbimõtlemit (sh kellele ettepanek teha ja kuidas, mida saame vastu pakkuda jne). Hetkel pakume vastu vaid reklaami veebilehel, kuid see ei ole väga hästi lahendatud. Seega, **kui kellelgi on ideid, kuidas saaks sponsoreid paremini presenteerida** veebilehel või millist motivatsiooni paketi saaksime neile veel pakkuda, palun andke teada. Varasemalt oli plaan panna välja ka plakatid kooli, aga see seni ei ole rakendunud. Lisaks varem kutsuti toetajaid ka direktori vastuvõtule. Sponsorite teema on plaanis võtta arutlusele mõnel järgneval hoolekogu koosolekul.

Koosoleku järgne täpsustus: koosoleku järgses kirjavahetuses kooli esindajatega täpsustati, et hetkel kehtiv „Pärnu linna munitsipaalühikhariduskoolide hoolekogude moodustamise alused ja töökord“, § 15 p (6) Hoolekogu tutvustab õppeaasta jooksul tehtud tööd lapsevanemate iga-aastaselt üldkoosolekul. Määruse link: <https://www.riigiteataja.ee/akt/429082018034?leiaKehtiv>. Seega valmistatakse hoolekogu poolt üldkoosolekuks ülevaade seni tehtust.

Päevakorrapunkti nr 4: Muud küsimused.

Lisaks koosoleku põhiteemadele ja nende raames tekkinud lisateemadele, laekus kirjalikult enne koosolekut mitmeid mõtteid ja ettepanekuid. Need on esitatud järgnevalt.

4.1. LAK-klass ja laste arv koolis (sh esimesse klassi tulijad)

Arutleti kevadel 2021 toimunud olukorda, erinevate osapoolte kohtumise tulemuste ning võimalike tuleviku olukordade üle. Peamisteks tõstatatud teemadeks olid:

- Kas järgmisel õppeaastal saame loa avada vene õppekeele klassi – seda ei oska hetkel keegi öelda, sest ei teata, kui palju huvilisi võiks olla. Lasteaegades enam venekeelseid õpperühmi ei ole. Samas on suurenenud väljastpoolt tulevate perede ja laste arv ja kuigi nende emakeel ei pruugi olla alati vene keel, on sageli vene keel see, milles neil lihtsam õppida või mida nad eelistavad. Kuna inimeste liikumist ja nõudlust ei saa hetkel ka täpselt prognoosida, siis ei saa vaid varasemate aastate põhjal veel midagi kindlat arvata. Täiendavalt toodi välja kaks peamist murekohta: vähene huvi (ja siinkohal ka teadmatus huvilistest) ja asjaolu, et üha keerulisem on leida vene õppekeele klassile aineõpetajaid, kuna vene keeles enam õpetaja haridust ei pakuta. Mõne kohal oli arvates see ei ole suur probleem, kuid paljud kohalolijad siiski nägid, et tulevikus võib see olukord hakata mõjutama õppetöö kvaliteeti.
- Kuna hetkel me ei tea, kui palju lapsi ja huvilisi võiks järgmise aasta esimesse klassi tulla, siis arvati, et sellega peaks juba praegu tegutsema hakkama. Näiteks käia enam lasteaegades või kui kutsutakse lasteaeda vanematele koole tutvustama, siis võta kaasa mitu õpetajat, kes tutvustavad erinevaid kooli võimalusi. Kooli esindaja ütles, et kool ei saa siin ise väga palju teha ning pigem peaks aktiivsem osapool olema lastevanemad, kes huvi korral peaksid pöörduma linnavalitsuse poole.
- Kool võib korraldada kohtumist järgmisel aastal esimesse klassi sisse astuvate laste vanematele, et teada enam vähem paju neist võiks meie kooli vastu huvi tunda. Kohtumisel võiks olla mingi teema ja sisulisem arutelu ka. Ehk siis teha n-ö avatud uste päev. Direktori asendaja arvates on see hea mõtte, kuid loa selleks peaks saama siiski direktorilt. Kui direktor ka toetab seda algatust, siis saab juba mõelda täpsema sisu, korralduse ning toimumisaajale. Infot saaks saata lasteaegadesse ja paluda

jagada seda järgmisel aastal kooli minevate laste vanematele. Lisaks lisada info kooli kodulehele ja levitada seda erinevates sotsiaalmeedia ja teistes veebikanalites, miks mitte ka ajalehes.

- LAK-klass on koosolekul osalejate arvates hetkel parim lahendus, aga mida teeme, kui linnavalitsus otsustab järgmisel aastal seda mitte avada. Praegune otsus on ühekordne ja ei laiene järgnevale aastatele. Lisaks tekkis küsimus, et kas LAK-klassi toetatakse ka riigi tasandil. Kui jah, siis see on üks selle lahenduse poolt rääkiv argument. Peame uurima linnavalitsuselt, et kui on piisav arv huvilisi, siis ka Tammsaare koolis on võimalus jätkata LAK-õppega ehk mis on linnavalitsuse põhimõtteline seisukoht LAK-klassi osas.

4.2. Jõulukingitused

Ettepanekuna laekus jõulukingituste organiseerimine kooli poolt, kingituste hoidmine koolis ja tähtpäeval kingituste üle andmine. Esitati mitu lahendusvarianti ning mõeldud oli eelkõige vanemate klasside lapsi.

Koosolekul selgitati, et koolil ei ole õigus tegeleda ei kingituste ega ka raha korjamisega. Lisaks ei saa kingituste teemat kooliüleselt otsustada. Tegemist on pigem klassipõhise lähenemisega, kus iga klassi vanemad ise koos otsustavad, kas teha jõulukingitusi, milliseid, kellele ning kuidas seda korraldada.

4.3. Kodustest ülesannetest vaba päev

Pakuti välja, et nädalas võiks olla üks kodustest ülesannetest vaba päev. Kohapeal toodi välja, et vastavat teemat käsitleb kooli kodukorra punkt 2.10. Arutati, et kuigi seadusega ei ole nädalavahetuseks õppima jätmine keelatud, oli aastaid tagasi koolipere ühine kokkuleppe, et nädalavahetuseks õppimist ei jäeta ning see on ka kajastatud kooli kodukorras punktis 2.10 (seal kirjas ka erandid). Paljud kohalolijad märkisid, et kuigi see kokkulepe on olemas ja see ka kodukorras kajastatud, siis paljud seda siiski ei järgi. Selline olukord aga mõjutab negatiivselt hoolekogu usaldusvärsust, sest näitab, et teemad, mida hoolekogu tõstatab ei ole justkui olulised ning selle alusel tehtud kokkulepped ei pea paika. Koolitöödega seotud teemat plaanib ühe vanema sõnul võtta arutlusele ka õpilasesindus.

Kooli esindaja lubas tuletada õpetajatele meelde kodukorras punktis 2.10 sätestatu ning palus, et kui on olukordi, kus esmaspäevaks jäetakse õppida (kui see ei ole seotud punktis 2.10 mainitud eriolukordadega), siis sellest võiks teha kuva pildi ning saata temale (kristina.moissejenko@tammsaarekool.parnu.ee), et kool saaks igat juhtumit eraldi vaadata ning sellega tegelda, sest üldsõnalise info alusel on keeruline midagi konkreetset teha või kindla inimesega vestelda.

Arutleti ka kontrolltööde üle. Seaduses on öeldud, et päevas võib olla vaid üks kontrolltöö, kuid mõne vanema sõnul on olnud päevi, kui neid on enam. Siinkohal juhiti tähelepanu, et selline olukord võib tuleneda ka sellest, et iga töö ei ole kontrolltöö ning sageli nimetatakse mõningaid sõnade töid nt iseseivaks tööks ja lapsed ei tee ka nendel tegevustel vahet, sest need on sisult üsna sarnased. Erisus on pigem ajalises kestuses. Kohapeal küsiti, kuidas õpetajad saavad teada, et mingiks päevaks on juba kontrolltöö määratud. Kooli esindaja täpsustas, et õpetaja peab sisestama kontrolltöö toimumise aja e-koolis 10 päeva enne selle toimumist ja teised õpetajad näevad seda. Lapsed näevad seda ka, kui õpetaja määrab mingiks ajaks kontrolltöö.

Otsus:

- Hoolekogu saadab sõbraliku meeldetuletuse õpetajatele seoses nädalavahetusel koolitööde jätmisega (kooli kodukorra punkti 2.10).
- Vanemad ja lapsed saavad vastupidise olukorra tekkimisel teha ekraani pildi, mis tõendab sellist olukorda ning saavad need õppealajuhatajale (Kristina Moissejenko, kristina.moissejenko@tammsaarekool.parnu.ee)

4.4. Digitahvlite valguse reguleerimine

Tuli info, et mitmete tahvelarvutite ekraanid on väga eredad ja lapsed ütlevad, et sellest hakkavad silmad valutama. Sellest tulevalt **palume kooli esindajatel** anda see info õpetajatele edasi ja vaadata ekraani

valgus üle. Kuna lapsed on erinevad, siis võiksid õpetajad aegajalt küsida lastelt, kas ekraan võiks olla tumedam või heledam (laps ei pruugi alati osata seda küsida) ning vastavalt lapse soovile reguleerida ekraani valgus. **Palve ka lapsevanematele**, öelge lastele, et kui nad tunnevad, et ekraan on liiga ere või tume ja nad ise ei oska ekraani eredust muuta (igas arvutis on selleks võimalus olemas), siis las nad paluvad õpetaja abi, et muuta ereduse tase.

4.5. Vaktsineerimine

Koosoleku eelnevalt saadetud kirjas tõstatati ka vaktsineerimisega seotud küsimuse ja paluti koolis lapsi mitte vaktsineeri ning seda ka lapse otsusel perearstiga konsulteerides.

Siinkohal tuletame meelde, et seadusest tulenevalt ei saa ei kool ega ka perearst vaktsineerida last ilma lapsevanema kirjaliku loata. Kui lapse vanus on selline, et ta saab ise otsustada vaktsineerimise üle, siis lapsevanem peab sel juhul sellest teemast lapsega rääkima ning paluda tal selliseid otsuseid arutada enne kõige oma vanematega.

4.6. Rasked koolikotid ja koolis võimalus asjade hoiustamiseks

Toodi välja, et iga aastaga tulevad juurde ka töövihikud (varem ei olnud neid nii palju) ja kotid on hetkel ülirasked. Pakuti, et koolis võiks olla lastele või kas või klassile ühine hoiukapp (nt riietusruumi vastas), et sinna saaks jätta õpikuid ja vihikuid, mis muudaks koolikoti kergemaks. Lisaks pakuti, et kool organiseerib teise õpikute komplekti – sel juhul jääks üks komplekt koju, teine klassi. Paremalt juhul ainult töövihikud koju kaasa.

Arutlemisel selgus, et kool on teadlik vastavast murest (rasked koolikotid) ning on mõelnud olukorra parendamisele, kuid head ja kiiret lahendust siin ei ole. Lisa õpikute komplekte ei saa osta – selleks puuduvad ressursid, sest varuõpikud tuleks osta kõikidele ning arvestama peab ka sellega, et õpikuid uuendatakse ning ühe õpiku eluiga ei pruugi olla väga pikk. Ka ei ole võimalik lisa kappe paigutada koridoridesse, sest selleks ei ole seal ruumi (ehitusprojekti järgi ei saa midagi sinna enam paigaldada, sest see eeldaks enam ruumi) ning kuna koolis on ka viimasel ajal õpperuumidega „kitsas“ ning sageli õppetöö toimub ka sama õppeaine raames erinevates klassides, siis ei saa ka teha n-ö õppeaine kesket klassi, kuhu saaks vastava õppeaine õpikud jätta, kui koolitöid ei jää. Lisaks arvati, et kappide mõtte töötaks vaid juhul, kui järgiksime n.ö Ameerika süsteemi, kus koju ei jäeta õppida. Vastasel juhul on õpikuid nii kui nii vaja kanda koju ja kapi neid jätta ei saa.

Aleksandr Frischer
Hoolekogu esimees

Tatjana Koor
protokollija